

Аналитическая справка
по итогам самоаудита системы работы МБОУ «СОШ села Лорино»
по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель: выявление проблемных зон в системе работы и оказание адресной методической помощи педагогам по достижению планируемых результатов по формированию функциональной грамотности учащихся.

Объекты методического аудита: системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов

Был проведен аудит по следующим направлениям:

1. Организация образовательного процесса (варианты организации занятий по функциональной грамотности – в урочной или внеурочной деятельности)
2. Методическое обеспечение (внесение изменений в рабочие программы и в дорожную карту по результатам проведенных мониторингов; использование в учебном процессе банков заданий школьного, регионального, федерального уровней).

3. Посещение занятий

Общая характеристика результатов методического аудита

Критерии методического аудита	%
Организация образовательного процесса	
Организация занятий по функциональной грамотности	
в урочной деятельности	23,3%
во внеурочной деятельности	100%
Индивидуальные занятия по всем модулям во время весенних каникул	20%
Индивидуальная работа по формированию функциональной грамотности за счет дифференцированного подхода на занятиях внеурочной деятельности	70%
Методическое обеспечение	
в рабочую программу	40%

Не внесли изменения в рабочие программы в дорожную карту по результатам проведенных мониторингов	87%
Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности на заседаниях педагогических советов	100%
Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности на заседаниях ШМО	100%
Школьные методические мероприятия по формированию функциональной грамотности	86,7%
Аналитические справки по результатам мониторингов сформированности функциональной грамотности школьного уровня	100%
Посещены занятия по функциональной грамотности	100%

На основании вышеизложенного:

1. Проведение занятий по функциональной грамотности осуществляется в рамках внеурочной деятельности.
2. Были посещены 45 занятий и уроков по формированию функциональной грамотности.
3. Осуществление обучения по модулям функциональной грамотности разными педагогами осуществляется
4. Курсы повышения квалификации пройдены по плану.
5. Индивидуальная работа с обучающимися
ведется за счет дифференцированного подхода на занятиях внеурочной деятельности.
6. Внесены изменения в рабочие программы
8. 100% используют в учебном процессе банки заданий регионального и федерального уровней.
9. Были запланированы и проведены педагогические советы и школьные методические объединения, включающие вопросы формирования функциональной грамотности.

В качестве проблем, влияющих на формирование функциональной грамотности, школами были названы следующие: кадровый дефицит, большая загруженность педагогов, необходимость курсовой подготовки учителей-

предметников, низкий уровень мотивации обучающихся.

Рекомендации:

1. Усилить внутришкольный контроль за качеством проведения занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, спланировать систематическое посещение занятий администрацией школы.
2. Шире использовать опыт педагогов с эффективными практиками формирования функциональной грамотности, создать условия для включения их в систему адресного наставничества.
3. Организовать систематическую подготовку и переподготовку педагогического состава школы по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности.
4. Повышать мотивацию обучающихся к внеурочным занятиям по функциональной грамотности через применение педагогических технологий и приемов развития интереса к предмету, чередование на занятиях методов и форм обучения, учета индивидуальных способностей каждого обучающегося, применение критериального оценивания.
5. Спланировать различные формы индивидуальной работы с обучающимися
6. Шире привлекать родителей обучающихся к совместной деятельности по повышению мотивации к изучению различных модулей функциональной грамотности через демонстрацию практического применения знаний.

Заместитель директора по УМР:

Р.А.Ильина