

Пример, как составить задание по алгоритму

Шаг 1

Вид функциональной грамотности: финансовая грамотность.

Шаг 2

Умение: оценивать финансовые ситуации, производить расчеты.

Шаг 3

Уровень сложности: средний. Ученик способен интерпретировать и использовать представления, которые основаны на различных информационных источниках; проводить рассуждения и решения на этой основе.

Шаг 4

Информация для задания с сайта «Мир фактов»: по статистике, в среднем за год ученики школы тратят 5 ручек, а студенты и учителя по 10.

Информация для задания с сайта Ozon: ручка гелевая – 19 руб., ручка шариковая автоматическая – 22 руб., ручка шариковая «пиши-стирай» – 47 руб.

Шаг 5

Стимул: задумывались ли вы о том, сколько ручек вы тратите за учебный год? По статистике, в среднем за год ученики школы тратят 5 ручек, а студенты и учителя по 10.

Задачная формулировка: рассчитайте, какую сумму семья, в которой два школьника, один студент и мама-учительница, тратит в год на покупку ручек, если школьники пользуются ручками «пиши-стирай», студент – гелевой ручкой, а мама обычной шариковой ручкой.

Источник информации: несплошной текст – рисунок с сайта с изображением ручек и подписями с их названиями и ценой.

Бланк ответа: лист с напечатанным текстом задачи, рисунком, местом для решения и ответа ученика.

Решение:

$47 \times 5 = 235$ (руб.) – тратит один школьник на ручки за год.

$235 \times 2 = 470$ (руб.) – тратят два школьника.

$19 \times 10 = 190$ (руб.) – тратит на ручки за год студент.

$22 \times 10 = 220$ (руб.) – тратит на ручки за год мама.

$470 + 190 = 660$ (руб.) – тратят на ручки в год дети.

$660 + 220 = 880$ (руб.) – тратит на ручки в год семья.

Ответ: 880 рублей.

или:

$47 \times 5 \times 2 + 19 \times 10 + 22 \times 10 = 880$ (руб.)

Допускается другая последовательность действий и рассуждений, приводящих к верному ответу.

Инструмент оценивания: модельный ответ.

Балл	Содержание
2	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ
1	Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ