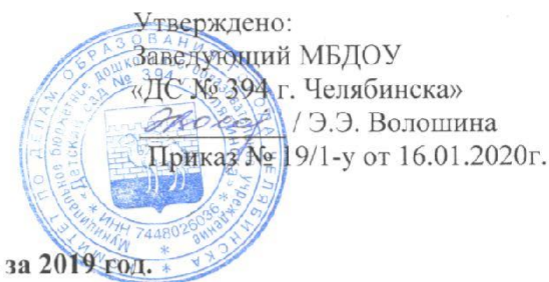


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 г. Челябинска»  
454130, г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, 68 тел. 8(351)741-35-48, 8(351)741-46-92, e-mail: [mdou394@mail.ru](mailto:mdou394@mail.ru)



### **Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» за 2019 год.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

**Объект самообследования: Образовательная деятельность**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	96,41%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг» на 01.01.2020г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96,41%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96,08%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ	%	-	Осуществляется с 01.10.2019г. (Приказ МОиН Челябинской области №03-Л-810 от 05.07.2019г.)
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО утверждена Приказом по МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» №77-у от 01.12.2015г.; изменения и дополнения к ООП ДО утверждены Приказом № 31-у от 30.05.2017г..
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП.	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями

					(законными представителями) воспитанников. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. В взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-1. ООП В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы (сайт, блоги педагогов) содержащие информацию об ООП для семьи и всем заинтересованным лицам. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты, наглядные пособия.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-2. УМК Требуется обновление УМК ООП ДО.
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Справка по результатам контроля 1-3.ООП – участники ОП . Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена в краткой презентации ООП ДО (Приказ № 71-у от 03.09.2019г.)
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-4. Рабочие программы педагогов. Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствуют ООП ДО учреждения. Разработаны с учетом учебного плана и календарного учебного графика. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.

6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Лицензия ДЛО-74-01-004693 от 07.08.2018г. на медицинский кабинет; Договор №6 от 02.11.2015г. о сотрудничестве по основным аспектам медицинского сопровождения детей с МУЗ ДГП №5.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-5. Здоровьесбережение. В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДООУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном уровне, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации и результаты медико-педагогического контроля, подтверждающие наличие положительной динамики. Функционирует ПМПк. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра. Индекс здоровья воспитанников за 2019 год- 10%.
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	57%	1.МБДОУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» - «Реализация пед. технологий в решении актуальных проблем пед деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 чел.; 2. МБДОУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» «ИКТ» - 13 чел.; 3. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии в условиях

					реализации ФГОС ДО»- 2 чел.
8.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1- 6. Психолого – педагогические условия Наличие, созданных в ДОУ условий, способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации ООП ДО учреждения по отношению к каждому воспитаннику.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Планирование индивидуальной работы с ребенком на основе данных АИС «Мониторинга развития детей». Разработаны планы индивидуальные индивидуального образовательного взаимодействия в каждой группе. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей. Есть необходимость
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	пересмотра использования образовательного потенциала семьи, внедрение современные формы поддержки родителей.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	
9.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1 – 7. РППС Содержание РППС соответствует ООП ДО и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность,	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО, с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности не в достаточной степени. Условия для общения и совместной деятельности

		доступность, безопасность)			воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	

**Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 2 -1. Программа развития. В МБДОУ на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска». Процесс реализации проектов реализуется на достаточном уровне.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 2 -2. Планово – прогностическая работа. В МБДОУ обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития, задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. Для проведения качественного анализа деятельности учреждения за прошедший год следует обратить внимание
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	
		Обеспечение гласности и	1-2-3	3	

		информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)			на вопросы анализа результативности проводимых мероприятий и выявление проблем, противоречий по направлениям деятельности учреждения. В МБДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности. Информация и документы, публичный доклад размещаются на официальном сайте учреждения и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 3. Организационные условия. Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогичес-
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	
		Развитие государственного - общественного управления	1-2-3	2	

				кий совет. Разработаны положения, утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Участие в работе ГПСП и руководство РМО педагогов – психологов. Организована сетевая форма реализации образовательных программ, в которой участвуют МБУДО «ЦДТ»; Театральные коллективы (артистические, кукольные и др.); МКУК «Детская библиотека № 11»; Поликлиника № 9; ГОУ ДПО ЧИППКРО; МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; МОУ СОШ № 115. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательной программы в письменной форме с организациями-партнерами.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Регулируется «Кодексом этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 19.10.2015г. и «Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 19.10.2015г.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 2 – 3.



	управление ДОУ, делеги́рование полномочий в коллектив			Организационные условия. В составе Совета МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» - 4 педагога; Комиссии по ОТ – 3 педагога; Аттестационной комиссии – 5 педагогов. Комиссия по контролю за питанием - 5 педагогов.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 3. Организационные условия.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Результаты проведённого анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных педагогических технологиях и используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет и цифровые ресурсы. Осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на достаточном уровне.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	
<p><b>Резюме:</b> В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МБДОУ, района, города: Августовская конференция (выставка) «Педагогические технологии (пособия) в образовательном процессе» - Кузнецова О.А., Курилова Ю.А.; Единый городской методический день «Профессиональный визит» (готовность к учебному году) – контроль документации по организации ОП и информации для родителей на сайте, в «родительских уголках» по организации ОП; отчёт о работе РМО психологов – Афанасьева Н.М.; Городская научно – практическая конференция «Современные образовательные технологии как основной ресурс профессиональной компетенции педагога» - Атониязова Г.Х.; Научно – практический форум «Современный ребенок –</p>				

современный педагог» – Афанасьева Н.М., Елисова Ю.В., Атониязова Г.Х.; Второй Городской фестиваль психологов «Пространство профессионального роста» – Афанасьева Н.М., Елисова Ю.В.; Второй городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» - Афанасьева Н.М. (в качестве эксперта), Шильникова Н.А. и Лебедь К.Ю. (участники).  
 Семинары: «Технологические аспекты в деятельности воспитателя группы раннего возраста» - Югова А.Ю.; «Использование современных образовательных технологий в музыкальном развитии дошкольников» – Курилова Ю.А.; «Организация двигательной активности детей раннего возраста», «Проектная деятельность в физкультурно – оздоровительной работе» – Шильникова Н.А.; «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей»; акция «Мир добра и толерантности» – Афанасьева Н.М.;

Входят в состав творческих групп по реализации проектов программы развития – 8 педагогов МДОУ. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах.

С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в МДОУ проведён мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «Творческая самореализация педагогов»), который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности: изучение передового педагогического опыта; трансляция своего собственного опыта; участие в разработке основной образовательной программы ДОУ; изучение новых педагогических технологий обучения; участие молодых специалистов в «Школе молодого педагога ДОУ»; размещение авторские публикаций педагогов в методических изданиях, журналах, сборниках; участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов. Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. В ДОУ высшую квалификационную категорию имеют 11%, первую 54%.

4.	Эффективность инновационной	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 4. Инновационная деятельность. Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения. ООП и локальные программы согласованы в
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте	1-2-3	3	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ	1-2-3	-	

	деятельности ДОУ	инновационного процесса			концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Для реализации инновационных образовательных проектов и программ не достаточно сформированы материально - технические условия. Планирование инновационной деятельности не осуществляется.
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 2 – 5. Безопасные условия. Предписание 296/1/1 от 25.07.2018г. Госпожнадзора исполнено на 100%.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по ОТ утверждены: Приказ № 52 от 04.08.2015г. Проведена специальная оценка условий труда: аттестация 18 рабочих мест. Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	93,5%	Справка по результатам контроля 2 – 6. Организация питания. Процент выполнения норматива по продуктам питания на уровне городского показателя. Увеличен на 0,4% по сравнению с 2018 годом.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	отсутствие	

**Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	-------------------	-----------------------	--

			(значение показателя)	показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99%	Анализ анкетирования родителей выпускников
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	64%	Справка по результатам контроля 3 -1. Качество подготовки воспитанников.
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	9%	Результаты медицинского обследования выпускников: за анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей со 2 группой здоровья на 9%.
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Аналитический отчёт в годовом плане работы МБДОУ по результатам психологической диагностики уровня готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению.

**Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Справка по результатам контроля 4 -1. Регламент НОД
		Соответствие регламента НОД особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	

	деятельности (НОД)				
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4-2. Организация НОД В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера НОД. Педагоги использует мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, но не всегда обеспечивают возможность выбора деятельности по интересам. Педагоги в ходе организованной деятельности не всегда обеспечивают поддержку детской инициативы и любознательности. В учреждении запланированы мероприятия по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -3. Планирование образовательного процесса. Регламент НОД составлен с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований ООП ДО. Организовано перспективное планирование всех видов детской деятельности по тематическим неделям.
		Соответствие планов возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей	1-2-3	2	
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной	1-2-3	3	

	повседневной жизни	среды СанПиН			
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Справка по результатам контроля 4 – 4. Информатизация образовательного процесса.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	

**Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Справка по результатам контроля 7 – 1. Материально – техническая база. Оборудование, мебель, средств обучения в
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	дошкольной образовательной организации соответствуют СанПиН. соответствует росту и возрасту детей. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия). Требуется обновление стационарных технических средства групп ДОУ.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (канализации, освещения).
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	

**Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	91%	Справка по результатам контроля 5 – 1. Кадровое обеспечение. В дошкольном учреждении осуществляется мониторинг профессиональной деятельности и
		Соответствие работников квалификационным	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	

		требованиям по занимаемым ими должностям			программы повышения квалификации педагогов. Проводится анализ фактического уровня курсовой подготовки и составляется рейтинг профессиональной деятельности каждого педагога. Курсовую подготовку прошли 16 педагогов, проведена аттестация 3 педагогов. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	91,8%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	65%	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	1-2-3	2	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	1-2-3		
		Персонификация повышения квалификации педагогов	1-2-3		

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Справка по результатам контроля 6 – 1. Учебно – методическое обеспечение. УМК состоит из источников, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
2.	Эффективность методичес-	Наличие авторских методи-	Наличие/отсутс	Наличие	



	кой работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	ческих материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	твие		совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельностного подхода к образовательному процессу.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутвие	Наличие	
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Каталог библиотечного фонда  Запланировано обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутвие	Наличие	
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	1	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	

**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирует комиссия по организации и проведению самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки	1-2-3	3	

	дошкольного образования	качества образования в ДОУ			
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирует АС «Сапфир»
Наличие методик оценки качества образования в ДОУ		Наличие/отсутствие	Наличие	Приказ № 24-у от 30.01.2019г. «О проведении процедуры самообследования»	
Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ		Наличие/отсутствие	Наличие	Используется инструментарий ВСОКДО	

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	277 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	302 человек/97%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	302 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	Человек/%	0 человек/%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	16 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	14 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	13 человека/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	13 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	18 человек/62%
1.8.1	Высшая	Человек/%	4 человек/14%
1.8.2	Первая	Человек/%	14 человека/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	5 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	Человек/%	30 человек/ 97%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да