

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 г. Челябинска»  
454130, г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, 68 тел. 8(351)741-35-48, 8(351)741-46-92, e-mail: [mdou394@mail.ru](mailto:mdou394@mail.ru)

Принято  
Педагогическим советом МБДОУ  
«ДС № 394 г. Челябинска»  
10.04.2025 Протокол № 2

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 394 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/ Э.Э. Волошина  
Приказ № 27-у от 10.04.2025 г.

### **Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» за 2024 год.**

#### **Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС №394 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС №394 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

| №<br>п/<br>п | Критерии                                                                             | Показатели                                                                                                                         | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количес-<br>твенная<br>оценка<br>показател<br>я | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие<br>материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                    | 3                                                                                                                                  | 4                                                | 5                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|              | Удовлетворенность<br>родителей<br>образовательными услугами,<br>предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых<br>качеством основной образовательной<br>программы ДОУ                                             | %                                                | 93,4%                                           | Анкеты родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                      | Доля родителей, удовлетворённых<br>качеством предоставляемых<br>образовательных услуг                                              | %                                                | 92,8%                                           | Анкеты родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                      | Доля родителей, удовлетворённых<br>качеством условий реализации<br>основной образовательной программы<br>ДОУ                       | %                                                | 93,4%                                           | Анкеты родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              |                                                                                      | Доля родителей, удовлетворённых<br>качеством дополнительных<br>образовательных услуг в ДОУ                                         | %                                                | 95,4%                                           | Анкеты родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              | Разработанность<br>образовательной программы<br>ДОУ (ОП)                             | Соответствие структуры и содержания<br>каждого раздела ОП требованиям<br>ФГОС                                                      | Соответствует/<br>не<br>соответствует            | Соответств<br>ует                               | ОП ДО утверждена Приказом по<br>МБДОУ «ДС №394 г. Челябинска»<br>Приказ №65-у от 03.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              |                                                                                      | Наличие организационно-<br>методического сопровождения процесса<br>реализации ОП, в том числе в плане<br>взаимодействия с социумом | Наличие/отсутс<br>твие                           | Наличие                                         | В ДОО разработаны и утверждены<br>учебный план, календарный<br>учебный график, календарный<br>план воспитательной работы,<br>циклограммы работы педагогов. В<br>ОП ДО учтены формы<br>взаимодействия с родителями<br>(законными представителями)<br>воспитанников. Созданы условия<br>для ознакомления родителей с<br>учебно-методическим<br>обеспечением программы. |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                               |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                             |                                                                                                                                                               |                                 |               | Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров                                                                                                                                      |
|  |                                                                             | Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3                           | 3             | В МБДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт МБДОУ, сообщество в ВК интернет-представительства педагогов.                                                                                          |
|  | Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)                    | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП                                                                                                  | 1-2-3                           | 3             | УМК ОП ДО и АОП обновляется по мере выхода печатных методических пособий.                                                                                                                                                   |
|  | Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива                              | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена в краткой презентации ОП ДО.                                                                                                                    |
|  | Внедрение новых форм дошкольного образования                                | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                        | Учитываются/ не учитываются     |               | Перечень                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Эффективность работы по здоровьесбережению детей                            | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья                                                          | Наличие/отсутствие              | Наличие       | Лицензия МАУЗ ДГКП № 9. ЛО-74-01-004693 от 07.08.2018 г. на осуществление медицинской деятельности<br>Договор № 19 от 02.11.2020 г. о сотрудничестве по основным аспектам медицинского сопровождения детей с МАУЗ ДГКП № 9. |
|  |                                                                             | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников                                                             | 1-2-3                           | 3             | В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных                          |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                           |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                   |                                                                                                                                                                           |       |      | отношений на достаточном уровне. Функционирует ППк. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра. Индекс здоровья воспитанников за 2024 год- 10%.                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Создание и использование развивающих образовательных технологий   | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы                                                                      | %     | 76 % | Выполнен план повышения квалификации педагогов на 100 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3    | Наличие, созданных в МБДОУ условий, способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации ОП ДО и АОП учреждения.<br>Планирование (планы индивидуального образовательного взаимодействия каждой возрастной группы) на основе данных АИС «Мониторинга развития детей» и психологической диагностики. Имеются условия для консультативной поддержки педагогов и родителей. Дополняются информационные источники (ссылки на электронные книги). |
|  |                                                                   | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности                                                   | 1-2-3 | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                   | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности                                                                           | 1-2-3 | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                   | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников                                                                           | 1-2-3 | 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ    | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей                                                                              | 1-2-3 | 3    | Содержание РППС соответствует ОП и АОП по возрастным возможностям детей группы. Организация образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря (в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                   | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря                                                                             | 1-2-3 | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)                                                  |       |   | здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО, с точки зрения доступности и безопасности. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям ФГОС ДО. |
|  |  | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 3 | В учебном году запланированы и реализуются мероприятия по реализации принципов: трансформируемости, полифункциональности, вариативности и созданию условий для приоритетного направления образовательных программ.                                                                                                                                                    |

Резюме: Разработанные, приняты и реализуемы образовательная программа ДОУ, и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). 2/21). На совещании Педагогического совета согласованы: структура, содержание разделов образовательных программ, в том числе раздела, рабочая программа воспитания, модуль «Дорогою Добра», модуль «Мы живём на Южном Урале» по реализации приоритетного направления в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», учебный план, календарный учебный график.

В МБДОУ осуществляется дополнительные образовательные услуги:

- «Логотека» (развитие логического мышления);
- «Математические ступеньки» (интеллектуальное развитие);
- «Логоритмика» (логопедическая коррекция);

- «Хореография»;
- «Театральная студия».

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей. Заключены договоры о сотрудничестве с МАОУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО «ЧИРО» по повышению квалификации педагогических работников. Организовано взаимодействие с социальными партнёрами: МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатковского района г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МКУК «ЦСДБ» г. Челябинска № 11, ВУНЦ ВВС «ВВА», «Детская филармония» города Челябинска.

В ОП ДО и АОП систематизированы формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников, в том числе созданы условия для ознакомления родителей ОП ДО, АОП и с учебно-методическим обеспечением через размещение на сайте и в информационных уголках организации. Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ в 2024 году составила 93,4%.

Организованная в МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда безопасна, насыщена. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры, игрушек для каждого ребенка, в том числе и для детей с ОВЗ, имеются возможности для уединения. Начата работа по формированию инфраструктуры ДОО, исходя из рекомендаций Минпросвещения России.

Оснащенность групповых и функциональных помещений соответствует требованиям ОП и АОП МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», оборудование и освещение помещений соответствуют СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и обеспечивают нормальные условия для ведения образовательного процесса.

Для проведения музыкальной и физкультурной образовательной деятельности, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, в МБДОУ имеются два зала. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда коррекционных групп организована с учетом развития детей с ТНР для коррекции речевого развития.

На территории МБДОУ имеются одна спортивная площадка, 12 прогулочных участков для каждой возрастной группы, которые оснащены детским игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей, теньевыми навесами. Территория МБДОУ огорожена, озеленена. Имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Созданы огород и теплица.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

| №<br>п/п | Критерии                                                   | Показатели                                                                                                          | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количество<br>нная<br>оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие<br>материалы)                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                          | 3                                                                                                                   | 4                                                | 5                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | Эффективность Программы развития ДОУ                       | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)                                   | 1-2-3                                            | 3                                          | В каждом учебном году организованы мероприятия проектов Программы развития и рассмотрены на совещаниях Педагогического совета.                                                                                                                                                                                         |
|          | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование                           | 1-2-3                                            | 3                                          | В МБДОУ обеспечивается преемственность годового плана и Программы развития – решение задач проектов организовано через мероприятия годового плана. Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы. Информация и документы, размещаются на официальном сайте и обновляются в течение десяти рабочих дней. |
|          |                                                            | Преемственность с Программой развития                                                                               | 1-2-3                                            | 3                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                                                            | Своевременность корректировки планов                                                                                | 1-2-3                                            | 3                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                                                            | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)                     | 1-2-3                                            | 3                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | Эффективность организационных условий ДОУ                  | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).                          | 1-2-3                                            | 3                                          | Нормативно – правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее        |
|          |                                                            | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3                                            | 3                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                                                            | Развитие государственно-общественного управления                                                                    | 1-2-3                                            | 2                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                         |       |   | собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.                                                                                                                                        |
|  |  | Развитие сетевого взаимодействия                        | 1-2-3 | 3 | Участие педагогов ДОО в работе ГПСП и РМО. Организована сетевая форма организации мероприятий, в которой участвуют МБУДО «ЦДТ»; МАУЗ ДГКП № 9; ГОУ ДПО ЧИРО; МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МКУК «ЦСДБ» г. Челябинска № 11, ВУНЦ ВВС «ВВА», «Детская филармония» города Челябинска. Заключены договоры о сетевой форме взаимодействия. |
|  |  | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Регулируется «Кодексом этики и служебного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | Наличие деловых отношений в                             | 1-2-3 | 3 | сотрудников МБДОУ «ДС №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)                                                                                                                                                                   |       |   | 394 г. Челябинска», утверждённого 19.10.2015г. и «Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 19.10.2015г. Результаты анкетирования педагогов показали уровень сплоченности коллектива – 72%, т.к. произошло обновление коллектива      |
|  |  | Благоприятный психологический микроклимат                                                                                                                                                                                                | 1-2-3 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе                                                                                                                                                              | 1-2-3 | 3 | В составе Совета МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» - 4 педагога; комиссии по ОТ – 3 педагога; аттестационной комиссии – 4 педагога; комиссия по постановке на учёт и списанию материальных ценностей – 2 педагога; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – 3 педагога. |
|  |  | Функционирование педагогического совета ДОУ.                                                                                                                                                                                             | 1-2-3 | 3 | Результаты проведённого анкетирования, позволяют сделать вывод о том, что 95% педагогов ориентируются в современных технологиях; имеют 79% педагогов высокую ИКТ компетентность. 97% педагогов освоили умение организовать совместную деятельность с детьми.                                                |
|  |  | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                   |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |  | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 3 | Анкетированием выявлялась способность педагогов к развитию: 72% педагогов занимаются анализом и рефлексией своей деятельности; стремятся к саморазвитию 59% и 71% педагогов способны к инновация в профессии.                                                                                                                                          |
| Эффективность инновационной деятельности ДОУ                 |  | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.                                                                                                                                   | 1-2-3 | 3 | Реализуемые технологии ОП ДО, в части вариативных программ и технологий актуальны и перспективны для дошкольного учреждения. ОП и локальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Инновационная деятельность осуществляется с апреля 2021г. на федеральной площадке «МЭО Детский сад» ежегодно по дорожной карте. |
|                                                              |  | Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.                                                                                                                        | 1-2-3 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                              |  | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).                                                                                                     | 1-2-3 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                              |  | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.                                                                                                                        | 1-2-3 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ |  | Соблюдение инструкций пожарной безопасности                                                                                                                                                                       | 1-2-3 | 3 | Инструкции по ПБ утверждены приказом № 51-у от 03.08.2023 г. Соблюдаются.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              |  | Соблюдение норм охраны труда                                                                                                                                                                                      | 1-2-3 | 3 | Инструкции по ОТ утверждены приказом № 52-у от 03.08.2023 г.<br><br>Проведена специальная оценка условий труда: аттестация 38 рабочих мест.<br><br>Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 4 раза в год.                                                  |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                  |                    |            |                                                                                    |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | %                  | 85,3%      | Процент выполнения норматива по продуктам питания на уровне городского показателя. |
|  |                                         | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания                                                                             | Отсутствие/наличие | Отсутствие |                                                                                    |

Резюме: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска». Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия - заведующий МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и коллегиальности - общее собрание МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», педагогический совет и совет МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Педагоги являются активными участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МБДОУ, района, города:

- Городской семинар «Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ» - Авторские практические пособия представляли Иванова Е.А., Лебедь К.Ю.

- Городская акция «Мир добра, уважения и понимания» - подготовка и проведение мероприятий, победители конкурса социальных проектов «Жизнь дана на добрые дела» (авторы Афанасьева Н.М., Лебедь К.Ю.)

- «Единый городской методический день»: «Профессиональный визит» (готовность к учебному году) – взаимоконтроль документации по организации ОП и информации для родителей на сайте, в «родительских уголках» по организации ОП;

- отчёт о работе МО педагогов - психологов Курчатковского района – Афанасьева Н.М.;

Пять педагогов МДОУ входят в состав творческой группы по реализации проектов программы развития. 75% педагогов МБДОУ - размещают авторские публикации в методических изданиях, журналах, сборниках, принимают участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства. Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников - в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 3 (15%), а первую 10 (50%), соответствие занимаемой должности 1(5%) и не аттестованы (педагогический стаж в ДОО менее 2х лет) 6 (30%) педагогического состава.

В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание имеет пожарный водопровод, оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании утвержденного 20-ти дневного меню с использованием компьютерной программы ООО «Новые технологии» г. Златоуст «НоТ учет по питанию в ДДУ» при соблюдении всех принципов ХАССП, норм и раскладок для каждого возраста. Пища готовится на пищеблоке, дети питаются в групповых помещениях.

В МБДОУ установлено 4-х разовое питание в соответствии с возрастном ребенка и разработана система контроля за организацией питания. Важнейшим условием правильного питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, выполняют правила личной гигиены.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

| №<br>п/п | Критерии                                                                      | Показатели                                                                                                                          | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количество<br>ная<br>оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие<br>материалы)         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                             | 3                                                                                                                                   | 4                                                | 5                                         | 6                                                                                    |
|          | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов                                                   | %                                                | 100%                                      | Результат анкетирования родителей выпускников                                        |
|          | Достижения воспитанников                                                      | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | %                                                | 100%                                      | уровень достижений воспитанников повысился на 6%.<br>(грамоты, дипломы, сертификаты) |
|          | Состояние здоровья детей                                                      | Доля детей с положительной динамикой здоровья                                                                                       | %                                                | 4%                                        | Результаты медицинского обследования выпускников.                                    |
|          | Готовность к школьному обучению                                               | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости                                                                  | %                                                | 94%                                       | Результаты психологического обследования                                             |

Резюме: В МБДОУ организована работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению на достаточном уровне. Значительное число воспитанников ДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости. Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор и сформированность мотивационной готовности к школе.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Уровень участия воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня и соревнованиях достаточно высокий, проведены мероприятия по информированности родителей о значимости индивидуальных достижений через участие детей в конкурсах и соревнованиях.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

| № | Критерии                                                                    | Показатели                                                                                                      | Единица измерения           | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                                               | 4                           | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД                                                                 | Соблюдение/нарушение        | Соблюдение                       | Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН.                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                             | Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей                                                       | Соответствие/несоответствие | Соответствие                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Эффективность организации НОД                                               | Обеспечение развивающего характера НОД                                                                          | 1-2-3                       | 3                                | Педагоги на достаточном уровне обеспечивают развивающий характер занятий, используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, но не всегда обеспечивают возможность выбора деятельности по интересам, обеспечивают поддержку детской инициативы и любознательности. |
|   |                                                                             | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей                                       | 1-2-3                       | 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                             | Оптимальное чередование различных видов деятельности                                                            | 1-2-3                       | 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                             | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий               | 1-2-3                       | 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Эффективность планирования образовательного процесса                        | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3                       | 3                                | Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом рекомендаций ОП ДО.<br><br>Организовано календарно – тематическое планирование по рабочей программе воспитания.                                                                                                       |
|   |                                                                             | Соответствие планов возрастным возможностям детей                                                               | 1-2-3                       | 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                             | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы                              | 1-2-3                       | 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ                                               | 1-2-3                       | 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                        |       |                                                                  |                    |             |                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3              | 3           | На каждом компьютере и ноутбуке учреждения установлена Интернет-фильтрация |
|                                                        |       | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС   | 1-2-3              | 3           |                                                                            |
| Эффективность информатизации образовательного процесса |       | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации     | Наличие/отсутствие | Наличие     |                                                                            |
|                                                        |       | Наличие локальной сети в ДОУ                                     | Наличие/отсутствие | Отсутствует |                                                                            |
|                                                        |       | Своевременность обновления оборудования                          | 1-2-3              | 2           |                                                                            |

Резюме: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, что позволяет организовывать образовательный процесс с использованием технических средств и работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами. В групповых помещениях и зале имеется возможность включения сети Интернет посредством технологии Wi-Fi.

#### Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

| № п/п | Критерии                                          | Показатели                                                                                             | Единица измерения           | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                 | 3                                                                                                      | 4                           | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы               | Соответствие/несоответствие | Соответствие                     | Оборудование, мебель, средств обучения соответствуют требованиям СанПиН и промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия |
|       |                                                   | Степень использования материальной базы в образовательном процессе                                     | 1-2-3                       | 3                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                   | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3                       | 3                                |                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                  |                                                                                                      |                               |               |                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН                                           | Соответствие/ несоответствие  | Соответс твие | (декларациями соответствия).                                                                                                                                      |
|  |                                                  | Соответствие технологического оборудования современным требованиям                                   | Соответствие/ несоответстви е | Соответс твие |                                                                                                                                                                   |
|  |                                                  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответстви е | Соответс твие |                                                                                                                                                                   |
|  | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования                                | 1-2-3                         | 3             | В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (канализации, освещения). |
|  |                                                  | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)              | 1-2-3                         | 3             |                                                                                                                                                                   |
|  |                                                  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ     | 1-2-3                         | 3             |                                                                                                                                                                   |

Резюме: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Планируется обновление спортивного оборудования и сооружений, улучшение технического состояния здания и помещений.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

| № п/п | Критерии                                | Показатели                                                                        | Единица измерения             | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                 |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                       | 3                                                                                 | 4                             | 5                                | 6                                                                                                                      |
|       | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания                           | %                             | 66,25                            | Ежегодно осуществляется мониторинг профессиональной деятельности и составление персонифицированной программы повышения |
|       |                                         | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответстви е | Соответс твует                   |                                                                                                                        |

|  |                                                   |                                                                          |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                   | Укомплектованность педагогическими кадрами                               | %                  | 70%     | квалификации педагогов.<br>Составляется рейтинг профессиональной деятельности каждого педагога.<br><br>В МБДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности. |
|  |                                                   | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | %                  | 66%     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                   | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень       | -                  | -       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ         | Наличие/отсутствие | Наличие |                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                   | Наличие системы материального и морального стимулирования работников     | Наличие/отсутствие | Наличие |                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                   | Персонификация повышения квалификации педагогов                          | Наличие/отсутствие | Наличие |                                                                                                                                                                                                                                 |

Резюме: В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации: МАОУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» - «Реализация педагогических технологий в решение актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 2 человека, «Использование интерактивного оборудования в дошкольных образовательных организациях» - 7 человека; ГБУ ДПО ЧИРО – «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования» - 2 человека, «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек, «Педагогическая деятельность в условиях ФГОС ДО» - 1 человек, «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» - 1 человек, «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» - 1 человек, «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников (в условиях реализации ФГОС ДО)» - 1 человек.

3 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Отмечено участие 17 педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, что составило 72 % (повысился на 4 % по сравнению с предыдущим годом). Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе: прослушивание вебинаров и тематических курсов, участие в профессиональных олимпиадах и тест – опросах.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|----------|------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2        | 3          | 4                                       | 5                                | 6                                                                      |

|                                                                                            |                                                                                                        |                               |                |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями                | Соответствие учебно-методических комплексов ОП                                                         | Соответствие/ не соответствие | Соответств ует | Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают с задачами ОП ДО и АОП. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельностного подхода к образовательному процессу. |
|                                                                                            | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3                         | 3              |                                                                                                                                                                                                                       |
| Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми             | Наличие/ отсутствие           | Наличие        |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                            | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями                         | Наличие/ отсутствие           | Наличие        |                                                                                                                                                                                                                       |
| Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой       | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ                                   | 1-2-3                         | 3              | Ведётся книга учёта методической литературы                                                                                                                                                                           |
|                                                                                            | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники                                   | Наличие/ отсутствие           | Наличие        |                                                                                                                                                                                                                       |
| Эффективность информационного обеспечения                                                  | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС                                           | 1-2-3                         | 3              |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                            | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ                       | 1-2-3                         | 3              |                                                                                                                                                                                                                       |

Резюме: Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, который состоит из книг соответствующих требованиям ФГОС ДО и рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

| №<br>п/п | Критерии                                                                                         | Показатели                                                                                                                                           | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количестве<br>нная<br>оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(Комментарии, подтверждающие<br>материалы) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                    | 4                                                | 5                                          | 6                                                                            |
|          | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования             | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования                                                         | Наличие/<br>отсутствие                           | Наличие                                    | Функционирует комиссия по организации и проведению самообследования          |
|          |                                                                                                  | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ                                                          | 1-2-3                                            | 3                                          |                                                                              |
|          | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/<br>отсутствие                           | Наличие                                    | Функционирует АС «Сапфир»                                                    |
|          |                                                                                                  | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ                                                                                                    | Наличие/<br>отсутствие                           | Наличие                                    | Приказ от 27.01.2025г. № 15-у «О проведении процедуры самообследования»      |
|          |                                                                                                  | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ                                                                               | Наличие/<br>отсутствие                           | Наличие                                    | Используется инструментарий ВСОКДО                                           |

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

| N п/п | Показатели | Единица<br>измерения | Количественная<br>оценка показателя | Качественная<br>оценка<br>показателя<br>(Комментарии,<br>подтверждающие<br>материалы) |
|-------|------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |          |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |           |          |  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | человек   | 185      |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | человек   | 180      |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | человек   | 5        |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | человек   | 0        |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | человек   | 0        |  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | человек   | 48       |  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | человек   | 132      |  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | человек/% | 185/100% |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | человек/% | 180/100% |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | человек/% | 0        |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек/% | 0        |  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/% | 32/17%   |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 32/17%   |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 0        |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 32/17%   |  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 6        |  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 20       |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 14/70%   |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 13/65%   |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 6/30%    |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 5/25%    |  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/75%   |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |           |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|--|
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/%       | 3/20%     |  |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/%       | 12/80%    |  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | человек/%       |           |  |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек/%       | 3/15%     |  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/%       | 1/5%      |  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/%       | 5/25%     |  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/%       | 2/10%     |  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 22/100%   |  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | человек/%       | 22/100%   |  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек/человек | 1/9       |  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |           |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет          | Да        |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет          | Да        |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет          | Да        |  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |           |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | Да        |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет          | Да        |  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |           |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | кв. м           | 50,6 кв.м |  |

|     |                                                                                                                                   |        |            |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м  | 131,4 кв.м |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | Да         |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | Да         |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да         |  |

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие дополнительное образование МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                            |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 180 человек        |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 132 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 98 человек         |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                  | 45/46%             |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек /0 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0 человек/ 0 %     |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 18 человек /18,3%  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 18 человек /18,3 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0 человек/ 0 %     |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 7 человек /7,1 %   |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 10 человек/10%     |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 0 человек /0 %     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 29 человек /30%    |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 29 человек/30%     |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 0 человек /0 %     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 человек /0 %      |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 21 человек/ 21 %    |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 человек /0 %      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:              | 14 человек /14,2 %  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 14 человек /14,2 %  |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0 человек/0 %       |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 человек /0 %      |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 человек /0 %      |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 человек/ 0 %      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 29 человек/ 30 %    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 29 человек/ 30 %    |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 16 человек/16 %     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0 человек/0 %       |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0 %       |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0 %       |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 1                   |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 1                   |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0                   |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0                   |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0                   |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0                   |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | человек/%<br>7/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 5/71 %              |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 3/43 %              |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2/29%               |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/29%               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.17      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | 6/86%      |
| 1.17.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/29%      |
| 1.17.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/57%      |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | человек/0% |
| 1.18.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/14%      |
| 1.18.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0          |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1/14%      |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 0          |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100%     |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 1/11%      |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| 1.23.1    | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/14%      |
| 1.23.2    | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/14%      |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                | есть       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0          |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4          |
| 2.2.1     | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |
| 2.2.2     | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0          |
| 2.2.3     | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0          |
| 2.2.4     | Музыкальный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |
| 2.2.5     | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1          |
| 2.2.6     | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0          |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0          |

|       |                                                                                                                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 0   |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0   |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 0   |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | нет |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | 4   |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | 4   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0   |