

Протокол № 2

Управляющего совета от 21.12.2020

Приглашенные:

Выпускники, наставники и наставляемые

Повестка дня.

1. Наставничество в школах. (куратор)
2. Из опыта работы наставников. (наставники)

По первому вопросу слушали Ильину Р.А., заместителя директора по УМР, куратора. Исходя из образовательных потребностей МБОУ «СОШ села Лорино» в модели наставничества рассматриваются три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

1.Форма наставничества «Ученик – ученик».

Цель - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

2. Форма наставничества «Учитель – учитель».

Цель - разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

3. Форма наставничества «Учитель – ученик»

Цель такой формы наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;

- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
- создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ «СОШ села Лорино», что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность

учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Практика наставничества призвана стать дополнительным ресурсом в работе школы. Инструментом, который позволит им эффективнее строить свою деятельность, опираясь не только на собственные силы, но и на помощь наставника - человека, не входящего в привычное окружение ребенка либо раскрывающегося для него с новой стороны.

По второму вопросу выступили наставники, которые поделились опытом своей работы.

Каждый наставник рассказал о достижении своего наставляемого и о планах работы с ними до конца учебного года.

Решили:

1. Информацию Ильиной Р.А. принять к сведению.
2. Отметить лучших наставников Амбуреву И.А. и Кайсагалиева С.М.

Председатель УС:



С.Н.Липкина

Секретарь:



З.С.Селимова