

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 394 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ
«ДС № 394 г. Челябинска»
«03» сентября 2024 года
Протокол № 1.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 394 г. Челябинска»
_____/Э.Э. Волошина
Приказ № 65-у от «03» сентября 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно Учебному графику учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

5. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

6. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

7. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

8. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.
- Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
- Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Образовательная деятельность (педагогическое мероприятие) в рамках образовательной области	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
	Возрастные группы					
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«Познавательное развитие» (в неделю/месяц/ год)	2/8/72	1/4/36	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108
Формирование элементарных математических представлений	-	0,25	1	1	2	2
Ознакомление с окружающим миром:	-	0,75	1	1	1	1
Природное окружение	-	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Предметное окружение	-	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное окружение	-	0,25	-	-	-	-
Игры – занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
«Физическое развитие» (в неделю/месяц/ год)	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108
Физическая культура	-	2	2	2	2(+1*)	2 (+1*)
Развитие движений	2					
«Речевое развитие» (в неделю/месяц/ год)	3/12/108	3/12/108	1/4/36	1/4/36	3,5/14/126	3,5/14/126
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	2				
Развитие речи – связная речь	-	-	0,5	0,5	1,5	1,5
Развитие речи – формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи	-	-	0,5	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	Ежедневно в совместной деятельности в режимных моментах			
«Социально-коммуникативное развитие» (в неделю/месяц/ год)	Реализуется в ходе режимных моментов и совместной деятельности		1/4/36	1/4/36	1,5/6/54	1,5/6/54
Формирование первичных ценностных представлений			1	1	1,5	1,5

Формирование основ безопасности			Реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности через интеграцию образовательных областей.			
«Художественно-эстетическое развитие» (в неделю/месяц/ год)	3/12/108	4/16/144	4/16/144	4/16/144	4/16/144	4/16/144
Рисование	-	1	1	1	1	1
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Игры – занятия с дидактическим (со строительным материалом) Конструирование	1	0,5	Реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментов, через интеграцию образовательных областей.			
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Всего в неделю/месяц/год	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	15/60/540	15/60/540

* - 1 занятие по физической культуре проводится на спортивном участке.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель на 2024– 2025 учебный год.

М-ц	Неделя	Тема	Праздники, события, проекты, акции
Сентябрь	02.09 – 08.09	«Здравствуй, детский сад», «День Знаний»	Событие «День знаний» Акция «Месячник безопасности «Внимание, дети!»
	09.09 – 15.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»	Патриотическая акция «Моя малая Родина», проект «Мы живём в Челябинске», досуг «Игры народов Урала»
	16.09 – 22.09	«Урожай»	«Осенний досуг», «Ярмарка»
	23.09 – 06.10	«Краски Осени»	
Октябрь	07.10 – 13.10	«Я – человек»	Социальная акция «Семья – моя гордость»: «День отца», «День бабушек и дедушек»
	14.10 – 20.10	«Все профессии важны»	
	21.10 – 27.10	«Народные традиции»	Концерт ко Дню народного единства
	28.10 – 02.11	«Наш быт, предметный мир»	
Ноябрь	04.11 – 10.11	«Дружба»	Акция «Мир добра и толерантности»
	11.11 – 17.11	«Миром правит доброта»	
	18.11 – 24.11	«Моя семья», «День матери»	Проект ко Дню матери, «День правовой помощи детям»
	25.11 – 01.12	«Кто как к зиме готовится?»	
Декабрь	02.12 – 08.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	
	09.12 – 15.12	«Этикет»	
	16.12 – 22.12	«Азбука безопасности»	
	23.12 – 29.12	«Новогодний калейдоскоп»	Праздник «Новый год»
Ян	09.01 – 12.01	«Город мастеров»	Колядки
	13.01 – 19.01	«Быть здоровыми хотим»	Спартакиада по лыжным гонкам, День

	20.01 – 26.01	«Здоровей – ка: быть здоровыми хотим»	Здоровья
	27.01 – 02.02	«Транспорт. Безопасность на дороге»	Акция «Заметная семья»
Февраль	03.02 – 09.02	«Маленькие исследователи»	Торжественная линейка
	10.02 – 16.02	«Наша Родина – Россия»	
	17.02 - 22.02	«Наши защитники»	Праздник ко Дню защитников Отечества
	24.02 – 01.03	«Волшебница – вода»	Акция «Всемирный день иммунитета»
Март	03.03 – 07.03	«Женский день»	Праздник «8 Марта»
	10.03 – 15.03	«Весна шагает по планете»	«Весенние посиделки», досуг «Масленица»
	17.03 – 22.03	«Встречаем птиц»	
	24.03 – 29.03	«В гостях у сказки»	Театральная неделя
Апрель	31.03 – 06.04	«Цирк», «Театр»	
	07.04 – 12.04	«Приведем в порядок планету»	Спортивный праздник ко Дню космонавтики
	14.04 – 19.04	«Животный мир»	Досуг «Праздник русской берёзки»
	21.04 – 04.05	«Праздник весны и труда»	Субботники, акция «Чистый дом»
Май	05.05 – 08.05	«День Победы»	Проект «День Победы»
	12.05 – 17.05	«Мир природы»	
	19.05 – 24.05	«Я в себе уверен», «Чему я научился, что я могу»	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
	26.05 – 31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	Праздник «Выпускной»

