**Проверочная работа по разделу «Жизнь дана на добрые дела».**

**1 вариант**

-Прочитайте текст, выполните задания к нему.

Зачем белке хвост?

Шли два школьника по лесу. Поймали в лесу белку. Их много в наших лесах. Белка красивая , хвост большой, пушистый.

Заспорили школьники, кто из них первым белку поймал. Белка терпела, терпела да и укусила школьника, который держал ее в руках. И убежала.

Заплакал школьник.

Тут я подошел и спросил:

-Зачем белке хвост?

-Для красоты, - неуверенно сказал один из них.

- Для того чтобы с дерево на дерево летать, - сказал второй.

-Правильно! =- сказал я. –А еще?

Ничего не могли они ответить.

Прошло два или три дня. Смотрю – мои знакомые мальчишки.

- Пойдемте с нами, - сказал один.

- Мы вам что-то покажем, - добавил второй.

На улице шел дождь. Мы вошли в лес.

-Смотрите! Смотрите туда!- шептали ребята.

На ветке сидела белка. Шел дождь, но белка прикрылась своим хвостом, и ей, кажется, не было страшно.

-Наша, - шептали ребята. – Теперь мы знаем, зачем белке хвост.

-Вот видите, - сказал я, - и для красоты, и для того, чтобы летать с дерево на дерево, и для тепла нужен белке хвост- зонтик и хвост-шуба.

Вопросы и задания :

1. Почему ребятам удалось поймать белку?
2. О чем спорили дети?
3. Почему ребятам очень хотелось знакомому человеку показать белку еще раз?
4. Кратко перескажи текст.

**2 Вариант.**

- Прочитайте текст, выполните задания к нему.

- Аленка!

Молчание.

-Аленка, где ты?

Снова тишина.

Значит, спряталась. Аленка любит во время наших прогулок прятаться и заставлять меня искать ее. Вот и сейчас… Ну конечно, ведь за этим толстым стволом клена так удобно прятаться!

Я тихонько подхожу к дереву и вижу Аленку. Но она не прячется. Она стоит под кленом, высоко подняв голову, смотрит вверх. В глазах ее – радостное удивление. Я тоже поднимаю голову и улыбаюсь. Над нами – золотая крыша. Крыша из широких желтых листьев клена. На них падают сверху прямые солнечные лучи.

Мы стоим и долго-долго смотрим вверх. Нам очень нравится золотая крыша. Потом Аленка нагибается и поднимает с земли два кленовых листа. Один уже совсем желтый, другой – зеленый.

Мы уходим от клена. А Аленка все еще держит в руках листья. Зеленый и желтый.

- Почему это? – спрашивает она, показывая на листья.

Я понимаю о чем она спрашивает. Ведь так недавно клен был совсем зеленый, а теперь – желто- золотой.

- Это тайна, - говорю я Аленке.

- А ты ее знаешь?

-Да.

- Хорошо, кивает Аленка, - я тоже ее знаю.

Я соглашаюсь.

Тайн много, но мы их все разгадаем.

Вопросы и задания:

1. Какой вы представляете себе девочку?
2. Что привлекло внимание Аленки?
3. Что вы могли бы сказать о ее характере?
4. Составьте план этого рассказа.
5. Расскажите, какое чудо вам приходилось наблюдать в природе.

**Тест по разделу «Жизнь дана на добрые дела» .**

Вариант1.

А1. Прочитайте и найдите название произведения, которое указывает на раздел учебника.

1. **«**Жизнь прожить – не поле перейти»
2. **«**Жизнь дана не для зла»
3. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»
4. **«Что важнее»**

А2. Какой рассказ написал Н.Н. Носов?

1. **«Трудная задача»**
2. «Сочинение»
3. «Через тридцать лет»
4. «Что побеждает»

А3. Какой рассказ написал Л. Каминский?

1. «Что важнее»
2. «Не надо врать»
3. «Огурцы»
4. **«Сочинение»**

А4. Из какого произведения данные строки?

«И я ничего не знал, что в гимназиях. И первые три месяца ходил буквально как в тумане».

1. «Жизнь дана на добрые дела»
2. «Сочинение»
3. **«Не надо врать»**
4. «Что важнее»

А5. Узнай произведение по ключевым словам.

Радио, задачник, песня, блоха, колокольчик.

1. «Где это видано, где это слыхано»
2. **«Трудная задача»**
3. «Огурцы»
4. «Сочинение»

В1. Кто такой сатирик?

1. **Автор или исполнитель сатирических произведений.**
2. Сатирическое произведение.
3. Человек, написавший статью в газету.
4. Название книги.

В2. Какому произведению подходит пословица?

На обмане далеко не уедешь.

1. В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано»
2. Притча «Что важнее»
3. **М.М. Зощенко «Не надо врать»**
4. Н.Н. Носов «Трудная задача»

В3. Продолжите слова героя, который дал себе слово всегда говорить правду.

« И я действительно так всегда поступаю. Ах, это иногда бывает очень трудно, но зато у меня на сердце…»

1. …очень тоскливо
2. …радостно
3. …очень грустно
4. **…весело и спокойно**

В4. Кто написал сочинение «Как я помогаю маме»?

1. Люся
2. Оля
3. Леля
4. **Лена**

С1. Что важнее всего?

1. Здоровье
2. **Любовь**
3. Доброта
4. Счастье

С2. Кто был писателем-сатириком? Он высмеивал недостатки, или, как он сам говорил, «печальные черты человеческих характеров».

1. **М.М. Зощенко**
2. В. Ю. Драгунский
3. Иван Федоров
4. Н.Н. Носов

С3. Кто из писателей на вопрос: «Почему человек вдруг решает стать писателем?»- ответил так?

«Стать писателем мне захотелось потому, что у меня была интересная жизнь и у меня было о чем порассказать людям. К тому времени я уже заметил, что люди многого еще не понимают, а поскольку дети понимают еще меньше, тот лучше писать для детей. Со временем дети вырастут, станут взрослыми, и им не нужно будет читать о том, о чем они уже прочитали в детстве. К тому же, по мои наблюдениям, дети гораздо серьезнее взрослых, и они не воображают о себе много, то есть не думают, что они все на свете уже постигли и им ничему не надо учиться».

1. **Н.Н. Носов**
2. В. Ю. Драгунский
3. М.М. Зощенко
4. Л. Каминский

**Вариант2.**

А1. Кто является автором рассказа «Где это видано, где это слыхано»

1. А.П. Платонов
2. **В. Ю. Драгунский**
3. М.М. Зощенко
4. Л. Каминский

А2. Какой рассказ написал М.М. Зощенко?

1. «Трудная задача»
2. «Телефон»
3. **«Через тридцать лет»**
4. «Друг детства»

А3. Какое произведение сатирическое?

1. «Где это видано, где это слыхано»
2. «Что важнее»
3. «Что побеждает»
4. **«Сочинение»**

А4. Из какого произведения данные строки?

«Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала».

1. **«Огурцы»**
2. «Трудная задача»
3. «Через тридцать лет»
4. «Сочинение»

А5. Узнай произведение по ключевым словам.

Бильярд, шарик, подарки.

1. «**Через тридцать лет»**
2. «Трудная задача»
3. «Не надо врать»
4. «Огурцы»

В1. Что называют прозаическим произведением?

1. Стихи
2. Все художественные тексты
3. **Художественные тексты, которые не являются стихотворением**
4. Всем веселые произведения

В2. Какому произведению подходит пословица?

В какой семье любовь да совет, в той и горя нет.

1. В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано»
2. Притча «Что побеждает»
3. **Притча «Что важнее»**
4. М.М. Зощенко «Не надо врать».

В3. Из какого произведения отрывок?

« Я стоял и смотрел, как он ест. Сам маленький, а сарделька толще его шеи. Он держал эту сардельку руками и ел прямо целой, не разрезал ,и шкурка трещала и лопалась, когда он ее кусал, и оттуда брызгал горячий пахучий сок…»

1. **В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано»**
2. Притча «Что побеждает»
3. Притча «Что важнее»
4. М.М. Зощенко «Не надо врать».

В4. Закончи пословицу.

Работа любит не молодца, …

1. А работящего
2. **А незалежливого**
3. А не лодыря
4. А красавца

С1. Закончи предложение

«А добрые, наоборот, живут крайне долго и отличаются..»

1. Своей добротой
2. Своей смекалкой
3. **Хорошим здоровьем**
4. Своим трудолюбием

С2. Кто написал много рассказов про себя и свою сестренку?

1. **М.М. Зощенко**
2. В. Ю. Драгунский
3. Л. Каминский
4. Н.Н. Носов

С3. О ком говорится в данном отрывке?

«Наверное, в 1961м году в нашей стране намного увеличелось число мальчиков, которым дали имя Денис. А произошло это потому, что в этом году вышла в свет первая книжка писателя « Он живой и светится».».

1. О Н.Н. Носове
2. **В. Ю. Драгунском**
3. О М.М. Зощенко
4. О Л. Каминском

**Проверочная работа по разделу "Волшебная сказка"**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие сказки начинаются какими словами? Соедини стрелкой.

    «Жили- были старик да старуха. У них было три сына».

    «Жил- был царь Берендей, у него было три сына… ».

    «Живало- бывало – жил дед да с другою женою: у деда была дочка, и у бабы была дочка…»

    «Жил- был старик. У него было три сына: двое умных, третий дурачок. ..»

   «Один князь женился на прекрасной княжне »

 «Морозко»

«Белая уточка»

«Летучий корабль»

«Иван- царевич и серый волк»

«По щучьему веленью»

2. Подчеркните пословицу, которая, по- вашему, подходит к сказке «Летучий корабль»

- Бог терпел и нам велел.

- Что посеешь, то и пожнешь.

-Дерево держится корнями, а человек друзьями.

- Без труда не выловишь рыбку из пруда.

- Носи платье – не сметывай, терпи горе- не сказывай.

- Терпение и труд все перетрут.

- Пока солнце взойдет – роса очи выест.

3.Из каких сказок эти предметы и герои? Соедините линиями.

Топор «Иван- царевич и серый волк»

Собачка «Морозко»

Златогривый конь

Заморышек «Летучий корабль»

Стреляло «Белая уточка»

Щука «По щучьему веленью»

Печка

Царь Далмат

Живая и мертвая вода

4. Напишите признаки сказки:

1. Зачин

2. Волшебные предметы

3. Сказочные слова и выражения

4. Троекратный повтор

5. Борьба добра и зла

6. Добро побеждает зло

7. Концовка

5. Узнайте произведение по группе слов.

- Дурень, старичок, корабль, слухало, скороход.

-Иван-царевич, Елена- прекрасная, Жар-птица, Серый волк, Царь Берендей.

6.Какое слово пропущено в названии сказки? Допишите его.

Белая…

1. Определите зачины и концовки.

-«Жили-были…»

-«Стали они жить-поживать и добра наживать…»

- «В некотором царстве, в некотором государстве…»

-«Там я был, мед-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»

- «За тридевять земель, в тридесятом государстве…»

8. Чему учат нас сказки? Приведите пример.

**Тест по теме "Люби всё живое"**

**1 вариант**

А1. Узнай произведение по ключевым словам.

Мама, река, природа, мороз, лиса, старик.

1.»Вредный кот»

2. «Барсучий нос»

**3. «Серая шейка»**

4. «Приключение Муравьишки»

А2. Почему муравьишка оказался далеко от муравейника?

1. **Потому что листочек, на котором он сидел, унес ветер.**
2. Потому что, гуляя, забрел в деревню.
3. Потому что, ему захотелось посмотреть мир.
4. Потому что он был непослушный.

А3. Кому не давал заниматься вредный кот?

1. Виталику
2. **Вове**
3. Сереже
4. Пете

А4. Какой полосатый зверек живет в норе, которую выкапывает сам?

1. **Барсук**
2. Выдра
3. Рысь
4. Лисица

А5. Кто написал произведение «Карасик»?

1. **Н.Носов**
2. К. Паустовский
3. О. Полонский
4. В.Биянки

В1. Какое произведение написал Б. Заходер?

1. «Карасик»
2. **«Вредный кот»**
3. «Воробьишко»
4. Песни бегемотов»

В2. Кто был другом Серой шейки?

1. **Заяц**
2. Лиса
3. Уточка
4. Волк

В3. Кто учит нас: «Всегда нужно говорить правду»?

1. Д. Мамин-Сибиряк
2. К. Паустовский
3. М. Пришвин
4. **Н.Носов**

В4. Узнайте произведение по отрывку.

Озеро около берегов было засыпано ворохами желтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

**1. «Барсучий нос»**

2. «Серая шейка»

3. «Приключение Муравьишки»

4. «Карасик»

С1. Как зовут Биянки?

1. Михаил Михайлович
2. **Виталий Валентинович**
3. Константин Дмитриевич
4. Дмитрий Наркисович

С2. В каком году был основан журнал «Мурзилка»?

1. В 1920 г.
2. **В 1924г.**
3. В 1956 г.
4. В 1980 г

С3. О каком писателе говорится в этом отрывке?

Человек – творение природы. Любовь к природе – естественное чувство нормального человека. Но бывают люди с какой-то особенной любовью: в их присутствии лучше растут самые капризные растения, их не боятся самые пугливые животные. Кажется, сама природа только и ждет момента, чтобы раскрыть им свои тайны. Таким человеком и был этот писатель и ученый…

1. **О В. Биянки**
2. О В. Белове
3. О М. Пришвине
4. О И. Соколове-Микитове

**Проверочная работа по разделу «Люби все живое»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1. Подчеркните имя героя произведения М. Горького «Воробьишко»? Подчеркни.

Кузя. Мурзик. **Пудик.** Фунтик.

Задание 2. Среди данных заголовков подчеркни название произведения, которое написал К. Паустовский.

1. «Кошкин щенок.»

2. «Приключения Муравьишки.»

3. «**Барсучий нос.»**

4. «Вредный кот.»

Задание 3. Обведи цифру, соответствующую количеству героев в рассказе М.Горького «Воробьишко»

2; 3; 4; 5; 6; 7.

Задание 4. Запишите названия произведений, которые помогли вам понять, что в природе все взаимосвязано (не забудьте указать автора).

**В.Биянки «Приключение Муравьишки», О. Полонский «Муравьиное царство».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Задание 5. Приведи пример рассказа, в котором говорится о повадках животных. Можешь привести и свои примеры произведений.

**К.Паустовский «Барсучий нос»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6. Прочитай отрывок из произведения и подчеркни, к какому жанру относится это произведение.

А жил он над окошком бани, за верхним наличником, в теплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких материалов

Жанры: рассказ, стихотворение, **сказка**, загадка, статья из энциклопедии.

Задание 7. Из какого произведения отрывок? Подчеркни.

«У нас на стоянке горел костёр. Мы жгли его весь день и ночь напролёт, чтобы отгонять волков, - они тихо выли по дальним берегам озера. Их беспокоил дым костра и весёлые человеческие крики».

В. Бианки «Приключения Муравьишки.»

Н. Носов «Карасик.»

**К. Паустовский. «Барсучий нос.»**

М. Горький. «Воробьишко.»

О. Полонский «Муравьиное царство.»

Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка.»

Задание 8. Составьте отзыв о прочитанном произведении раздела по плану.

1. Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Название произведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Жанр произведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. О чем этот текст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Кто из героев понравился и почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Чем тебе понравилось это произведение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильные ответы

Задание 1 Пудик

Задание 2 «Приключения муравьишки»

Задание 3 «6»

Задание 4 В. Бианки «Приключения муравьишки», О.Полонский «Муравьиное царство»

Задание 5 К. Паустовский «Барсучий нос» или свой вариант

Задание 6 сказка ( Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»)

Задание 7 К. Паустовский « Барсучий нос»

**Контрольная работа по разделу «Великие русские писатели**»

Вариант1

-Прочитайте текст, выполните задания к нему.

Над серым полем, в том месте, где особенно много весенних луж, Весь день с криком летают чибисы.

Они яростно машут широкими крыльями, ныряют в воздухе вправо, влево, кувыркаются. Кажется, что сильный ветер мешает им летать.

Но нет в поле ветра. Светит солнце, отражается в гладких сверкающих лужах.

У чибиса необыкновенный полет, игривый. Чибис играет, плещется в воздухе, как плещутся ребята в реке.

Когда чибис садится на землю, сразу и не поверишь, что это та самая птица, которая только что кувыркалась над лужами, валяла дурака. Сидячий чибис строг и красив, и совсем неожиданным кажется легкомысленный хохолок у него на голове.

Раз я видел, как чибисы гоняли пустельгу. Пустельга неожиданно приблизилась к их гнезду и попала в переплет. Один чибис все кувыркался перед ее носом и мешал летать, а второй налетел сверху и лупил по чему придется. Прогнавши хищника, чибисы опустились на землю и пошли пешком по лужам, помахивая своими гордыми хохолками.

Задания и вопросы:

1. Где происходит действие?
2. На реке
3. В лесу
4. **На заливном поле**
5. Как бы вы озаглавили текст?
6. Определите жанр этого произведения
7. Повесть
8. **Рассказ**
9. Сказка
10. Пьеса

4.Разделите текст на три части. Озаглавьте их.

5. Какими словами вы бы могли охарактеризовать чибисов? Запишите.

6. Сформулируй основную мысль текста.

7. Объясни значение слов и выражений.

Яростно машут – **быстро, сильно, резко.**

Валять дурака- **дурачиться, резвиться.**

Попасть в переплет- **оказаться в затруднительном положении.**

**Тест по теме "Литературная сказка"**

изучаемого раздела.

**1 вариант**

Работу выполнил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1) Как называется сборник сказок Д. Н. Мамина – Сибиряка?

    А) « Аннушкины сказки»; Б) **« Алёнушкины сказки»;**

    В) « Машенькины сказки»; Г) « Марьины сказки»;

А2) Узнайте название сказки по опорным словам: трудолюбивая, заботливая, добрая, отзывчивая, самонадеянная, грубая.

    А) « Алёнушкины сказки» ; Б) « Сказка про Воробья Воробеича…..» ;

    В) « Винни – Пух» ; Г) **« Мороз Иванович**» ;

А3) Из какого произведения эти строки: «Трубочист развернул свой узелок, положил на камень кусок ржаного хлеба, из которого состоял его обед……..»

    А) « Алёнушкины сказки» ; Б) **« Сказка про Воробья Воробеича…..»** ;

    В) « Винни – Пух» ; Г) « Мороз Иванович» ;

А4) Найдите лишнее в определении Рукодельницы

    А) отзывчивая; Б) трудолюбивая;

    В) **равнодушная**; Г) заботливая;

А5) Из перечисленных героев найдите двух из одной сказки : Ленивица, ткачиха, солдат, трубочист, волки, Винни – Пух, барабанщик, берёза.

    А) Ленивица и Маугли; Б) трубочист и барабанщик;

**В) Солдат и берёза;** Г) Ткачиха и волки;

В1. Что произошло в ответ?

Неожиданно без приглашения заявилась Свинья.

- А где моё место? – прохрюкала она ещё с порога.

    А) показали место в саду; Б) указали место за столом;

    В) вежливо сказали: « До свидания». Г) **указали на дверь;**

В2. Как зовут Одоевского?

    А) **Владимир Фёдорович;** Б) Всеволод Михайлович;

    В) Владимир Иванович; Г) Владимир Михайлович;

В3. Какую сказку написал Одоевский?

    А) « Морозко»; Б) « Два Мороза»;

    В) « **Мороз Иванович**»; Г) « Иван Морозович»;

В4. К какому произведению можно отнести пословицу: «Упрямого ничем не убедишь»?

    А) « Сказка о серебряном соколе»; Б) **« Упрямый козлёнок**»;

    В) « Мороз Иванович»; Г) « Братья Маугли»;

С1. Найдите предложения о народной сказки.

    А) **Эти сказки появились давным – давно.**

    Б) **Долгое время их рассказывали устно и просто**.

    В**) У неё нет автора.**

    Г) Эти сказки всегда оригинальны, индивидуальны, необычны.

С2. О ком из писателей идёт речь в приведённом отрывке?

Его отец умер, когда мальчику было только десять лет. Болезненный и слабый с детства мальчик увлекался музыкой ( брал уроки игры на скрипке) и книгами. Он мечтал стать музыкантом или художником.

После трёх лет учёбы в семинарии он получил диплом учителя и в возрасте 17 лет начал преподавать в начальных классах местных сельских школ. Он очень дружил с ребятами и придумывал для них весёлые игры, развивающие мышление и фантазии.

    А) Д. Н. Мамин – Сибиряк; Б) **Дж. Родари;**

    В) В. Ф. Одоевский; Г) В. И. Даль;

**2 вариант**

Работу выполнил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1. Кто написал « Алёнушкины сказки»?

   А) В. И. Даль; Б) **Д. Н. Мамин – Сибиряк;**

   В) Б. Заходер; Г) В. Ф. Одоевский;

А2. Найдите признаки литературной сказки

    А) Их создаёт народ.

    Б) **Их сочиняют авторы.**

    В) В них нет героев – животных.

    В) Сказки только старинные.

А3. Из какой сказки приведённые строки?

В лесу было темно, а стало ещё темнее. Макушки высоких сосен гнулись от сильного ветра. И вдруг сверкнула ослепительная молния, а за ней грянул оглушительный гром. Не помня себя от страха, маленький козлёнок бросился на утёк.

    А) « Винни – Пух»; Б**) « Упрямый козлёнок»;**

    В) « Мороз Иванович»; Г) « Сказка про Воробья Воробеича…..»;

А4. Узнайте произведение по опорным словам: служивший, сообразительный, смелый, волшебный предмет, заступник слабых.

    А**) « Волшебный барабан**»; Б) « Братья Маугли»;

    В) « Мороз Иванович»; Г) « Сказка про Воробья Воробеича…..»;

А5. Найдите лишнее в определении Ленивицы.

    А) самонадеянная; Б**) добрая;**

    В) равнодушная; Г) неблагодарная;

В1. Одна из авторских сказок очень похожа на русскую народную сказку. Найдите её.

    А) «Сказка о серебряном соколе». Б) **«Мороз Иванович».**

    В) «Винни – Пух». Г) « Упрямый козлёнок».

В2. Как зовут Мамина – Сибиряка?

    А) **Дмитрий Наркисович;** Б) Даниил Наркисович;

    В) Дмитрий Николаевич; Г) Дмитрий Михайлович;

В3. Рукодельница задала старику три вопроса. Найди « лишний».

    А) про зелёную травку; Б) про колодец;

    В) **про снежинки зимой;** Г) про стук в окошки зимой;

В4. Об одном из героев прочитанных произведений можно сказать, что он упрямый, глупый, маленький.

    А) волк; Б) Мороз Иванович;

    В**) козлёнок**; Г) Маугли;

С1. Вставьте в пословицу пропущенное слово.

……… и железо рвёт, и на лету птицу бьёт.

    А) **Мороз;** Б) Хищник;

    В) Охотник; Г) Вьюга;

С2. В приведённом отрывке говорится об одном из писателей. Узнайте его.

К сказкам о природе примыкает целый цикл сказок этого писателя. Он написал их для своей тяжелобольной дочери. Впоследствии кому-то из друзей пришла в голову мысль издать их.

    А) **Д. Н. Мамин – Сибиряк;** Б) В. Ф. Одоевский;

    В) Б. Заходер; Г) В. Даль;

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению 3 класс УМК** «Перспектива».

Вариант1

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитай текст, выполни задания к нему.

Как лягушка небывалой величины выпила всю воду в Центральной Австралии и что случилось потом

Очень давно это было. Пришли в страну жара и засуха. И не стало воды ни в одной реке, пруду или ручье. Люди, животные и птицы начали падать и умирать. Исчезли тучи и облака, и единственной тенью на земле была тень смерти.

Перестали охотники гоняться за дичью и умирали вместе с животными.

Собрались те, кто ещё был жив, у высохшего главного водопоя и стали обсуждать, куда делась вся вода в стране.

Оказывается её выпила лягушка небывалой величины.

И решили те, кто был ещё жив, люди, животные и птицы, рассмешить лягушку, чтобы вся вода вылилась из неё обратно. Но напрасно хохотала перед лягушкой птица-хохотунья, напрасно смешно прыгал перед ней кенгуру и танцевал на одной ноге журавль. Лягушка небывалой величины крепко сжала рот и не хотела смеяться.

Тогда забрался маленький юркий червячок на её брюхо и начал щекотать её кончиком хвоста.

Долго крепилась гигантская лягушка, но наконец не выдержала, затряслась от смеха, и вода хлынула водопадом из её огромного рта.

И сразу наполнились водой реки, пруды и ручьи, и жизнь всего живого была спасена.

Вопросы и задания

Где происходит действие?

   а) около засохшей реки

**б) у высохшего главного водопоя**

   в) у высохшего ручья

Как бы вы озаглавили текст?

Определите жанр произведения.

   а) повесть в) **сказка**

   б) рассказ г) пьеса

Разделите текст на четыре части. Озаглавьте их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими словами вы бы могли охарактеризовать лягушку?

Сформулируйте основную мысль текста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы понимаете выражение: «Единственной тенью была тень смерти».

Вариант 2

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитай текст, выполни задания к нему.

Позарившись на чужое, потеряешь свое

Купец закупал товары в одном месте и вез их продавать в другое.

Однажды остановился купец возле реки, пообедал, а потом вновь навьючил свой караван и двинулся дальше. Да через некоторое время вспомнил, что оставил на привале кошель с деньгами.

Воротился он быстрее назад, чтобы поискать потерянные сто монет, и повстречал человека. Незнакомец его спрашивает:

-Что ты здесь ищешь?

-Да вот деньги потерял.

-А сколько денег у тебя пропало?

- Сто монет, - ответил купец.

Обрадовался незнакомец:

-Их-то я, видимо, и нашел! Вот твои деньги!

Купец взял деньги, а потом и говорит:

- У меня пропало двести монет! Верни мне остальные!

- Не может того быть! Я нашел сто! – удивился незнакомец.

Пришлось идти им к царю – пусть сам царь рассудит их.

Царь спросил у купца:

- Сколько денег у тебя пропало?

- Двести монет.

- А сколько ты нашел? – обратился царь к незнакомцу.

- Сто, - ответил тот.

Тогда царь сказал:

-Раз у тебя купец, пропало двести монет, спрашивай у того, кто нашел двести. А тот, кто нашел сто, вправе взять их себе, потому что это не твои деньги.

Вопросы и задания:

1. Где происходит действие?

   а) в лесу

   б) в поле

   в**) у реки**

г) у озера

2. Как бы вы озаглавили текст?

3. Определите жанр произведения.

   а) повесть в) сказка

   б) **рассказ** г) пьеса

4.Разделите текст на четыре части. Озаглавьте их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Какими словами вы бы могли охарактеризовать купца?

6.Сформулируйте основную мысль текста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Как вы понимаете выражение: «Позарившись на чужое, потеряешь свое».