

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ с. Ильинка

И.В. Церковская

Приказ *42* от *16.12.2025*

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Ильинка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду с. Ильинка (далее — ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей ДОУ.

ДОУ введено в эксплуатацию в 1979 году. Учреждение расположено по адресу: 680509, Россия, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Ильинка, ул. Совхозная 24А.

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

Ближайшее окружение: Дом культуры, библиотека, школа.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москвы "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

ДООУ посещают 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 6.

Количественный состав групп:

I младшая группа «Непоседы» 17 воспитанников

II младшая группа «Цветик-семицветик» 24 воспитанников;

II младшая группа «Радуга» 26 воспитанников;

средняя группа «Родничок» 26 воспитанников;

старшая группа «Солнышко» 18 воспитанников;

подготовительная группа «Шалунишки» 18 воспитанников;

Режим работы ДООУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

1.1. Оценка образовательной деятельности ДООУ

1.1.1. Содержание образовательной деятельности

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии образовательным стандартом, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание основной образовательной программы (далее – ОП) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями согласно ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

1) Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

2) О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

3) Л.С. Кондратьева Авторская программа «Маленькие Дальневосточники»

4) Л.Ф. Лучшева, А.А. Антонова, С.А. Галеса «Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет».

1.1.2 Организация образовательной деятельности

Основные цели и задачи на 2024 год:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира, систематизация работы в ДООУ по патриотическому воспитанию.

3.Создание оптимальных условий для социализации воспитанников, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие»,

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Кто и как готовится к зиме», «Неделя России», «Неделя зимних забав». При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны конспекты занятий (НОД) (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Занятия (НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем занятий (НОД).
2. Продолжительность периодов занятий (НОД) деятельности в течение дня, распределение периодов занятий (НОД) в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами занятий (НОД) (не менее 10мин).
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды занятий (НОД) в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов занятий (НОД).
6. Формы работы, в которых осуществляется занятий (НОД).

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, собрания с привлечением специалистов (учителя-логопеда), консультации;
- проведение совместных физкультурных, музыкальных, познавательных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование («Что такое финансовая грамотность?», «Здоровье вашего ребенка», «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»);
- наглядная информация (стенгазеты, стенды и папки-передвижки, буклеты);
- показ совместной нод для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ («Поделки из природного материала», «Лучший снеговик»);
- участие в конкурсах («Военная техника своими руками», «Безопасный труд глазами детей», «Символ года», «Операция «Новогодняя игрушка»);
- участие в смотрах-конкурсах («Лучшее оформление участка группы», «Лучшее оформление клумбы», «Новогоднее оформление окна в группе»);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности. Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДООУ и Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

ООП реализуется в полном объеме.

Мониторинг готовности детей 6-7 лет к школьному обучению

Подготовительная к школе группа

Количество детей без речевых нарушений: 20 чел.

Количество детей с речевыми нарушениями: 11 чел.

Используемая методика: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду». - М.: Генезис, 2008.

Уровни	Моторная %	Элементы логического мышления %	Наглядно-образное мышление %	Воображение %	Произвольность %	Память %	Общая готовность %
Высокий	32	20	20	36	16	12	32
Средний	68	76	68	52	72	76	52
Низкий	0	4	12	12	12	12	16

1.4. Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников:

- кружок танцевальной направленности «Каблучок»;
- кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебная кисточка»;
- кружок по художественно-эстетическому развитию «Творческий калейдоскоп».
- кружок по художественно-эстетическому развитию «Тестопластика».

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, план, ведется анализ их эффективности.

	ФИО педагога	Название детского объединения	Срок реализации, гг.	Количество часов по программе	Вид деятельности	Возраст учащихся, на которых рассчитана программа	Количество учащихся по годам обучения	Тип программы

						ма		
1	Ермолаева В.Ф.	Каблучок	1г	64	Художественная (танцевальный)	5-6	1 год-15ч	Модифицированная
2	Лобанова О.Н.	Сенсорика	1 г	64	Художественная	2-3	1 год-15 ч	Модифицированная
3	Кобякова М.В.	Волшебная кисточка	1 г	64	Художественная	3-4	1 год-15 ч	Модифицированная, в основе – «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
4	Мильченко Т.Е.	Творческий калейдоскоп	2 г	64 в год	Художественная	5-7	1год-15, 2год – 15ч	Модифицированная, в основе «Оригами для дошкольников» С.В. Соколова и «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Отношения с социальными учреждениями

ДОО поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: школой, Домом культуры, библиотекой, амбулаторией.

ДОО осуществляет сотрудничество с начальной школой с. Ильинка. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- проводились экскурсии различной направленности;
- организовывались совместные выставки детских работ;
- проводились физкультурные досуги.

Совместно с библиотекой проводятся экскурсии; презентации: «День Земли», «Знакомство с книгой».

Детский сад сотрудничает с театрами и студиями. Хабаровская краевая филармония, театр кукол, теневой театр, музыкальный творческий коллектив «Коробейники», театр «Улыбка» ежегодно проводят представления на базе ДОО. Один раз в год выездной Планетарий в рамках тематических недель: «Неделя земли» или «Неделя космоса» для воспитанников осуществляет

показ развивающих фильмов. Студия «Виртуальные очки», проводит серию образовательных мультфильмов в 3D реальности.

Воспитанники ДООУ посещают кружки в Доме культуры: тхэквондо, танцы, цирковая студия, рисование. Проводятся совместные мероприятия, в которых принимают участие дети старшей и подготовительной к школе группы.

ДООУ сотрудничает с детской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Таким образом, взаимодействие ДООУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Выбраны и утверждены темы по самообразованию, формы отчета по выбранным темам. Проводятся семинары-практикумы в ДООУ по теме: «Монтаж видеороликов для публикации в госпабликах», «Региональный компонент. Знакомство с природой и обычаями Дальнего Востока», «Возможности интернета для саморазвития и развития детей».

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений по средствам посещения дошкольных учреждений или общения в сети интернет на сайтах и форумах для педагогов, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего педагогов в ДООУ 12. Из них имеют педагогическое образование 12 чел -100%

Имеют	Имеют среднее	Прошли курсы переподготовки по
-------	---------------	--------------------------------

высшее образование	профессиональное	дошкольному образованию	
		очно	дистанционно
8/64 %	4/ 32%	4/ 32%	4/ 32%

Курсы повышение квалификации педагогических кадров в 2024 году

	Наименование организации и тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов/%
1	КГАОУ ДПО «ХКИРО тема: «Федеральная программа дошкольного образования: векторы обновления программного обеспечения»	36	1/8%
2	НОДПО «ЛингваНова» тема: «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ВГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	36	1/8%
3	НОДПО «ЛингваНова» тема: «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»	36	2/16%
4	НОДПО «ЛингваНова» тема: «Роль педагога наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе»	36	1/8%
5	НОДПО «ЛингваНова» тема: «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации»	36	1/8%
6	НОДПО «ЛингваНова» тема: «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС	36	1/8%
7	НОДПО «ЛингваНова» тема: ««Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС»	36	1/8%
8	НОДПО «ЛингваНова» тема: «Практическое, документальное и методическое сопровождение адаптированного процесса в ДОО и НОО по ФГОС, в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФАОП ДО и ФАОП НОО»	108	1/8%
9	НОДПО «ЛингваНова» тема: «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	36	1/8%

Аттестация педагогических работников в ДОУ проводится в соответствии с Положением об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержденным приказом заведующего ДОУ от 01.09.2014 года.

В ДОУ создана аттестационная комиссия, председателем которой является старший воспитатель.

В настоящее время в ДОУ аттестовано на соответствие занимаемой должности 6 человек (50%), не аттестован 4 (32%) человек в связи с тем, что стаж работы в данном учреждении составляет менее 2 лет. Два педагога имеют высшую категорию.

В ДОУ созданы для педагогов все условия, чтобы они смогли накопить педагогический опыт, а в дальнейшем представить его коллегам, выступить с информацией об опыте на педсовете, методическом объединении, семинаре, практикуме, провести мастер-класс. Последовательно реализуется план методической работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Распространение опыта по средствам сети Интернет

уровень	ФИО, должность	Метод мероприятия	Дата участия	Документ, подтверждающий распр.опыта	В чем заключ. Участие по распространению опыта
Всероссийский	Самченко Н.Н.	Международный образовательный портал МААМ.RU	2024	Св-во о распространении педагогического опыта	Активная работа по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале
Всероссийский	Лобанова О.Н. воспит.	Международный образовательный портал МААМ.RU	2024	Св-во о распространении педагогического опыта	Конспект занятия по познавательному развитию «Каша сила наша»
Всероссийский	Кобякова М.В.	Международный образовательный портал МААМ.RU	2024	Св-во о распространении педагогического опыта	Конспект занятия «Подарки ко Дню бабушек и дедушек» в средней группе

Педагоги ДООУ активно участвуют в интернет марафонах, вебинарах, семинарах

Уровень	Название	ФИО педагога
Всероссийский	Форум Педагоги России.	Лобанова О.Н. Ермолаева В.Ф.
Всероссийский	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	Лобанова О.Н., Кобякова М.В. Ворсина Ж.С. Воловик Е.В.
Всероссийский	Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Лобанова О.Н. Дейнеко О.А. Мильченко Т.Е.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы тематические и по запросам педагогов: по математическому развитию, здоровьесберегающим технологиям, знакомству детей с русским народным творчеством, фольклором, по финансовой грамотности, выставка картотеки подвижных и дидактических игр. Постоянно оформлялись стенды информации.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах есть отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, зал для музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно-эстетическую, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, двумя проекторами. Во всех группах имеются плазменные телевизоры, рециркуляторы воздуха. Зал для занятий физической культурой оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамьями, тренажерами. Для занятий музыкой имеется музыкальный центр и пианино. Для сенсорного развития и развития мелкой моторики детей в детском саду имеется стол для песочной терапии с подсветкой.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, ежегодно воспитанники участвуют в акции «Весна безОпасности», викторинах по ОБЖ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	122 человека /98%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек /2%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человека /14%

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек/ 86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	122 человека /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 детодень
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 16%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 16%
1.8.2	Первая	0 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	16 человек 52%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/ 129человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да