

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №394 г. Челябинска»
454014, г. Челябинск, проспект Комсомольский, 68 тел.741-35-48, факс 741-46-92, эл. адрес mdou394@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 394 г. Челябинска»
от 02.04.2026 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 394 г. Челябинска»
_____/ Э.Э. Волошина
Приказ № 24-у от « 02 » 04. 2026 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	91,7%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	91,7%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	91,7%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	95,4%	Анкеты родителей
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП ДО АОП ДО утверждены приказами МБДОУ №65-у от 03.09.2024 и №55-у от 02.09.2025 Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОО разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, циклограммы работы педагогов. В ОП ДО учтены формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Созданы условия для	

					ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется на основании договоров.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МБДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт МБДОУ, сообщество в ВК, интернет-представительства педагогов.
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс ОП ДО и АОП ДО детей ЗПР и ТНР сформирован по образовательным областям, пополняется и обновляется по мере выхода печатных методических пособий.	
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП и АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ - это реализация модуля «Мой дом – Южный Урал», приоритетное направление по модулю «Азбука доброты». Отработано календарное планирование и созданы условия в РППС. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена в краткой презентации ОП ДО.	
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Учитываются / не учитываются		В ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, в которых реализуется АОП ДО детей ЗПР и ТНР, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. Для детей-	

					инвалидов разработаны мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА).
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие		Лицензия МАУЗ ДГКП №9 ЛО-74-01-004693 от 07.08.2018 г. на осуществление медицинской деятельности. Договор №19 от 02.11.2020 о сотрудничестве по основным аспектам медицинского сопровождения детей с МАУЗ ДГКП №9.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3		В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном уровне. Функционирует ППк. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	76%		Выполняется план повышения квалификации педагогов согласно графику.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3		Наличие, созданных в МБДОУ условий, способствуют оценке индивидуального развития ребёнка и обеспечивают эффективность реализации ОП ДО и АОП ДО.

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Планирование (планы индивидуального образовательного взаимодействия каждой возрастной группы) на основе данных АИС «Мониторинга развития детей» и психологической диагностики. Имеются условия для консультативной поддержки педагогов и родителей. Используются такие формы, как информирование, сотрудничество, вовлечение в образовательный процесс, предлагаются дидактические материалы и детские книги для организации совместной деятельности родителей с детьми семейных условиях.</p>
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	<p>Содержание РППС соответствует ОП и АОП по возрастным возможностям детей группы. Организация образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения доступности и безопасности. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствуют требованиям ФГОС ДО. В учебном году запланированы и реализуются мероприятия по реализации принципов: трансформи-</p>
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	

					руемости, полифункциональности, вариативности и созданию условий для работы по приоритетному направлению «Азбука доброты».
--	--	--	--	--	--

Резюме: Для организации качественного образовательного процесса в ДОУ разработаны нормативные и программные условия. В документы своевременно вносятся коррективы. В ДОУ реализуются образовательная программа и адаптированная образовательная программа ДОУ, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностям здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). 2/21). На совещании Педагогического совета согласованы: структура, содержание разделов образовательных программ, региональный компонент модуль «Наш дом — Южный Урал» и модуль «Азбука доброты» по реализации приоритетного направления в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», учебный план, календарный учебный график.

В МБДОУ осуществляется реализация дополнительных образовательных услуг:

- «Математические ступеньки» (интеллектуальное развитие);
- «Английский язык для дошколят»;
- «Логоритмика»;
- «Хореография»;
- «Театральная студия».

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей. Заключены договоры о сотрудничестве с МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», ГБУ ДПО «ЧИРО» - по повышению квалификации педагогических работников, с МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МКУК ЦСДБ «Детская библиотека №11 г. Челябинска», ЧГФ «Детская филармония им. А.А. Абдурахманова».

В ОП ДО и АОП систематизированы формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников, в том числе созданы условия для ознакомления родителей с программами и с учебно-методическим обеспечением через размещение на сайте и в информационных уголках организации. Процент удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ, в 2025 году составил 91,7.

Организованная в МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда безопасна, насыщена. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры, игрушек для каждого ребенка, в том числе и для детей с

ОВЗ, имеются возможности для уединения. Начата работа по формированию инфраструктуры ДОО, исходя из рекомендаций Минпросвещения России.

Оснащенность групповых и функциональных помещений соответствует требованиям ОП и АОП МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», оборудование и освещение помещений соответствуют СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и обеспечивают оптимальные условия для ведения образовательного процесса.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда коррекционных групп организована с учетом развития детей с ОВЗ для коррекции речевого и психического развития. Для проведения музыкальной и физкультурной образовательной деятельности, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, в МБДОУ имеются два зала.

На территории МБДОУ имеются одна спортивная площадка, 12 прогулочных участков для каждой возрастной группы, которые оснащены детским игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей, теньевыми навесами. Территория МБДОУ огорожена, озеленена. Имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Созданы огород и теплица.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В каждом учебном году организованы мероприятия проектов Программы развития и рассмотрены на совещаниях Педагогического совета.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ обеспечивается преемственность годового плана и Программы развития – решение задач проектов организовано через мероприятия годового плана. Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы. Информация и документы, размещаются на официальном сайте и обновляются в течение десяти рабочих дней.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информа-	1-2-3	3	

		тивность сайта, ведение официальной страницы в ВК)			
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно – правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов
		Развитие государственно – общественного управления	1-2-3	3	Участие педагогов ДОО в работе ГПСП и РМО. Организована сетевая форма организации мероприятий, в которой участвуют МБУДО «ЦДТ», МАУЗ ДГКП № 9; ГОУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЧиП, МАУ «ЦППМС Курчатовского района г. Челябинска», МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска», МКУК ЦСДБ «Детская библиотека №11 г. Челябинска», ЧГФ «Детская филармония им. А.А. Абдурахманова». Заключены договоры о сетевой форме взаимодействия.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	

Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Регулируется «Кодексом этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждённого 19.10.2015г. и «Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ, утвержденным 19.10.2015г. Результаты анкетирования педагогов показали уровень сплоченности коллектива – 65%, в связи с большой текучестью кадров.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	В составе Совета МБДОУ «ДС №394 г. Челябинска» - 4 педагога; комиссии по ОТ – 3 педагога; аттестационной комиссии – 4 педагога; комиссии по постановке на учёт и списанию материальных ценностей – 2 педагога, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – 3 педагога.
Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Результаты проведённого анкетирования, позволяют сделать вывод о том, что 95% педагогов ориентируются в современных технологиях; имеют 79% педагогов высокую ИКТ компетентность. 97% педагогов освоили умение организовать совместную деятельность с детьми. Анкетированием выявлялась способность педагогов к развитию: 71% педагогов занимаются анализом и рефлексией своей деятельности; стремятся к саморазвитию 59% и 71% педагогов способны к инновациям в профессии.
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые технологии ОП ДО, в части вариативных программ и технологий актуальны и перспективны для дошкольного учреждения. ОП и локальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Инновационная деятельность осуществляется с апреля 2021г. на федеральной площадке «МЭО Детский сад» ежегодно по дорожной карте.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции по ПБ утверждены приказом № 51-у от 03.08.2023 г. Соблюдаются.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по ОТ утверждены приказом № 47-у от 08.08.2025 г. Проведена специальная оценка условий труда: аттестация 38 рабочих мест. Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 4 раза в год.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	84,5%	Процент выполнения норматива чуть ниже уровня городского показателя в связи с увеличением цен на продукты питания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	По результатам ежегодного профилактического визита специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

					человека по Челябинской обл., замечаний по организации питания в МБДОУ нет.
--	--	--	--	--	---

Резюме: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска». Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия – заведующий МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и коллегиальности – общее собрание МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», педагогический совет и совет МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Педагоги являются активными участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МБДОУ, района, города:

- участие Ивановой Е.А. в качестве спикера методического мероприятия на тему «Использование технологии web-квестов в образовательном процессе и при взаимодействии с родителями» для педагогических работников в рамках работы муниципального проекта «Информационный ресурс #НАСТАВНИКЦЕНТР»;
- участие педагогов в выставке «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в условиях современного детского сада»;
- выступление на методическом совещании, проводимом в рамках реализации муниципального проекта «Скорая экспертная помощь» заведующей Волошиной Э.Э. «Создание условий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в МДОУ» (из опыта работы);
- городская акция «Мир добра, уважения и понимания» - подготовка и проведение мероприятий, участие в конкурсе видеороликов;
- «Единый городской методический день»: «Профессиональный визит» (готовность к учебному году) – взаимоконтроль документации по организации ОП и информации для родителей на сайте, в «родительских уголках» по организации ОП – Лебедь К.Ю.;
- отчёт о работе МО педагогов – психологов Курчатовского района – Афанасьева Н.М.;
- 4 педагога награждены грамотами за многолетний добросовестный труд, профессиональные достижения по итогам 2024 – 2025 учебного года.

Пять педагогов МДОУ входят в состав творческой группы по реализации проектов программы развития. 75% педагогов МБДОУ – размещают авторские публикации в методических изданиях, журналах, сборниках, принимают участие в конкурсах. Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников – в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 3 (12%), а первую 8 (32%), соответствие занимаемой должности 4(16%) и не аттестованы (педагогический стаж в ДОО менее 2х лет) 9 (36%) педагогического состава.

В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание имеет пожарный водопровод, оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании утвержденного 20-ти дневного меню с использованием компьютерной программы ООО «Новые технологии» г. Златоуст «НоТ учет по питанию в ДДУ» при соблюдении всех принципов ХАССП, норм и раскладок для каждого возраста. Пища готовится на пищеблоке, дети питаются в групповых помещениях.

В МБДОУ установлено 4-х разовое питание в соответствии с возрастным ребенком, и разработана система контроля за организацией питания. Важнейшим условием правильного питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу

приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, выполняют правила личной гигиены

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Результат анкетирования родителей выпускников
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	100%	Уровень достижений воспитанников повысился (грамоты, дипломы, сертификаты)
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	3%	Результаты медицинского обследования выпускников.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	92%	Результаты психологического обследования.

Резюме: В МБДОУ организована работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению на достаточном уровне. Значительное число воспитанников ДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости. Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор и сформированность мотивационной готовности к школе.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно – ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Уровень участия воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня и соревнованиях достаточно высокий, проведены мероприятия по информированности родителей о значимости индивидуальных достижений через участие детей в конкурсах и соревнованиях.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН. Расписание составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной динамикой, умственной работоспособностью детей.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги на достаточном уровне обеспечивают развивающий характер занятий, используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности. Большинство педагогов ДОУ планируют и используют вариативность подачи и возможность выбора материала, обеспечивают поддержку детской инициативы и любознательности. Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Педагоги прорабатывают как индивидуальный подход, направленный на учет индивидуальных особенностей развития, особенно детей с ОВЗ, так и индивидуализацию образования. Внимание педагогов направлено на обеспечение активного участия ребенка в любых видах деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	
3	Эффективность планирования образовательного	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образо-

	процесса	основам дошкольного образования			вания, в том числе с детьми с ОВЗ. В основу планирования положен комплексно–тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей. Педагоги выявляют стороны, требующие усиленного внимания (проблемы и недостатки в развитии) или знания нормы (стандарт, требование программы), учитывают это в планировании дальнейшей работы с детьми через индивидуальную работу. Всем воспитанникам ДОУ доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет посредством технологии Wi-Fi. На каждом установлена Интернет-фильтрация. Оборудование обновляется по мере необходимости и при наличии финансовых средств.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	

Резюме: Организация образовательного процесса в ДОУ способствует личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования. Педагогами соблюдаются требования СанПиН к образовательному процессу, качественное перспективное и календарное планирование, создание условий в РППС групп, использование технологий развивающего образования.

В ДОУ на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания занятий.. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании ОД соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании ОД выдержаны перерывы между занятиями. Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста. Разработан и утвержден распорядок дня. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН. Расписание эффективно для проведения образовательной деятельности в ДОУ. Продукты детской деятельности используются в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.

Объект самообследования: **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН и промаркированы. Используются в полном объеме. МБДОУ техническими средствами обеспечено в достаточном объеме: 6 компьютеров, 12 ноутбуков, 7 МФУ, 6 принтеров для педагогов, ламинаторы, интерактивная доска, 3 проектора и т.п. Оборудование, мебель, средства обучения изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	

2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (канализации, освещения).
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	

Резюме: Материально – техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году был проведен капитальный ремонт кровли, обновлен фасад здания центрального входа. Планируется обновление малых форм на участках, улучшение технического состояния здания и помещений.

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	84,1%	Предусмотрены требования к кадровому обеспечению для обеспечения квалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности МБДОУ для реализации программы развития ДОУ с учетом потребностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. Ежегодно осуществляется мониторинг профессиональной деятельности и составление персонифицированной программы повышения квалификации педагогов.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	60,4%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	50%	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	Нет	

					Составляется рейтинг профессиональной деятельности каждого педагога. 4 педагога награждены Почетной грамотой МОиН Челябинской области.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В ДОУ отработана мотивационная политика кадрового потенциала (материальные и моральные поощрения), политика продвижения, делегирование полномочий. 100% реализован план повышения квалификации педагогов и административного аппарата. Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов. Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач. Предусмотрены возможности личного и служебного роста сотрудников. Предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОУ. Поощряется командная работа и совместная работа отдельных сотрудников ДОУ над решением трудовых задач, в том числе педагогических. Педагоги спроектировали персонализированные программы повышения квалификации, участвуют в создании своего портфолио, отражают результаты, проблемы, пути их решения и перспективы своей деятельности в информационных картах.
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	

Резюме: В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Прошли курсы повышения квалификации в МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»:

- «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 5 педагогов;
- «Организационно-управленческое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в образовательных организациях» - 1 педагог;
- «Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий» – 1 педагог;
- «Профилактика семейного неблагополучия» - 1 педагог;
- «Информационная безопасность в современном обществе» - 1 педагог;
- «Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей» - 1 педагог.

3 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, 2 педагога - на высшую квалификационную категорию.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе: прослушивание вебинаров и тематических курсов, участие в профессиональных олимпиадах и тест – опросах.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают с задачами ОП ДО и АОП. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельностного подхода к образовательному процессу. Имеются конспекты тематических родительских собраний.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	

3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Ведётся книга учёта методической литературы.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	

Резюме: Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, который состоит из книг соответствующих требованиям ФГОС ДО и рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП.

В ДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Функционирует комиссия по организации и проведению самообследования.
		Эффективность нормативно – правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработана система ВСОКО, методика контроля, определены группы критериев, обеспечивающих эффектив-

					ность оценочной деятельности. Выводы и предложения выступают основанием для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В ДОУ используются: АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги, 1 С для бухгалтерского учета; Программа по питанию; АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога», АИС «Аттестация», АС «Сапфир».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Используется инструментарий ВСОКДО, материалы, разработанные МАУ ДПО ЧиП по ВСОКО ДО для проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	

Резюме: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации ДОУ, Педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета ДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	170	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	170/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/19%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	34/19%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34/19%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/58%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/41,7%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/29%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	5/21%	

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/45,8%	
1.8.1	Высшая	человек/%	3/12,5%	
1.8.2	Первая	человек/%	8/33%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/62,5%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4,17%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12,5%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/25%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/83%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	50,6 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131,4 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	175	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	117	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	132	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	45/25,7%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/ 19%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	34/ 19%	

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек/0%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	24/13,7%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	10/5,7%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/20,5%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	36/20,5%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0 человек/0%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек/0%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	21/12%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 человек/0%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/5,7%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	10/5,7%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0 человек/0%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек/0%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0 человек/0%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0 человек/0%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/32%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	36/20,5%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 человек/0%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек/0%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 человек/0%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 человек/0%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	

1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	24	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/58%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/41,7%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/29%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/21%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/45,8%	
1.17.1	Высшая	человек/%	3/12,5%	
1.17.2	Первая	человек/%	8/33%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	15/62,5%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4,17%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12,5%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/25%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4,17%	

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	84	
1.23.2	За отчетный период	единиц	34	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	11	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	