

Аналитическая справка о реализации Программы развития МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Программа развития принята - 16.01.2019 г.

Сроки реализации Программы - 2019г. – 2023 г.

Цель: обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Основные задачи МБДОУ на период с 2019 г. по 2023 г.:

- 1.Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».
- 2.Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
- 4.Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Разработчики Программы: администрация МБДОУ, Творческая группа педагогического коллектива.

Этапы реализации программы:

1 этап - диагностико-конструирующий (сентябрь - декабрь 2018 года).

Цель: выявление перспективных направлений развития МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.

Задачи:

- изучение микросреды МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», потребностей воспитанников и их родителей;
- анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.

Ожидаемый результат: разработанная программа развития МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

2 этап – преобразовательный (январь 2019 - апрель 2023г.г.)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- создание организационно-педагогических условий функционирования МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»;
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- отслеживание результатов и корректировка реализации Программы развития МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», основной образовательной программы;
- широкое внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

Ожидаемый результат:

- создание новых форм государственно-общественного управления МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»;
- обеспечение общедоступного и качественного образования;
- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;
- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.

3 этап - аналитико-информационный (май - ноябрь 2023 года)

Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.

Задачи:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»;

Ожидаемый результат: рекомендации по дальнейшему развитию МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Результаты реализации Программы развития МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»:

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения дошкольного образования;
- в МБДОУ созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- не менее 50% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», ориентированного на обеспечение задач инновационного развития МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и его конкурентоспособности в социуме;
- укомплектованный квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

	Целевые индикаторы и показатели	2020	2021	2022
1.	Участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МБДОУ:			
-	число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	14 (52%)	14 (52%)	15/56%
-	число педагогов, высшую и первую квалификационную категорию	14 (52%)	17 (63%)	17/63%

-	доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства / количество мероприятий	37%/10	30%/8	37%/10
-	количество педагогов, принявших участие в мероприятиях ГПСЦ, РМО, «Школах молодого специалиста»	5	5	8
2.	Участие педагогического коллектива МБДОУ в инновационных процессах:			
-	наличие инновационной площадки	-	2 подготовительных группы к школе	2 подготовительных группы к школе
-	доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках: - курсовой подготовки - методической работы	83% 75%	93% 67%	93%
-	количество педагогов, представивших мастер – классы по инновационным технологиям	8	4	5
-	количество педагогов, имеющих публикации в интернет-пространстве (количество методических и дидактических материалов)	17 (52)	18 (64)	18 (82)
3.	Участники образовательных отношений, использующие единое информационное пространство образования:			
-	сайт МБДОУ (педагоги, родители)	100%	100%	100%
-	информационные стенды (общие, групповые)	12	12	12
-	групповые мессенджеры	11	12	12
-	веб-портфолио педагогов (интернет-представительство педагога)	12	19	22
4.	Уровень готовности выпускников к школьному обучению:			
	Число воспитанников (выпускников), участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня.	44 (100%)	45(94%)	100%
	Число воспитанников (выпускников) имеющих положительную оценку школьной зрелости.	40 (91%)	44 (93%)	(97%)
5.	Развитие дополнительного образования:			
-	число, доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования	-	181(65%)	133/(66%)
-	число педагогов/ разработанных программ ДООП	-	8/8	7/7

6.	Число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость:			
-	количество детей, прошедших адаптацию к условия МДОУ	46	43	47
-	число индивидуальных консультаций (информации) по вопросам адаптации	7	10	15
-	число общих (групповых) мероприятий по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста	5 (2 группы р/в)	3 (1 группа р/в)	2 (1 группа р/в)
7.	Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.	8	9	9
8.	Финансово – экономическое обеспечение:			
-	доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2019 годом - 0 %).	0 %	0 %	0 %
-	финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.	30200,00 руб.	33609,09 руб.	43006,07 руб.
-	привлечение внебюджетных средств, в том числе платные образовательные услуги.	194,3	408,8	703,0
	Уровня заболеваемости (число пропусков на одного ребёнка в год по болезни)	0,4	0,4	0,4
9.	Удовлетворённость родителей образовательными услугами:			
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	96,4 %	97,5%	92,8%
	Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.	-	-	-

10. Реализация в МДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» ФГОС дошкольного образования.

2021 г. ООП ДО разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной ООП ДО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 25.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ заведующего МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» № 38 от 31.08.2021

г), которая разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21) согласованы на совещании педагогического совета и утверждены руководителем. Структура и содержание каждого раздела, в том числе раздел рабочая программа воспитания соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Утверждены - учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов к ООП ДО и АООП.

11. Реализация проектов программ развития:

➤ «Развитие дополнительного образования в МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»:

Цель проекта: расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.

Задачи:

1. Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг;
2. Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования;
3. Разработка программно и учебно-методического обеспечения дополнительного образования.

Результаты реализации проекта:

- осуществляется дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам: физкультурно – оздоровительной направленности («Шашки» (обучение игре в шашки)); социально-педагогической направленности («АБВГ Дей-ка» (обучение грамоте), «Логотека» (развитие логического мышления), «Логоритмика» (логопедическая коррекция), «Математические ступеньки» (интеллектуальное развитие)); художественно – эстетической направленности («Хореография» (современная хореография), «Маска» (театральная деятельность));
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг составила в 2022г. – 100%;
- положительная динамика показателей финансового обеспечения МБДОУ через предоставление платных образовательных услуг составила в 2022 г. – 28%.

➤ **«Развитие психолого – педагогических условий реализации ООП ДО»**

Цель проекта: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учетом ведущей деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанника;
- работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанника и сотрудника ДОУ;
- повышение профессионализма педагогов как носителей образования;
- повышение эффективности работы с родителями;
- повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников;
- совершенствование работы с социумом.

Результаты реализации проекта:

- корректировка содержания и технологий обучения, воспитания и социализации воспитанников – выбор педагогами осуществления приоритетного направления реализации ООП и АООП в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и сформировано в модули «Азбука общения» и «Мы живём на Южном Урале».
- повышение уровня профессионализма педагогов как носителей образования: имеют курсы повышения квалификации – 97% педагогов; участвуют в ГПСП (воспитателей, педагогов – психологов, , РМО, «Школе молодого заместителя заведующего заведующего (старшего воспитателя)» - 33% педагогов; заняты самообразованием (курсы, форумы, вебинары, олимпиады, онлайн-тестирование) – 63% педагогов; имеют публикации педагогических и методических материалов – 78% педагогов;
- эффективность работы с родителями - реализация творческих проектов (совместно с родителями) в трёх группах; исследовательских проектов (совместно с родителями) в пяти группах; оздоровительного проекта по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в трёх группах; участие семей воспитанников в конкурсном движении составила в 2022г. – 58%;

- формирование системы планирования образовательного процесса – сформирована система календарно – тематического планирования на электронном носителе для дошкольных групп в режиме недельной циклограммы;
- формирование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников, в том числе:
- участие воспитанников МБДОУ и их семей в реализации рабочей программы воспитания: профилактических акциях «Осенние, весенние каникулы», «За здоровый образ жизни – 2022», «Географический диктант»; региональных конкурсах «Мой папа служит в армии», «Беру пример с мамы»,
- участие выпускников в конкурсном движении составила в 2022 г. – 100%;
- посещаемость воспитанниками мероприятий вне МБДОУ (в социальном окружении) составила в 2022 г. – 100%;

12. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе МБДОУ:

2020 г.:

- приобретены дополнительно в группы и обновлены: столы, шкафы для одежды, игровая мебель, игрушки, дидактический материал, музыкальные инструменты.
- приобретены стиральная машина, электропила, МФУ, пароконвектомат, электрическая плита и морозильная камера, в музыкальный зал – шкаф для инвентаря.
- установлены малые формы на участках групп «Ладушки», «Ромашка», «Семицветик», «Аленушка», «Теремок», «Родничок», «Курочка Ряба».
- произведен ремонт групповых ячеек гр. «Ромашка», спален гр. «Ладушки», приемной гр. «Родничок», частичный ремонт во всех группах, замена входной двери медицинского блока, спальни гр. «Ромашка». Заменены окна в группах «Ладушки» (спальня), «Винни-Пух» (приемная), «Курочка Ряба» (спальня), частично на пищеблоке.
- произведены ремонт и облицовка плиткой крыльца гр. «Колобок» и «Теремок».

2021 г.:

- частично обновлен мягкий инвентарь (подушки, одеяла, полотенца, шторы),
- частично обновлена посуда детская и для получения пищи.
- обновлены песочницы на участках групп «Ладушки», «Семицветик», «Теремок», «Родничок».
- произведена замена двери эвакуационного выхода из гр. «Семицветик».
- произведен ремонт групповых ячеек гр. «Семицветик», приемной гр. «Ромашка», «Семицветик»
- произведены ограждения цветников и облицовка их плиткой.

2022 г.:

- проведены ремонтные работы в связи с перепрофилированием группы «Ручеек», «Колобок».
- приобретены дополнительно в группы и обновлены: стулья, игровая мебель в музыкальный зал, игрушки, дидактический материал, музыкальные инструменты.
- приобретены и установлены проекторы и экраны в группы «Винни пух», «Ручеек», кабинет психолога.
- принтеры в гр. «Семицветик», кабинет психолога, ноутбуки в группы «Винни пух», «Родничок», музыкальный зал.
- частично закуплен спортивный инвентарь для спортзала (шведская стенка, лавочки для ходьбы, лыжи)
- приобретены и обновлены: столы на пищеблоке.
- проведена замена оконных блоков деревянных на ПВХ
- установлены металлические грядки на огороде участке
- проведен частичный ремонт во всех группах, коридоре, также произведена замена линолеума в коридоре.