

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР МБОУ «СОШ села Лорино»  <u>Н.С. Николаева</u> от «31» мая 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ Н.о. директора МБОУ «СОШ села Лорино»:  <u>Р.А. Низина</u> Приказ № 160 от «31» мая 2018 г.
--	---

Паспорт
кабинета начальных классов

Заведующая кабинетом: Кочетагина Е.Н.

Лорино-2018

1. Кабинет начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»

2. Адрес школы: ЧАО,

Чукотский район,

с. Лорино, ул. Челюскинцев 14

3. Ф.И.О. заведующего кабинетом: Кочетагина Ева Николаевна

4. Класс, ответственный за кабинет: 1 «Б»

Структура паспорта

1. Требования к кабинету начальных классов.

2. Анализ работы учебного кабинета за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год.

3. Опись имущества кабинета начальных классов.

4. Инвентарная ведомость на ТСО.

5. Занятость кабинета

6. Учебно-методическая и справочная литература

7. Видео- и аудиоматериалы..

8. Перспективный план развития кабинета начальных классов на 2017– 2018 учебный год.

9. Протокол решения методического совета школы готовности учебного кабинета.

10. Инструкция №4 по охране труда для заведующего учебным кабинетом

11. Акт о готовности кабинета

Анализ работы учебного кабинета за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году регулярно обновлялись сменные учебно-методические стенды. На уроках использовались таблицы, имеющиеся в кабинете, раздаточный и дидактический материал. Применялись новые технологии – проводилась работа в группах, игровые моменты, зачёты и др.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению. Их годы издания 2000 – 2010.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, дополнительные занятия, родительские собрания.

В течение учебного года была приобретена методическая литература по предметам, обновлялся дидактический материал, стенды.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Создать рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.
2. Обновить стенды, дидактический и раздаточный материал.
3. Пополнить кабинет тестами, дисками по предметам.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащённое наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствии требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ф.И.О. ответственного за кабинет начальных классов по приказу по школе	Кочетагина Ева Николаевна
Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете	Кочетагина Ева Николаевна
Класс, ответственный за кабинет	1 «Б»
Площадь кабинета в м ²	кв.м.
Число посадочных мест	18 мест

Опись имущества кабинета начальных классов

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Учительский стол	2
2	Учительский стул	1
3	Ученические парты	9
4	Ученические стулья	18
5	Шкафы	5
6	Доска	1
7	Плакаты	5

Освещение

Наименование рабочих зон	Размещение светильников	Тип освещения
Рабочие места учителя и учащихся	Параллельно окнам	
Поверхность классной доски	Светильники на потолке	

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

№ п/п	Наименование ТСО	Марка
1.	Компьютер	Benq
2.	Проектор	acer

Занятость кабинета

Расписание уроков

1 класс

ПН	ВТ	СР
1. Чтение 2. Русский язык 3. Математика 4. физкультура	1. Чтение 2. Русский язык 3. Математика 4. Окружающий мир 5. Технология	1. Чтение 2. Русский язык 3. Математика 4. физкультура
ЧТ	ПТ	
1. Чтение 2. Русский язык 3. Математика 4. ИЗО	1. Окружающий мир 2. Русский язык 3. Музыка 4. физкультура	

(внеурочная деятельность)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Весёлая математика (12:10 – 12:50)	Земля – наш дом (12:10 – 12:50) Станем волшебниками	Школа здоровья (12:10 – 12:50)	Занимательная грамматика (12:10 – 12:50)	Школа здоровья (13:00-13:40)
			Станем волшебниками (13:00-13:40)	Земля – наш дом (13:00-13:40)

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование литературы	Количество
1.	Словари	3
2.	Энциклопедии	4
3.	Методические пособия по предметам	11
6.	Дидактический материал	6
7.	Таблицы	1 набор из 8
9.	Карточки	5
10.	Литература для внеклассного чтения	4

Б И Б Л И О Т Е К А

1. Методическая литература

№	Автор	Название	Изд-во	Год издан ия	Кол-во экз.
В помощь классному руководителю					
1.	С.А. Кувватов	Активный отдых на свежем воздухе	Ростов-на-Дону «Феникс»	2005	1 экз
2.	В.В. Гузеев	Преподавание от теории к мастерству	Москва НИИ школьные технологии	2009	1 экз
3.	Н.Ф. Дик	Веселые классные часы во 2-3-х классах	Ростов-на-Дону «Феникс»	2008	1 экз
4.	В.Я. Заворотов	Группа, где всем интересно	Москва «Просвещение»	1989	1 экз
5.	С.В. Крюкова Н.П. Слободяник	Удивляюсь, Злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.	Москва «Генезис»	2007	1 экз
6.	С. Шмаков	Игры-шутки, игры-минутки.	Анадырь	2008	1 экз
Методические пособия					
7.	А.А. Плешаков М.Ю. Новицкая И.М. Белянкова	Методическое пособие с поурочными	Москва, «Просвещение»	2012	1 экз

	Е.В. Мартинкова Ю.В. Саркисян А.Е. Костыгова	разработками. Окружающий мир. 1 класс			
8.	Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева	Методическое пособие с поурочными разработками. Обучение грамоте. 1 класс	Москва, «Просвещение»	2012	1 экз
9.	Л.Ф. Климанова М.В. Бойкина	Методические рекомендации. Литературное чтение. 1 класс	Москва, «Просвещение»	2012	1 экз
10.	Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева	Методические рекомендации с поурочными разработками. Русский язык. 1 класс.	Москва, «Просвещение»	2012	1 экз
11.	Е.П. Фефилова О.А. Мокрушина О.И. Дмитриева	Поурочные разработки по математике. 1 класс.	Москва, «ВАКО»	2009	1 экз
12.	Н.М. Конышева	Методика трудового обучения младших школьников.	Москва «Академия»		1 экз
13.	М.М. Тургаева	Начальная школа. Поурочные планы. Обучение грамоте. 1 класс. 1-2 части	Волгоград «Учитель»	2005	1 экз.
14.	С.В. Савинова	Начальная школа. Поурочные планы. Математика. 1 класс. 1-2 части	Волгоград «Учитель»	2005	1 экз.
15.	Е.Г. Лебедева	Начальная школа. Поурочные планы. Трудовое обучение. 1 класс	Волгоград «Учитель»	2006	1 экз.
Математика					
16.	С.И. Волкова Н.Н. Столярова	Тетрадь с математическими заданиями 1 класс	Москва «Просвещение»	1993	1 экз
17.	Г.В. Дорофеев Т.Н. Миракова	Математика 1 класс Часть первая	Москва «Просвещение»	2010	1 экз.

18.	Г.В. Дорофеев Т.Н. Миракова	Математика 1 класс Часть вторая	Москва «Просвещение»	2010	1 экз.
19.					1 экз
Окружающий мир					
20.	Научно-популярный журнал	География для школьников	«Школьная пресса»	2012	2 экз
21.	А.А. Плешаков М.Ю. Новицкая	Окружающий мир 1 класс 1-2 части	Москва «Просвещение»	2011	1 экз
22.	А.А. Плешаков	Мир вокруг нас 1 класс	Москва «АСТ-ПРЕСС»	2000	3 экз
23.	А.А. Плешаков	Мир вокруг нас 2 класс	«Просвещение» Зеленый дом	2001	14 экз
24.	А.А. Вахрушев О.В. Бурский А.С. Раутнан	Мир и человек 2 класс	Москва «Дрофа»	2000	5 экз.
25.	Н.Я. Дмитриева И.Г. Товпинец	Естествознание 2 класс	Москва «Просвещение»	1996	1 экз.
26.	Д. Куликовская	Дидактический материал «Познаем окружающий мир» Домашние животные.	Москва «Стрекоза»	2011	1 экз.
27.	Д. Куликовская	Дидактический материал «Познаем окружающий мир» Птицы.	Москва «Стрекоза»	2013	1 экз.
28.	Д. Куликовская	Дидактический материал «Познаем окружающий мир» Животные Арктики и Антарктики.	Москва «Стрекоза»	2011	1 экз.
29.	Д. Куликовская	Дидактический материал «Познаем окружающий мир» Лесные животные.	Москва «Стрекоза»	2011	1 экз.
30.	И. Васильева	Дидактический материал «Познаем	Москва «Стрекоза»	2013	1 экз.

		окружающий мир» Времена года.			
31.	Л. Маврина	Дидактический материал «Познаем окружающий мир» Насекомые.	Москва «Стрекоза»	2011	1 экз.
32.	И.Л. Марголина Я.Н. Дорохина	«Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»		2013	5 шт.
33.	Я.Н. Дорохина	Школьный гербарий.		2013	4 шт.
Русский язык и литературное чтение					
34.	Д.И. Ушаков С.Е. Крючков	Орфографический словарь	Москва «Просвещение»	1982	1 экз
35.	Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева	Русский язык 1 класс	Москва «Просвещение»	2011	1 экз
36.	Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева	Обучение грамоте 1 класс 1-2 части	Москва «Просвещение»	2011	1 экз
37.	А.Ф. Бойцова Л.А. Варковицкая Л.Н. Кротова	Русский язык 2 класс	Москва, «Просвещение»	2000	2 экз
38.	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий Л.А. Виноградская	Литературное чтение 1 класс 1-2 части	Москва «Просвещение»	2011	1 экз.
39.	М.В. Голованова В.Г. Горецкий Л.Ф. Климанова	Родная речь 1 класс	«Просвещение»	1998	6 экз.
40.	Л.А. Ефросинина М.И. Оморорова	Литературное чтение 3 класс	Москва «Вентана- Граф»	2001	12 экз.
41.	Л.А. Ефросинина	Литературное чтение 2 класс	Москва «Вентана- Граф»	2000	6 экз.
42.	Л.Г. Парамонова	Упражнения для развития письма.	Санкт-Петербург «Дельта»	1999	1 экз.
43.	К.И. Чуковский	Сказки дедушки Корнея.	Издательский дом «Проф-Пресс» Ростов-на-Дону	2012	1 экз.
44.	Е. Позина Т. Давыдова	Сказки русских писателей (Начальная школа 1-4 классы)	Москва «Стрекоза»		1 экз.

45.	О.В. Узорова Е.А. Нефёдова	Учебные тексты с вопросами и заданиями для еженедельных контрольных и проверочных работ по технике чтения. 1 класс	Москва «Издательство Астрель»		1 экз.
46.	О.В. Узорова Е.А. Нефёдова	Контрольное списывание по русскому языку. 1 класс	Москва «Издательство Астрель»		1 экз.
Изобразительное искусство					
47.	В.С. Кузина Э.И. Кубышкина	Изобразительное искусство 1 класс	Москва «Дрофа»	2008	1 экз.
48.	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова	Изобразительное искусство 1 класс	Москва «Просвещение»	2011	1 экз.
49.	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы	«Просвещение»	2011	1 экз.
Технология					
50.	Н.А. Малышева	Своими руками. Технология. Методическое пособие. 3-4 классы.	Москва «Дрофа»	2011	1 экз.
51.	Перевод с польского	Поделки и сувениры.	Москва «Мой мир»	2006	1 экз.
52.	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова И.П. Фрейгат	Технология 1 класс	«Просвещение»	2011	7 экз.
Чукотский язык					

53.	Н.Б. Емельянова Е.И. Нутенкеу	Лыгъоравэтльэн йилыйил 3 класс	«Просвещение»	2000	10 экз.
54.	Н.Б. Емельянова Е.И. Нутенкеу	Лыгъоравэтльэн йилыйил 3 класс	«Просвещение»	1995	3 экз.
55.	П.И. Инэнликэй Н.Б. Емельянова Е.И. Нутенкеу	Лыгъоравэтльэн йилыйил 3 класс	«Просвещение»	1989	4 экз.
56.	В.В. Леонтьев К.А. Алексеева	Лыгъоравэтльэн йилыйил 3 класс	«Просвещение»	1986	1 экз.
57.	В.В. Леонтьев А.Г. Керек Е.В. Лутфуллина	Лыгъоравэтльэн йилыйил 4 класс	«Просвещение»	1998	2 экз.
58.	В.В. Леонтьев К.А. Алексеева	Лыгъоравэтльэн йилыйил. Чычеткин вэтгав.	«Просвещение»	1980	1 экз.
59.	Н.Б. Емельянова Е.И. Нутенкеу	Чукотский язык. 5 класс	Санкт-Петербург «Просвещение»	1996	1 экз.
60.	И.С. Вдовин	Лыгъоравэтльэн йилыйил.	«Просвещение»	1971	6 экз.
61.	А. Кымъытваал	Лыгъоравэтльэн лымнылтэ.	Магадан	1987	2 экз.
62.	А. Кымъытваал	Гымнин ы'лгытынэчъын.	Магадан	1981	1 экз.
63.	М. Ваалгыргын	Нирэк ытльат.	Магадан	1980	2 экз.
64.	К. Гэвытваал	Грэпыт эмнунин.	Магадан	1985	1 экз.
65.	И.С. Вдовин П.И. Инэнликэй	Лыгъоравэтльэн йилыйил.	«Просвещение»	1972	1 экз.
66.	С. Михалков	Ынйив Степа.	Учпедгиз	1959	1 экз.

67.	А. Гайдар	Нытгылкин выквылгын.	Магадан	1985	1 экз.
68.	П.И. Инэнликэй	Словарь чукотско- русский и русско- чукотский.	«Просвещение»	1982	1 экз.

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
Математика.				
1	Состав числа.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
2	Точка. Луч. Линия.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
3	Равенства.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
4	Неравенства.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
5	Многоугольники.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
6	Компоненты сложения.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
7	Решение задач.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
8	Компоненты вычитания.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
9	Сравнение чисел.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
10	Компоненты действия сложения.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
11	Перестановка слагаемых.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
12	Компоненты действия вычитания.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
13	Операции с «0».	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
14	Увеличение/уменьшение и сравнение чисел.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
15	Римские цифры.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1

16	Геометрические фигуры.	«ОИПЦ «Перспективы образования»	2011	1
Окружающий мир				
1	Комнатные цветы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
2	Садовые цветы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
3	Части растений.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
4	Земля. Луна.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
5	Насекомые.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
6	Птицы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
7	Рыбы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
8	Звери.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
9	Зимующие птицы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
10	Перелетные птицы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
11	Дикие звери.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
12	Домашние животные.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
13	Динозавры.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
14	Наша страна.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
15	Знакомство с компьютером.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
Символы и понятия.				
1	Дорожные знаки.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
2	Форма.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
3	Цвета.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
4	Пирамида здоровья.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
5	Числа.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
6	Алфавит.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
7	Время.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
8	Контрасты.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1

Русский язык.				
1	Правописание предлогов.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
2	Гласные звуки и буквы.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
3	Согласные звуки.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
4	Правописание согласных в корне.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
5	Правописание безударных гласных в корне.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
6	Члены предложения.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
7	Гласные после шипящих.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
8	Сочетание букв.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
9	Правописание слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
10	Парные согласные звуки в конце слова.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
11	Русский алфавит.	«СПЕКТР-М» Москва	2010	1
12	Русский алфавит с названиями букв.	«СПЕКТР-М» Москва	2010	1
13	Русский алфавит. Прописи.	«СПЕКТР-М» Москва	2010	1
14	Русский алфавит в картинках.	«СПЕКТР-М» Москва	2010	1
Обучение грамоте.				
1	Предложение. Слово. Слог. Ударный слог.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
2	Звуки гласные и согласные.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
3	Гласные буквы А, Я.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
4	Согласные буквы М, Н, Р, Л.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
5	Гласные буквы И, Ы.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
6	Гласные буквы О, Ё.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
7	Согласные буквы Г, К.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
8	Гласные буквы У, Ю.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
9	Согласные буквы З, С.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
10	Гласные буквы Э, Е.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
11	Согласные буквы Д, Т.	«СПЕКТР-М»	2011	1

		Москва		
12	Согласные буквы Б, П.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
13	Согласные буквы В, Ф.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
14	Согласные буквы Ж, Ш.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
15	Согласные буквы Щ, Ч, Х, Ц, Й.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
16	Буквы Ъ, Ь.	«СПЕКТР-М» Москва	2011	1
Литературное чтение.				
1	Малые жанры фольклора.	«Экзамен»	2012	1
2	Народные сказки.	«Экзамен»	2012	1
3	Литературные (авторские) сказки.	«Экзамен»	2012	1
4	Сказки писателей России.	«Экзамен»	2012	1
5	Сказки зарубежных писателей.	«Экзамен»	2012	1
6	Самуил Яковлевич Маршак.	«Экзамен»	2012	1
7	Корней Иванович Чуковский.	«Экзамен»	2012	1
8	Владимир Григорьевич Сутеев.	«Экзамен»	2012	1
9	Евгений Иванович Чарушин.	«Экзамен»	2012	1
10	Виталий Валентинович Бианки.	«Экзамен»	2012	1
11	Агния Львовна Барто.	«Экзамен»	2012	1
12	Книги о детях.	«Экзамен»	2012	1
13	Читаем о животных.	«Экзамен»	2012	1
14	Читаем о родной природе.	«Экзамен»	2012	1
15	О Подине и родной природе.	«Экзамен»	2012	1
16	По страницам любимых книг.	«Экзамен»	2012	1

Искусство
Учебное пособие
1 – 4 классы

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
Основы декоративно-прикладного искусства.				
1	Стилизация.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
2	Композиция орнамента.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
3	Дымковские игрушки.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
4	Гжель.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1

5	Хохломская роспись.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
6	Деревянные игрушки.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
7	Павлово-Посадские платки.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
8	Вологодское кружево.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
9	Аппликация.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
10	Коллаж.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
11	Витраж.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
12	Мозаика.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
Введение в цветоведение.				
1	Цвета и гуашь.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
2	Палитра.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
3	Ахроматические цвета.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
4	Основные и смешанные леса.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
5	Теплые цвета.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
6	Холодные цвета.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
7	Разбела.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
8	Затемнения.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
9	Потускнения.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
10	Светотени.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
11	Цвет в перспективе.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
12	Контрастные цвета.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
13	Нюансовые цвета.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
14	Колорит.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
15	Символика цвета.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1
16	Цвет в геральдике.	«СПЕКТР-М» Москва	2009	1

Видео- и аудиоматериалы

№ п/п	Класс	Наименование
1.	1 – 4	Диск «Уроки живой природы с тетушкой совой»
2.	1 – 4	Диск «Видео Букварь»

ОБЖ. Безопасное поведение школьников.

1 – 4 классы.

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Дорожные знаки и дорожная разметка.	«СПЕКТР-М» Москва	2006	1
2	Безопасность в доме и квартире.	«СПЕКТР-М» Москва	2006	1
3	Как уберечься от травм в быту.	«СПЕКТР-М» Москва	2006	1
4	Что делать, если захватили в заложники.	«СПЕКТР-М» Москва	2006	1
5	Первая медицинская помощь при ушибах и больших ранах.	«СПЕКТР-М» Москва	2006	1
6	Куда и как обращаться за помощью.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
7	Незнакомый человек.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
8	Правила перехода проезжей части.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
9	Правила поведения в природных условиях.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
10	Правила поведения при пожаре.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
11	Правила поведения при стрельбе и угрозе взрыва.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
12	Личная гигиена школьника.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
13	Правила поведения на водоемах летом.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1
14	Правила поведения на водоемах зимой.	«СПЕКТР-М» Москва	2012	1

«Улица безопасности»

1 -4 классы

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Для чего нужны правила дорожного движения.	«Издательский Дом Третий Рим»	2004	1
2	Ты пешеход.	«Издательский Дом Третий Рим»	2004	1
3	Что там за порогом дома.	«Издательский	2004	1

		Дом Третий Рим»		
4	Виды перекрестков.	«Издательский Дом Третий Рим»	2004	1
5	На остановке общественного транспорта.	«Издательский Дом Третий Рим»	2004	1
6	Улица вечером.	«Издательский Дом Третий Рим»	2004	1
7	Уголок безопасности.	«Издательский Дом Третий Рим»	2004	1
8	Что такое остановочный и тормозной путь.	«Издательский Дом Третий Рим»	2004	1
9	Правила перехода железнодорожных путей.	«Издательский Дом Третий Рим»	2004	1
10	За городом.	«Издательский Дом Третий Рим»	2004	1

Гербарий «Для начальной школы» № 8552

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Береза.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
2	Боярышник.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
3	Вереск.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
4	Вешенка.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
5	Водоросль зеленая.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
6	Горох.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
7	Кабачок.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
8	Карагана.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
9	Картофель.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
10	Клен.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
11	Клюква.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
12	Копытень.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4

		ЭДУСТРОНГ»		
13	Кориандр.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
14	Крапива.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
15	Лен.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
16	Лисохвост.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
17	Лишайник пармелия.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
18	Малина.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
19	Манжетка.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
20	Морковь.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
21	Мох сфагнум.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
22	Овес.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
23	Овсяница.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
24	Папоротник.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
25	Петрушка.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
26	Пшеница.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
27	Рябина.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
28	Сосна.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
29	Хвощ.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4
30	Яблоня.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	4

Гербарий «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» № 8075

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Шишки и семена голосеменных.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	5
2	Плоды и семена покрытосеменных.	«Компания ЭДУСТРОНГ»	2007	5

**Дидактические и раздаточные материалы
2 класс**

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
Математика				

1	Состав числа.	«Экзамен»	2010	8
2	Точка. Луч. Линия.	«Экзамен»	2010	8
3	Равенства.	«Экзамен»	2010	8
4	Неравенства.	«Экзамен»	2010	8
5	Многоугольники.	«Экзамен»	2010	8
6	Компоненты сложения.	«Экзамен»	2010	8
7	Решение задачи.	«Экзамен»	2010	8
8	Компоненты вычитания.	«Экзамен»	2010	8
Русский язык				
1	Правописание предлогов.	«Экзамен»	2010	8
2	Гласные звуки и буквы.	«Экзамен»	2010	8
3	Согласные звуки.	«Экзамен»	2010	8
4	Правописание согласных в корне.	«Экзамен»	2010	8
5	Правописание безударных гласных в корне.	«Экзамен»	2010	8
6	Члены предложения.	«Экзамен»	2010	8
7	Гласные после шипящих.	«Экзамен»	2010	8
8	Сочетания букв.	«Экзамен»	2010	8
9	Перенос слова.	«Экзамен»	2010	8
10	Парные согласные звуки в конце слова.	«Экзамен»	2010	8

ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ

№ п/п	Название сказки	примечание
1	« Айболит» К.И. Чуковский	
2	«Муха-Цокотуха» К.И. Чуковский	
3	«Мойдодыр» К.И. Чуковский	
4	« Краденое солнце» К.И. Чуковский	
5	«Бармалей» К.И. Чуковский	
6	« Телефон» К.И. Чуковский	
7	« Тараканище» К.И. Чуковский	
8	«Федорино горе» К.И. Чуковский	
9	«Путаница» К.И. Чуковский	
10	« Чудо-дерево» К.И. Чуковский	
11	«Обжора» К.И. Чуковский	
12	«Кошкин дом» пьеса-сказка С. Я. Маршака	
13	«Цветик-семицветик» В.П. Катаев	
14	« У страха глаза велики» РНС	

15	« Лягушка-путешественница» В.М. Гаршин	
16	« Серая Шейка» Д.Н. Мамин-Сибиряк	
17	« Аленький цветочек» С.Т. Аксаков	
18	« Теремок» РНС	
19	« Три поросёнка» Английская НС	
20	« Серебряное копытце» П. П. Бажов	
21	« Бременские уличные музыканты» Братья Гримм	
22	« Конёк - Горбунок» П. П. Ершов	
23	« Красная шапочка» Шарль Перро	
24	« Дюймовочка» Х. К. Андерсен	

**Перспективный план развития кабинета
начальных классов на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Что планируется	кол-во	сроки	ответст- венный	результат
1.	Периодически обновлять стенды, уголки		В течение года	Кочетагина Ева Николаевна	
2.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по предметам в начальной школе		В течение года	Кочетагина Ева Николаевна	
3.	Пополнять классную библиотеку литературой для внеклассного чтения, методической литературой, справочной литературой, наглядными пособиями		В течение года	Кочетагина Ева Николаевна	
4.	Заказать и выкупить рабочие тетради по предметам на 2 класс		В конце года	Кочетагина Ева Николаевна	
5.	Пополнить демонстрационный материал по предметам		В течение года	Кочетагина Ева Николаевна	

Нормативно – правовая база в начальной школе

Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- * Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- * Приказ о назначении ответственного за кабинет его функциональных обязанностей (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- * Паспорт кабинета оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования приборов технических средств наглядных пособий дидактических материалов и др.
- * Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- * Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- * Акт приёмки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- * Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- * План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектов типовых заданий тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

2.Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу её в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- Внедрение методики развивающего обучения.
- Развитие программы школы по выбору.
- Дифференциация обучения.
- Личностно-ориентированное обучение.

3.Оценка деятельности кабинета за учебный год.

- Самооценка учителей. Оценка учащимися.
- Оценка методического объединения, методического совета.
- Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году)

4.Требования к кабинету начальных классов.

Кабинет должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет должен быть оснащён мебелью, приспособлениями для работы ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащён специальными средствами обучения:

- * картинами
- * таблицами
- * экранно-звуковыми пособиями
- * кассетами
- * дисками

4.3. В кабинете должны быть экспозиционные материалы, организующие учащихся на овладение приёмами учебной работы.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- * Справочная
- * Научно-популярная
- * Учебники
- * Научно-методические пособия
- * Образцы практических и самостоятельных работ учащихся
- * Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете средства обучения должны быть систематизированы:

- * По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- * По классам (1 – 4 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.

* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).

* Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Требования по охране труда и технике безопасности к учебным кабинетам

1. Соответствие кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы), правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Наличие акта-разрешения на эксплуатацию кабинета.
3. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах начальных классов, утвержденной приказом директора школы.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Соответствие освещения требованиям санитарных норм.
6. Наличие бытового термометра для контроля температурного режима учебного кабинета
7. Соблюдение воздушно-теплового режима.
8. Соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся, наличие цветовой маркировки.
9. Соблюдение требований пожарной безопасности.
10. Наличие памятки по оказанию доврачебной помощи при несчастном случае.
11. Наличие аптечки.
12. Наличие инструкций по охране труда.
13. Наличие журнала регистрации инструктажей по охране труда учащихся начальных классов.
14. Наличие таблицы «Правильно сиди при письме».

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки),

противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинетах начальных классов

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения
- при включении приборов ТСО
- при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 3.4. Не переносить оборудование и ТСО.
- 3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
- 3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.
- 3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 4.2. В случае травматизма обратиться к учителю за помощью.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- 5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

АКТ
о готовности кабинета № _____
в _____ / _____ учебном году

1. Документация:

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
1. Паспорт							
2. Правила техники безопасности							
3. Правила							

пользования кабинетом							
4. Расписание работы уч.кабинета							

Протокол

Решение методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий реализации образовательной программы
на _____ / _____ учебный год

Кабинет № _____

Зав. кабинетом

Замечание методического совета:

Решение методического совета:

 Дата _____