

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ с. Ильинка
И.В. Церковская
Приказ № 4/п от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада с. Ильинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

на 2022-2027 гг

с. Ильинка, 2022 г

Разделы программы.

- Паспорт программы
- Информационная справка
- Анализ (реализации программы, состояния и перспектив развития ДОУ)
- «Ориентационный комплекс»
- Концепция развития ДОУ
- Стратегия реализации концепции

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Ильинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Основания для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Трудовой кодексом РФ. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1. 3049-13. Федеральный Государственный образовательный Стандарт дошкольного образования Устав ДОУ. Локальные акты Должностные инструкции
Руководитель Программы	Церковская И.В.– заведующий МБДОУ с. Ильинка
Разработчики Программы	Творческая группа ДОУ
Система контроля за реализацией программы:	комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных этапов программы. Внешний мониторинг: органы управления образования Хабаровского муниципального района, совета родителей. Внутренний контроль: администрация учреждения.
Финансовое обеспечение программы:	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Этапы реализации программы:	
I этап (подготовительный) сентябрь 2022 г.- сентябрь 2023г.	Задачи этапа: • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с новыми требованиями; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления качественного образовательного и оздоровительного процессов Требования:

Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития	- к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. • разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ
II этап (реализации) сентябрь 2022г.- сентябрь 2027г. Цель: практическая реализация Программы развития	Задачи этапа: • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2027 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.	Задачи этапа: • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы.

	а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Соответствие образовательному заказу общества: - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, детей с ОВЗ - успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы – 100%; их социализация 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО; - модернизированная материально-техническая база ДОО.

Миссия:

Главной ценностью ДОО является формирование здорового, счастливого, гармонично развитого ребенка, успешно адаптирующегося в социальной действительности

Видение ДОО:

ДОО – центр формирования здорового, счастливого, гармонично развитого ребенка, успешно адаптирующегося в социальной действительности

Цель программы развития:

Создание условий в ДОО, способствующих формированию здорового, счастливого, гармонично развитого ребенка, успешно адаптирующегося в социальной действительности в условиях ФГОС ДОО

Задачи:

1. Развивать кадровый потенциал ДОО;

2. Формировать развитие оценки качества образования с учётом новых требований;

3. Укреплять и сохранять здоровье детей на основе использования научных, современных технологий;

4. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников;

5. Совершенствовать систему социального партнёрства;

6. Расширить границы и включить в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;

7. Модернизировать материально-техническую базу ДОУ.

Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в ДОО ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам,
- привлечение внебюджетных средств;

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад с. Ильинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края расположен по адресу: с. Ильинка, ул. Совхозная 24А.

Детский сад находится в 2-х этажном здании. В ДОУ имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский блок состоящий из медкабинета, процедурной комнаты.

В ДОУ функционирует 6 групп:

<i>Возраст детей</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во групп</i>
От 3-х до 4-х лет	2-я младшая группа	1
От 4-х до 5-и лет	Средняя группа	1
От 5-и до 6-и лет	Старшая группа	2
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа	2

На территории ДООУ имеются спортивная площадка, участки для прогулок и игр.

Режим работы: 10,5 часов (с 7.30 до 18 ч),

Общая численность детей: 145 человек

1.2. Анализ организации образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Целью Программы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- способствовать формированию общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,
- способствовать формированию предпосылок учебной деятельности; социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей;

- создать условия для формирования основ финансово-экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, общества, культуры посредством разнообразных видов деятельности.

– обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

При разработке ООП использовались следующие парциальные программы:

1) Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

2) Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Я, ты, мы»;

3) Т.С. Комарова «Красота-радость-творчество»;

4) С.Н. Николаева «Юный эколог»;

5) О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

6) Л.В. Любимова «Открытия Феечки Копеечки»

7) Л.Ф. Лучшева, А.А. Антонова, С.А. Галеса «Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»

В ДОУ действуют кружки: «Тестоластика», «Творческий калейдоскоп», «Волшебная кисточка».

Система работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства направлена на решение проблем образовательного процесса и планируется на диагностической основе.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, охране и укреплению здоровья воспитанников. Сотрудники детского сада обеспечивают физическое и психическое благополучие детей, формируют у воспитанников потребность в здоровом образе жизни.

1.3 Окружающий социум

МБДОУ находится вблизи таких культурно-массовых объектов, как Дом культуры с. Ильинка, (в котором действуют танцевальный, хоровой кружки, студия изобразительного искусства), МБОУ СОШ с. Ильинка, больница, библиотека, с которыми ДОУ тесно сотрудничает.

Взаимоотношения выстроены с 80% возможных социальных партнеров. Эти отношения не имеют системного характера.

1.4. Характеристика детей и родителей

ДОО посещают 145 ребенок. Из них 115 детей воспитываются в полных семьях; 30 – в неполных семьях.

Семьи характеризуются средним уровнем жизни и доходности.

Проблемой ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Современная семья переживает серьезный кризис, который выражается в усугублении трудностей семейного воспитания, в неполных семьях на мать возлагается двойная ответственность за воспитание и содержание ребенка. Как правило, на воспитание и развитие детей не остается времени, поэтому детей как по эстафете передает семья в руки педагогов детского сада.

В последнее время мы отмечаем отсутствие у молодых родителей осознанного отношения к их роли, снижении социальной установки на воспитание, образование детей, противоречивость представлений о целях, задачах воспитания, закономерности психического развития ребенка – все это отрицательно влияет на стабильность молодой семьи и полноценное становление личности ребенка.

С другой стороны, молодые педагоги и рады бы помочь, но не имеют опыта работы с родителями, а педагоги со стажем недостаточно уделяют данной проблеме внимания, мотивируя тем, что родители не нуждаются в их советах и помощи. Лишь 5-6 семей из группы заинтересованы во взаимодействии с педагогами, принимают активное участие в мероприятиях и жизни ДОО.

Важным целевым ориентиром работы детского сада является систематическое использование здоровьесберегающих технологий с целью снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Перед нами стоит задача в выстраивании новой модели работы с семьями, учитывая современные условия и возможности образовательной организации.

1.5. Анализ педагогических кадров.

В ДООУ всего 12 педагогических работников:

Заведующий ДООУ – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 7

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед - 1

Образование педагогов

9 педагогов – высшее профессиональное образование

3 – среднее профессиональное

Стаж работы

До 5 лет – 1 чел

От 10 до 20 – 6 чел.

Свыше 20 – 5 чел.

Квалификация педагогов.

Первая квалификационная категория – 4 педагога

Курсы повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП):

ПП- 5 педагога;

ПК – 11 педагогов;

1.6. Анализ структуры управления ДОО

Деятельность ДООУ выстроена в соответствии с Уставом, ООП ДО, Программой развития (2022-2027 г.г).

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы ДООУ, направления образовательной деятельности ДООУ, разрабатывает образовательную программу, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующей по административно-хозяйственной части (зам зав. по АХЧ) и старший воспитатель.

Старший воспитатель курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Формами самоуправления организации являются: Общее собрание организации;

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия
		и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал (музыкальный зал)	Спортивное оборудование, спортивный комплекс для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности

Педагогический совет

	Медицинский блок: <i>Медицинский кабинет</i> <i>Процедурный кабинет</i>	Медицинское оборудование, бактерицидные лампы
	Спортивный комплекс на территории	оборудована спортивная площадка с покрытием гимнастическая стенка, бревна, мишени, дуги для лазания, скамейки
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности художественная литература, видео - и аудиотека,
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки
	Музыкальный зал	Музыкальный центр, диски,
	Территория ДОУ	Пособия для сюжетно-ролевых, подвижных игр.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые игры, центры книги с подбором детской литературы и др.
	Территория ДОУ	Цветники
Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые игры, центры книги с подбором детской литературы.
	Холлы и коридорные пролеты	Тематические выставки
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, инструменты

	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
--	----------------------------	---

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

1.7. Анализ материально – технического и финансового обеспечения

Дошкольная организация оборудована необходимым оборудованием для своего функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)) Создана предметно-развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка. В групповых комнатах выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Коллективом детского сада созданы условия, обеспечивающие взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач, успешную социализацию детей и развитие их творческого потенциала.

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

В методическом кабинете имеется библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников.

Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач.

2. Концепция будущего состояния детского сада.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов
- повышение конкурентоспособности учреждения.

Целевые ориентиры на этапах завершения дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

3. Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт ДООУ, через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДООУ.

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе современных технологий.

2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливых детей).

3. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников

4. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

5. Развитие педагогического потенциала.

6. Совершенствование структуры управления ДООУ.

4.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Внедрение современных психолого-педагогических технологий в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО.
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Повышение эффективности работы по достижению здоровьесбережения и здоровьесобогащения

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Внедрение новых здоровьесберегающих технологий, авторских программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Творческие группы Педагогический коллектив ДОО Родители Представители социума	2 022-2027г.г.	Повышение уровня здоровья воспитанников, снижение заболеваемости
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической,	Педагогический коллектив	2 022-	Освоение детьми задач образовательной

здоровьесберегающей направленности.	ДОУ	2027г.г. П о годовым планам	области развитие" «Физическое
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Старший воспитатель	2 022- 2027г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Физинструктор Педагог-психолог Старшая медсестра	П о необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	Е жегодно п о годовым планам	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о ходе инновационной деятельности и её результатах	Ответственный за сайт ДОУ	В течение года	Публичный доклад Информация на сайте ДОУ
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг состояния здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста Оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей.	Творческая группа	Е жегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

4.2 Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников

Целевые ориентиры:

- сплочение родителей и педагогов,
- создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров,
- установление доверительных контактов между семьей и детским садом,
- повышение уровня заинтересованности родителей.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	Заведующий, Педагогический коллектив	2 022- 2027г.	Повышение уровня заинтересованности родителей.
Создание консультативного пункта	Старший	2	Повышение

по оказанию помощи родителям в воспитании детей	воспитатель Педагогический коллектив	023-2024г.	уровня педагогической компетенции родителей.
Использование ИКТ в работе с родителями в	Педагогический коллектив	2 022-2027г.	Информированность родителей о работе ДОО
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, Педагог-психолог Педагогический коллектив	Ежегодно	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Оценка результатов			
Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОУ	Заведующий, Педагог-психолог Педагогический коллектив	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

4.3 Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Целевые ориентиры:

- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации детей;
- привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования;
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок и	Ожидаемые результаты
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.				
	Совершенствование системы по гражданско-патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	2022-2027	Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
	Проведение методических семинаров и педсоветов по реализации программы гражданско-патриотической направленности.	Старший воспитатель	2022-2027	Методические разработки по организации гражданско-патриотического воспитания.
	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению с родным краем, историей страны	Старший воспитатель	2022-2027	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
	Создание видеофильмов, презентаций с тематикой гражданско-патриотического	Педагог-психолог Учитель-логопед	2022-2027	Создание информационной базы в целях пропаганды гражданско-патриотического

	воспитания			воспитания.
	Подготовка и проведение педагогического совета: «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие».	Заведующий	2022	Решение проблем патриотического воспитания
Профилактическая работа				
	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Педагог-психолог	Ежегодно	Оказание помощи семьям
Оценка качества результатов деятельности				
	Мониторинг результатов образовательной и воспитательной деятельности Мониторинг успешности воспитанников.	Творческая группа Старший воспитатель	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

4.4. Развитие педагогического потенциала.

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
	Участие в конкурсах различного уровня	Старший воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий	Ежегодно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов

	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами	Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение всего периода	
	Реализация плана курсовой подготовки педагогов.	Заведующий	В течение всего периода	
	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Заведующий	В течение всего периода	
	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы
	Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом	Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогов
0	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Заведующий	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
1	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Старший воспитатель	В течение всего периода	

4. 56. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

Целевые ориентиры:

- создание комфортных условий для пребывания обучающихся в детском саду, соответствующих требованиям ФГОС ДОО

п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
	Проведение текущего ремонта здания	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегод	Укрепление материальной базы
	Благоустройство территории	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегод	Укрепление материальной базы
	Продолжение оснащения новой мебелью	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегод	Укрепление материально-технической базы
	Оснащение интерактивными средствами обучения	Заведующий	2022-2027	Укрепление материально-технической базы
	Оснащение спортивного зала	Заведующий	2022-2027	Укрепление материальной базы

	спортивным инвентарем			
	Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы	Заведующий,	Ежегод но	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности ДОО, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у дошкольников мотивации образовательной деятельности, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию у них потребности в здоровом образе жизни

3. Программно-целевой подход к воспитательно-образовательной работе ДОО позволит определить главные целевые ориентиры и повысит уровень социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания дошкольников, внедрению личностно-ориентированного образования, что приведет к созданию оптимальной модели ДОО, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки в организации педагогической и образовательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы ДОО будет способствовать эффективной реализации данной программы.

5.1 Возможные риски и способы их минимизации.

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОО	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте ДОО в форме публичного доклада.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	
Недостаточность средств финансирования.	Привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи, оказание платных образовательных услуг

5.2 Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией ДОУ.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития на 2020 – 2025 годы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития.	Октябрь 2022	Заведующий
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды ДОУ	Октябрь 2022	Старший воспитатель
Координация Программы развития с годовым планом работы ДОУ. Проверка готовности образовательных ресурсов к реализации Программы развития.	Октябрь 2022	Администрация
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Пополнение материально-технической и методической базы ДОО в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Ответственный за информатизацию
Анализ динамики результатов мониторинга достижений воспитанников.	В конце года	Старший воспитатель
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Администрация
Анализ инновационной деятельности ДОУ	Ежегодно	Старший воспитатель
Анализ сильных и слабых сторон деятельности ДОУ при реализации Программы развития	Ежегодно	Администрация