

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

РАССМОТРЕНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Протокол №10
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЯЮЩИМ
СОВЕТОМ
Протокол № 6
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ "СОШ села
Лорино" Селимовым Х.И.
Приказ № 490 от “30.08.2024”

**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с
НОДА по варианту АООП 6.2
(обучение в очной форме)
Рахтытагина Петра
(1 класс)**

**Индивидуальный учебный план начального общего
образования обучающихся с НОДА по варианту
АООП 6.2
(обучение в очной форме)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также в соответствии с Федеральным учебным планом ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающегося с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому в очной форме.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет). В 2023-2024 учебном году Рахтытагин П. обучался в подготовительном классе.

В учебном плане представлены пять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий, реализуемых педагогом. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, которое может изменяться по годам обучения.

Изучение учебных предметов с объемом 1 часа реализуется по принципу «верхняя/нижняя» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета. В ИУП к таким учебным предметам относятся: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Для ученика проводятся «Умелые ручки», «Чукотское слово».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. В ИУП она представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Речевая практика (логопедические занятия)», «Двигательная коррекция», «Основы коммуникации (психологические занятия)», «Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 6 часов, из них 4 часа отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Классы	Формы промежуточной аттестации
Все учебные предметы	1-е	Листы индивидуальных достижений
Речевая практика (логопедические занятия)	1	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Двигательная коррекция	1-е	Условная шкала
Основы коммуникации (психологические занятия)	1-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)	1-е	Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	1-е	Портфолио

Вариант N 2

Предметные области	Учебные предметы	I
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
	Итого:	16
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2
Русский язык		1
Математика		1
Всего		18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Кол-во учебных недель		33
Внеурочная деятельность		6
Умелые ручки		1
Чукотское слово		1
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		4
Речевая практика		1
Двигательная коррекция		1
Основы коммуникации		1
Психомоторика и развитие деятельности		1

При реализации данного варианта учебного плана 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета "Русский язык". Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно; 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, - на изучение учебного предмета "Математика", что обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

В области "Физическая культура" в учебном плане должен быть предмет "Адаптивная физическая культура". Обучающийся имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания у него не сформированы, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим проводятся организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.