

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «ДС № 394 г. Челябинска»
 _____ / Э.Э. Волошина
 Приказ № 65 - у от 31.08.2022г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

| Образовательная деятельность (педагогическое мероприятие) в рамках образовательной области | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|
| | Возрастные группы | | | | | |
| | 1,5-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| «Познавательное развитие» (в неделю/месяц/ год) | 2/8/72 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 3/12/108 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 0,25 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром: | - | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природное окружение | - | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Предметное окружение | - | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное окружение | - | 0,25 | | | | |
| Игры – занятия с дидактическим материалом | 2 | - | - | - | - | - |
| «Физическое развитие» (в неделю/месяц/ год) | 2/8/72 | 3/12/108 | 2/8/72 | 2/8/72 | 3/12/108 | 3/12/108 |
| Физическая культура | - | 2 | 2 | 2 | 2(+1*) | 2 (+1*) |
| Развитие движений | 2 | | | | | |
| «Речевое развитие» (в неделю/месяц/ год) | 3/12/108 | 1/4/36 | 1,5/6/54 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2,5/10/90 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 2 | | | | | |
| Развитие речи – связная речь | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи – формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|------------------|-------------------|
| Чтение художественной литературы | 1 | Ежедневно в совместной деятельности в режимных моментах | | | | |
| «Социально-коммуникативное развитие» (в неделю/месяц/ год) | Реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментов, через интеграцию образовательных областей | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Формирование первичных ценностных представлений | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Формирование основ безопасности | | Реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментов, через интеграцию образовательных областей. | | | | |
| «Художественно-эстетическое развитие» (в неделю/месяц/ год) | 3/12/108 | 4/16/144 | 3,5/16/144 | 4/16/144 | 4/16/144 | 4,5/18/162 |
| Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | - | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Апликация | - | - | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Игры – занятия со строительным материалом/ Конструирование | 1 | 0,5 | Реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментов, через интеграцию образовательных областей. | | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего в неделю/месяц/год | 10/40/360 | 10/40/360 | 10/40/360 | 11/44/396 | 13/52/468 | 15/60/540 |