



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

689315, Россия, Чукотский автономный округ, с. Лорино, ул. Челюскинцев 14,  
тел.: (427)36-93- 3-34, факс 3-18, E-mail: [schoollorino@mail.ru](mailto:schoollorino@mail.ru)

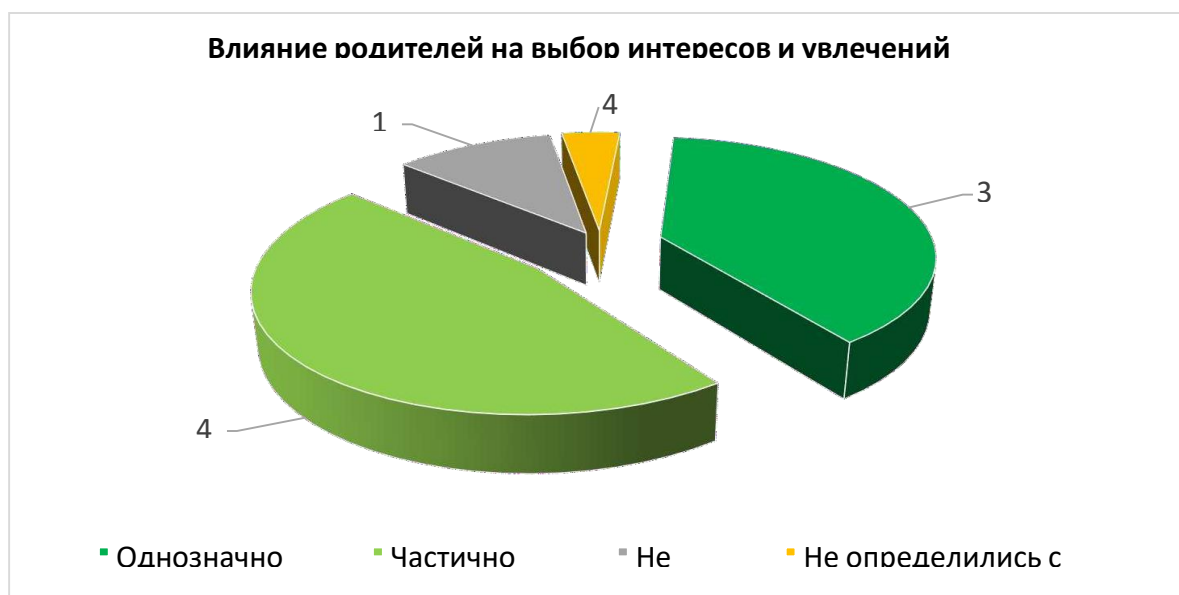
**Аналитическая справка**  
**итоги изучения интересов и потребностей учащихся и запросов их родителей**

В мае 2022 г в МБОУ «СОШ села Лорино» был проведен мониторинг запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

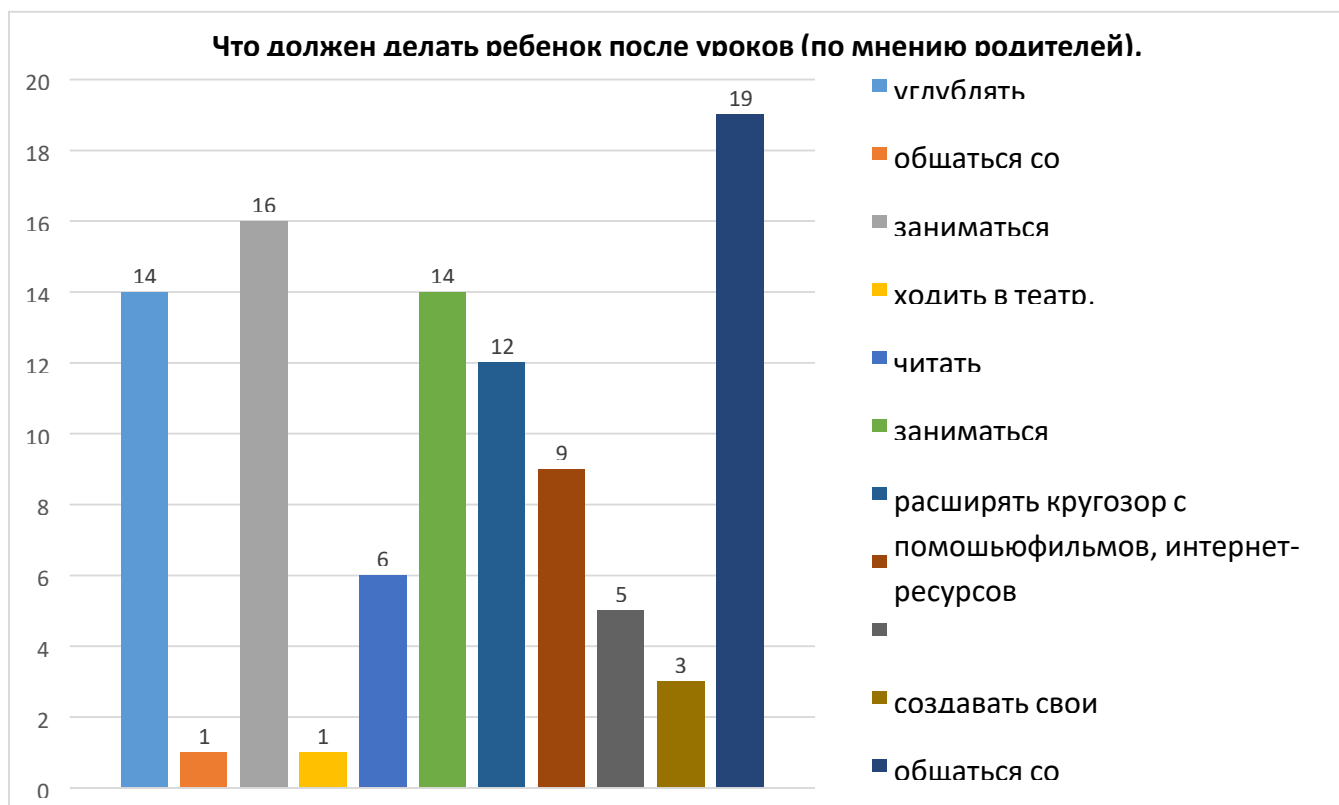
**Цель:** выявление направлений, наиболее востребованных родителями (законными представителями) для организации внеурочной деятельности в 2021-2022 уч. году, способствующих преодолению и предупреждению социально-эмоциональных проблем у обучающихся.

**Формы и методы:** анкетирование, статистическая обработка данных.

В анкетировании принимали участие родители (законные представители) обучающихся 1 – 10 классов МБОУ «СОШ села Лорино». Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство родителей влияют или частично влияют на выбор интересов и увлечений своего ребенка. В совокупности доля таких родителей составляет 86 % от числа участвующих в исследовании.

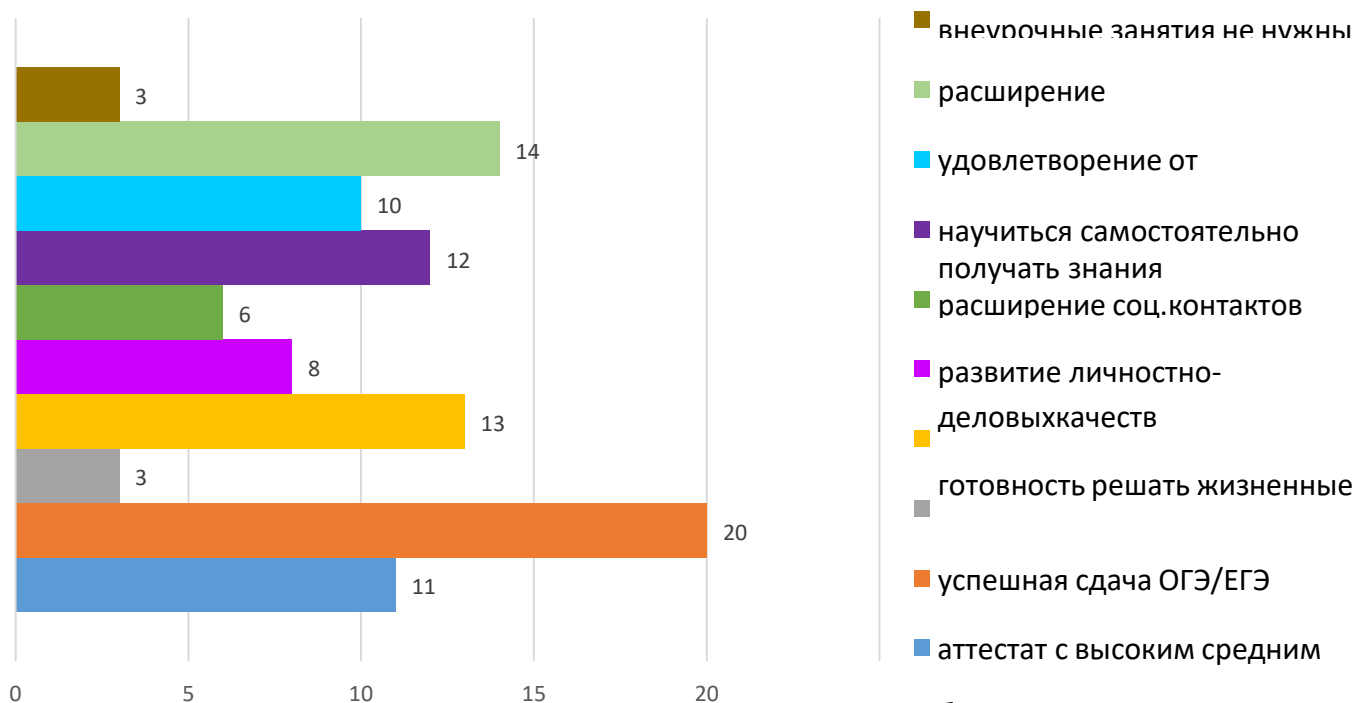


По мнению большинства родителей (законных представителей), после уроков школьники должны общаться со сверстниками (19%), заниматься физической активностью (16%), самоподготовкой или углублять свои знания по предметам (по 14%), а также расширять свой кругозор с помощью фильмов и интернет ресурсов (12%). Наименее востребованными являются такие виды деятельности, как освоивание навыков на предпрофессиональном уровне (9%), чтение книг (6%), настольные игры (5%), создание проектов (3%), неформальное общение со взрослыми (по 1%).



Среди родителей (законных представителей) наиболее значителен процент тех, кто считает, что основной целью внеурочных занятий должна быть подготовка обучающихся к успешной сдаче выпускных экзаменов и аттестат с высоким средним баллом (в совокупности 31%). Примерно равные соотношения среди таких целей, как расширение культурного кругозора, эрудированности (14%), подготовка школьников к умению решать жизненные задачи, такие как взаимодействие в социуме, ведение быта (13%), а также приобретение навыков самостоятельного поиска знаний (12%) и эмоциональное удовлетворение от самого процесса и достижений (10%). Наименее популярными оказались такие цели, как развитие личностно-деловых качеств (8%), расширение и приобретение полезных социальных контактов (6%) и призовые места в профильных олимпиадах и конкурсах (3%). Три процента родителей (законных представителей) считают, что внеурочные занятия для их детей ненужны.

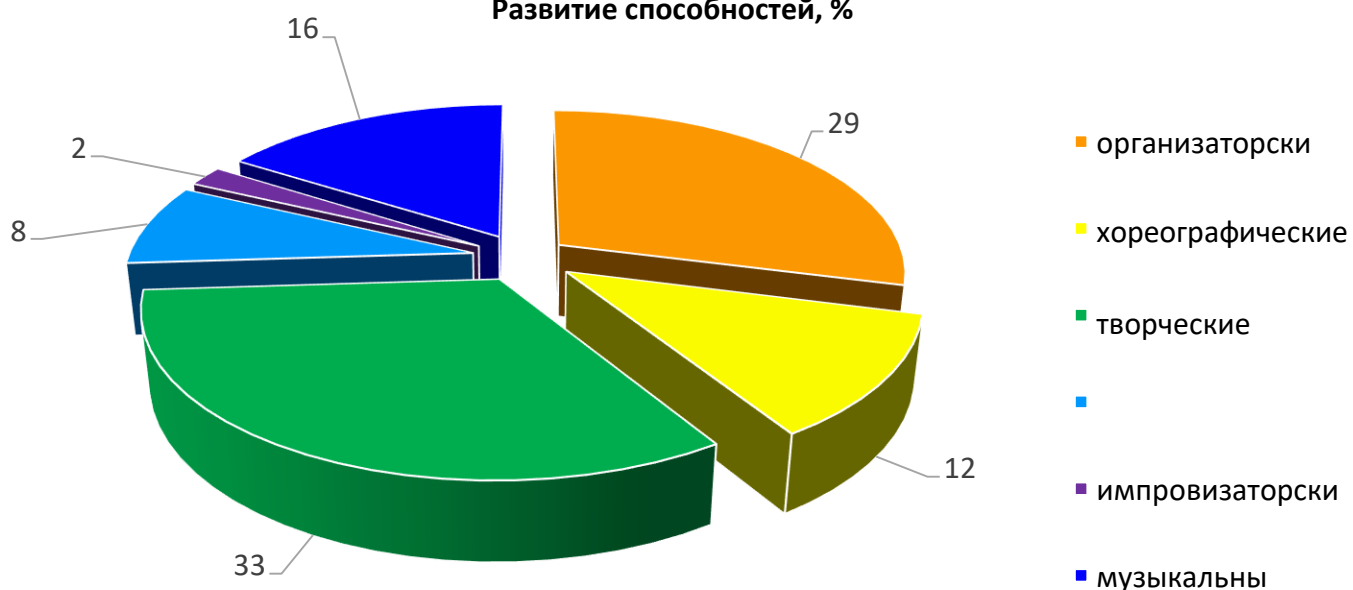
**Цель внеурочной деятельности (по мнению родителей), %**



Родители (законные представители) предпочли, чтобы особое внимание в процессе внеурочной деятельности в следующем учебном году педагоги уделили развитию таких способностей их детей как творческие (33%), организаторские (29%), музыкальные (16%) и хореографические (12%).

Актерские и импровизаторские способности хотели бы развить у своих детей восемь и два процента опрошенных (соответственно).

**Развитие способностей, %**



Наиболее востребованными по мнению родителей (законных представителей) в следующем учебном году должны стать такие направления внеурочной деятельности, как общеинтеллектуальное (45%), спортивно-оздоровительное (37%) и духовно-нравственное (12%). Тогда как социальное и общекультурное направления заинтересовали опрошенных в наименьшей степени (шесть и один процент соответственно).

### **Выводы**

1. Подавляющее большинство родителей влияют или частично влияют на выбор интересов и увлечений своего ребенка, следовательно, полученные результаты мониторинга фактически отражают запросы и образовательные потребности как родителей (законных представителей), так и обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино».
2. Основными видами деятельности учащихся после уроков должны стать общение со сверстниками, занятия физической активностью, самоподготовка и углубление знаний по предметам, а также расширение кругозора.
3. Почти половина опрошенных (43%) рассчитывает на реализацию внеурочной деятельности, связанной с подготовкой обучающихся к успешной и качественной сдаче выпускных экзаменов и приобретением обучающимися навыков самостоятельного поиска знаний.
4. На занятиях внеурочной деятельности наибольшее внимание следует уделять развитию таких способностей как творческие, организаторские, музыкальные и хореографические.
5. При планировании работы на 2022-2023 учебный год следует учесть приоритетные, с точки зрения родителей, направления внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).
6. Усилить информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью и обучающимися по поводу включения школьников в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, значения участия в общественно-полезной деятельности, а также в получении элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа.

И.о.директора школы:



Р.А.Ильина