**Контрольная работа по теме «Причастие»**

**7 класс**

**Цель работы**: оценить знания учащихся по теме «Морфология и орфография. Культура речи. Причастие»

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает 28 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 8 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде слов или цифр.

В промежуточной контрольной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса русского языка 7 класс:

1. *Морфемика. Словообразование.*
2. *Фонетика.*
3. *Морфология. Орфография.*
4. *Синтаксис. Пунктуация.*
5. *Речь*

Общее количество заданий в контрольной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе.

***Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса русского языка в зависимости от формы задания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (темы) курса, включенные в контрольную работу | Число заданий | | |
| Вся  работа | Часть 1  (с выбором ответа) | Часть 2  (с кратким ответом) |
| Морфемика. Словобразование. | 2 | 1 | 1 |
| Фонетика | 1 | - | 1 |
| Морфология. Орфография. | 17 | 14 | 3 |
| Синтаксис. Пунктуация. | 7 | 5 | 2 |
| Речь | 1 | - | 1 |
|  |  |  |  |
| Итого: | 28 | 20 | 8 |

На выполнение теста отводится 40 минут.

**Оценивание заданий**

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта). Если ученик за диктант получил отметку «2», то к количеству баллов за грамматическое задание прибавлять только 1 балл.

Максимальный балл - 13

Количество баллов не должно превышать максимального;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | итого |
| Кол-во баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 баллов |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Баллы | 0–5 | 6 - 9 | 10 - 11 | 12 - 13 |

**Критерии оценивания**

«5» - 36-34б

«4» - 33-25 б.

«3» - 24-15 б.

«2» - 14-0 б.

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **В1** | **В2** |
| 1 | 3 | 4 |
| 2 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 3 |
| 5 | 2 | 4 |
| 6 | 2 | 1 |
| 7 | 2 | 3 |
| 8 | 2 | 1 |
| 9 | 3 | 3 |
| 10 | 2 | 2 |
| 11 | 2 | 2 |
| 12 | 4 | 3 |
| 13 | 3 | 4 |
| 14 | 4 | 3 |
| 15 | 3 | 2 |
| 16 | 4 | 4 |
| 17 | 3 | 3 |
| 18 | 3 | 2 |
| 19 | 2 | 2 |
| 20 | 2 | 3 |
| 21 | причастие | причастие |
| 22 | 24 | 5 |
| 23 | суффиксальный | суффиксальный |
| 24 | 7 | 5 |
| 25 | Сложное | простое |
| 26 | опьяненных | нагруженные |
| 27 | художественный | 4 |

**контрольная работа по теме «Причастие»**

Вариант 1

***Часть 1***

К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

**1**. Укажите словосочетание с причастием.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) серебряный колокольчик | 2) отсутствовать на уроке |
| 3) смотрящий в окно | 4) утренняя роса |

**2.** Укажите причастие с окончанием **-ей**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) бушующ... океан | 2) за взбиравш...ся альпинистом |
| 3) в прочитанн... книге | 4) по извивающ....ся тропинке |

**3.** Укажите словосочетание со страдательным причастием.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) белеющий парус | 2) разрушившийся дом |
| 3) сломанные стулья | 4) лечащий врач |

**4.** Укажите суффиксы действительных причастий настоящего времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) -вш-, -ш- | 2) -им-, -ем-, -ом- | 3) -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ- | 4) -енн-, -нн-, -т- |

**5**. Укажите причастие с суффиксом -ящ-.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) стро... щийся стадион | 2) се…щий рожь |
| 3) на пестре... щем лугу | 4) пиш…щий письмо |

**6**. Укажите, в каком примере на месте пропуска пишется буква **е**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) слыш...вший шорох | 2) ненавид...вший врагов |
| 3) отта...вшая земля | 4) встрет…вший друга |

**7**. Укажите, в каком примере на месте пропуска пишется буква **и**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) отправля…мое письмо | 2) слыш...мый голос |
| 3) реша...мые вопросы | 4) сооружа…мое здание |

**8**. Укажите, от какого глагола нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) обрабатывать | 2) нарисовать | 3) заполнять | 4) гнать |

**9.** Укажите предложение с причастным оборотом.

1) Беззвучно падают бесчисленные золотисто-жёлтые листья.

2) Студёная родниковая вода быстро подкрепила уставших бойцов.

3) Вдоль усеянного острыми камнями берега разведчики вышли к зелёному полю.

4) В безветренную погоду по извивающейся тропинке мы возвращались с охоты.

**10.** Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

Человек (1) успешно преодолевающий (2) свою лень (3) может многого (4) добиться в жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 1,2,3 | 2) 1,3 | 3) 2,3,4 | 4) 1,3,4 |

**11.** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Струя пены, отбрасываемая кормой корабля, прошла через океан белой чертой.

2) Грей лег у костра и смотрел, на отражавшую огонь воду.

3) У берега шумит озеро, взволнованное ветром.

4) Упавшие с деревьев листья шуршали под ногами.

**12.** В каком примере **не** со словом пишется раздельно?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) (не)прекращающийся грохот | 2) (не)скошенная трава |
| 3) (не)застеклённое окно | 4) (не)вспаханное ещё поле |

**13.** В каком примере на месте пропускa пишется одна буква **н**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) зажаре...ый гусь | 2) вспаха...ое поле |
| 3) некраше...ые волосы | 4) сорва...ые цветы |

**14.** В каком примере на месте пропуска пишутся две буквы **н**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) коше... ый луг | 2) краше... ая рама |
| 3) ране... ый солдат | 4) маринова... ый перец |

**15.** В каком слове написание одной или двух букв **н** зависит от наличия зависимого слова?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) ране...ы | 2) растрёпа...ый | 3) решё...ый | 4) гружё...ый |

**16.** В каком слове пишется буква **а**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) подслащ…нная вода | 2) занавеш…нное окно |
| 3) накормл...нный ребёнок | 4) выкач...нная вода |

**17**. В каком слове пишется одна буква **н**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) дети рассея...ы | 2) пассажиры взволнова...ы |
| 3) ошибка исправле...а | 4) друзья преда...ы |

**18.** В каком слове пишется буква **е**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) потер...н в лесу | 2) расстрел...н в упор |
| 3) просуш…н бабушкой | 4) посе...н осенью |

**19.** В каком предложении неверно выделен причастный оборот? (Знаки препинания не рас­ставлены.)

1) Туристы остановились у огромной сосны поваленной ураганом

2) Мелкий кустарник ярко освещенный солнцем мы прошли быстро.

3) Жарившаяся на сковородке картошка издавала аппетитный запах.

4) Сорванная с деревьев листва быстро завяла и пожелтела.

**20**. Укажите, на месте каких цифр в предложении ставятся запятые:

Облака (1) медленно превращались в грозовую тучу (2) быстро темнеющую (3) и за­стилающую всё небо.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 1,2 | 2) 2 | 3) 2,3 | 4) 1,2,3 |

***Часть 2***

Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Наступила весна, и тихая дача огласилась громким говором, скрипом колёс и грузным топо­том людей, переносящих тяжести. (2) Приехали из города дачники, целая ватага взрослых, под­ростков и детей, опьянённых воздухом, теплом и светом. (3) Кто-то кричал, кто-то пел и смеялся высоким женским голосом. (4) Первой, с кем познакомилась собака, была хорошенькая девочка в коричневом форменном платье, выбежавшая в сад. (5) Жадно и нетерпеливо, желая охватить и сжать в своих объятиях всё видимое, она посмотрела на ясное небо, на красноватые сучья вишен и быстро легла на траву, лицом к горячему солнцу. (6) Потом так же внезапно вскочила и серьёзно сказала: «Вот весело-то!» (7) Сказала и быстро закружилась.

**21**. Какой частью речи является слово выбежавшая (предложение 4)?

**22**. Выпишите по порядку номера предложений с обособленным определением.

**23.** Напишите способ образования слова дачники (предложение 2).

**24**. Сколько звуков в слове ясное (предложение 5)? Свой ответ запишите цифрой.

**25**. Напишите, простым или сложным является предложение 1.

**26**. Из предложений 1-3 выпишите страдательное причастие.

**27**. Из предложения 5 выпишите все местоимения.

**28**. Определите стиль данного текста.

Вариант 2

***Часть 1***

К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

**1**. Укажите словосочетание с причастием.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) утренняя роса | 2) кожаный диван |
| 3) объединяться по интересам | 4) взлетающий в небо |

**2.** Укажите причастие с окончанием -**им**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) о моросящ... дожде | 2) к белеющ... берёзе |
| 3) за удаляющ...ся поездом | 4) в запутанн... клубке |

**3.** Укажите словосочетание с действительным причастием.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) прочитанная книга | 2) гуляющая девочка |
| 3) колотый лёд | 4) оберегаемая братом |

**4.** Укажите суффиксы действительных причастий прошедшего времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) -енн-, -нн-, -т- | 2) -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ- | 3) -вш-, -ш- | 4) -им-, -ем-, -ом- |

**5.** Укажите причастие с суффиксом -**ющ**-.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) люб... щий природу | 2) плещ... щие вол ны |
| 3) стро... щееся здание | 4) колебл... щийся тростник |

**6.** Укажите, в каком примере на месте пропуска пишется буква **е.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) вид... вший сияние | 2) стро... вший дом |
| 3) объезд... вший полмира | 4) услыш ...вший шаги |

**7.** Укажите, в каком примере на месте пропуска пишется буква **и.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) склоня...мое существительное | 2) поднима…мый краном |
| 3) завис…мый от обстоятельств | 4) изуча…мый школьниками |

**8**. Укажите, от какого глагола нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) подтолкнуть | 2) управлять | 3) увлажнять | 4) слышать |

**9.** Укажите предложение с причастным оборотом.

1) Дальние серебристые горы казались диковинными.

2) После тёплого дождя благодарно трепещет освежённая рожь.

3) На посветлевшем небе резко вырисовывалась плавно колышущаяся верхушка берёзы.

4) В какой-нибудь полусотне метров от избушки протекает журчащий ручей.

**10.** Укажите, на месте каких цифр в предложении ставятся запятые.

Высокие горы (1) освещенные (2) лучами заходящего солнца (3) выделялись на фоне (4) южного неба.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 1,2,3 | 2) 1,3 | 3) 2,3,4 | 4) 1,2,3,4 |

**11.** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Слышится слабый гул, переходящий в прерывистые раскаты.

2) Ярко блеснувшая, молния режет синюю гущу облаков.

3) Скоро мы увидели дом с верандой, выходящей на берег океана.

4) Собака, не видевшая тигра, не боится его.

**12**. В каком примере **не** со словом пишется раздельно?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) (не)выспавшийся ребёнок | 2) (не)распаханное ноле |
| 3) никем (не)управляемая машина | 4) (не)растраченные силы |

**13**. В каком примере на месте пропуска пишется одна буква **н?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) засыпa... ая яма | 2) распуще...ые волосы |
| 3) разукраше... ая витрина | 4) нечище...ые сапоги |

**14**. В каком примере на месте пропуска пишутся две буквы **н**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ране...ый боец | 2) вяле...ая рыба |
| 3) асфальтирова... ая трасса | 4) маза...ые хаты |

**15**. В каком слове написание одной или двух букв **н** зависит от наличия зависимого слова?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) устрое.ы | 2) жаре.ый | 3) купле...ый | 4) растерза...ый |

**16**. В каком слове пишется буква **а**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) понош…нное платье | 2) yкраш... нный стол |
| 3) разбуж... нный ребёнок | 4) услыш... нный разговор |

**17.** В каком слове пишется одна буква **н**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) бабушка рассея... а | 2) родители расстрое...ы |
| 3) сказка рассказа... а | 4) лица взволнова...ы |

**18**. В каком слове пишется буква **е**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) затер...н в степи | 2) скош... н вовремя |
| 3) разве…н по полю | 4) взлеле... н родителями |

**19.** В каком предложении неверно выделен причастный оборот? (Знаки препинания не рас­ставлены.)

1) Избушка видневшаяся на опушке леса оказалась наполовину разрушенной.

2) Справа росла яблоня называвшаяся у нас липовой.

3) Сидевшие на верхней палубе пассажиры кутались в пледы.

4) Виднеющийся вдали огонек вселял надежду и поднимал настроение.

**20.** Укажите, на месте каких цифр в предложении ставятся запятые.

Резкий ветер (1) прошумевший над деревьями (2) и (3) внезапно стихший (4) встревожил путешественников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 1,2,3 | 2) 1,2 | 3) 1,4 | 4) 1,2,3,4 |

***Часть 2***

Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Ночью собака подкралась к заснувшей даче и бесшумно улеглась на своё место под террасой. (2) Пахло людьми, и в открытые окна приносились тихие звуки короткого дыхания. (3) Люди спали, и собака ревниво сторожила их. (4) Она спала чутко и при каждом шорохе вытягивала голову с двумя неподвижными огоньками глаз, фосфорически светящихся в темноте. (5) А тревожных звуков было много в чуткой весенней ночи. (6) В траве шуршало что-то невидимое и подбиралось к самому носу собаки. (7) Хрустела прошлогодняя ветка под заснувшей птицей. (8) На близком шоссе грохотала телега и скрипели нагруженные чем-то тяжёлым возы.

**21**. Какой частью речи является слово заснувшей (предложение 1)?

**22.** Напишите номер предложения с необособленным определением.

**23.** Напишите способ образования слова огоньками (предложение 4).

**24**. Сколько звуков в слове своё (предложение 1)? Свой ответ запишите цифрой.

**25.** Напишите, простым или сложным является предложение 4.

**26**. Из предложений 7, 8 выпишите страдательное причастие.

**27**. Среди предложений 3-7 найдите предложение, которое соединяется с предыдущим с помо­щью личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

**28.** Каким членом предложения является слово ревниво в предложении 3?