



ПЛАН

работы с родителями

в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду с. Ильинка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

на 2024-2025 учебный год

с. Ильинка

Цель: создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию. развитие педагогической компетентности родителей.

Задачи:

- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОУ и семье
- Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- Систематизировать знания родителей.
- Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОУ.
- Повышать общую психолого-педагогическую культуру родителей.
- Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Особенности взаимодействия педагога с родителями детей разного дошкольного возраста.

Взаимодействие педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте дети приходят в детский сад и родители знакомятся с педагогами. Поэтому задача педагога – заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям детского сада.

Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников.

Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребёнка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

Развивать интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей среднего дошкольного возраста.

В своём общении с родителями детей пятого года жизни педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей, и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, на то, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребёнком.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями развития ребёнка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.

Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребёнка, умение оценить особенность его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.

Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребёнка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.

Показать родителям возможности вечернего развития ребёнка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.

Включать родителей в игровое общение с ребёнком, помочь им построить партнёрские отношения с ребёнком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.

Совместно с родителями развивать положительное отношение ребёнка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста – старшей группы

В старшем дошкольном возрасте педагог корректирует детско – родительские отношения, помогает родителям и детям найти общие интересы, которые в дальнейшем могут стать основой семейного общения.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников – развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга, развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоёма.

Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношений детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъективных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.

Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста - подготовительной группы.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнёрские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.

Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитаний ответственности за свои действия и поступки.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

Содержание (основные направления) работы с родителями:

- Информационно-просветительское направление: оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы.
- Консультационное направление: проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- Организационное направление: родительские собрания, Дни открытых дверей, выпуски семейных газет.
- Диагностико - аналитическое направление: изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

- диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями: беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

- советы социального педагога и других специалистов;
- памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад: изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

Реклама услуг детского сада (буклеты, газеты).

В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями для повышения их компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а так же распространения ценного опыта воспитания детей в семье.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социальный опрос	3-4 раза в год. По мере необходимости.
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории - помощь в создании предметно-развивающей среды - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе творческой (рабочей) группы ДОУ, родительского комитета, педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», памятки) - обновление информации на сайте ДОУ - консультации, семинары-практикумы - родительские собрания	1 раз в квартал Постоянно Постоянно 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательной деятельности, направленной на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- дни открытых дверей - совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в год По плану По плану По плану

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Заполнение социального паспорта группы, ДОУ. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников.	Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели, старший воспитатель
3.	«Здравствуй, детский сад» Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели
4.	Общее родительское собрание на тему «Добрая семья прибавит разума-ума» (знакомство родителей с планом работы ДОУ) Основные направления воспитательно–образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.	Заведующий, старший воспитатель,
5.	Групповые родительские собрания на тему «Детский сад и семья» (знакомство родителей с планом работы группы на год). Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.	Воспитатели
6.	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»: - Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей.	Старший воспитатель, воспитатели

	- Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); - Игротека в кругу семьи. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	
7.	<u>«Уголок здоровья»:</u> - «Закаливание в детском саду и дома» - «Поливитамины для детей» - «Питание в детском саду» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Старший воспитатель. воспитатели
8.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.	Заведующий, воспитатели
9.	Обновление материалов на официальном сайте ДОУ. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель
10.	Заседание родительского комитета ДОУ	Председатель родительского комитета ДОУ, заведующий
11.	Анкетирование «Давайте познакомимся». Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатели младшей группы
12.	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Старший воспитатель
13.	1 сентября – День знаний. Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Старт к новым победам»	Воспитатели, музыкальный

		руководитель
14.	Фотовыставка на тему: «Лето – это праздник солнца и света!» Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
15.	Смотр-конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Ст.воспитатель, воспитатели
16.	Оформление стенда «Для вас, родители, будущих первоклассников»	Ст.воспитатель,

ОКТАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Октябрь		
1.	Оформление наглядной агитации. <u>«Уголок для родителей»:</u> - Картотека утренней гимнастики - Музыкальные способности у ребёнка - Развитие социального партнерства - развитие творческого потенциала дошкольника. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
2.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> - «Что должно входить в состав домашней аптечки?» - «Что такое динамическая пауза?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Старшая воспитатель, воспитатели
3.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДООУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Воспитатели
4.	Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных групп «Рабочее место	Ст.воспитатель

	ученика»	
5.	Конкурс-фотовыставка «Домашние любимцы»	Воспитатели

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Ноябрь		
1.	Неделя матери (последняя неделя ноября). - Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню Матери. - Вечер развлечения «Мама – солнышко моё» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели музыкальный руководитель
2.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: - «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» - Оформление стенда по предупреждению травматизма в родительских уголках групп Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, ст. воспитатель
3.	«Уголок Здоровья»: - «Здоровье каждого человека - это его богатство» - «Как вести себя во время болезни?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, ознакомление родителей с правилами поведения в опасных местах ДОУ.	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Оформление Папки- передвижки «Как правильно выбрать длину скакалки!», «Уличные игры детей на скакалке», «Способы прыжков для детей». Цель: Заинтересовать детей и родителей скакалкой. Познакомить с её историей,	Инструктор по физической культуре

	разновидностями, играми и упражнениями с ней, разным видам прыжков.	
5.	Консультации для родителей «Правовое образование старших дошкольников»; «Можно ли обойтись без наказания»	Все возрастные группы
6.	Изготовление информационных брошюр и буклетов по вопросам защиты детства для последующего распространения среди родителей, а также размещения на официальном сайте учреждения «Ребёнок и его права»	Все возрастные группы

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Родительское собрание на тему: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Профилактика детского травматизма во время новогодних праздников» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей раскрыть понятия «коммуникативные умения», «коммуникабельный человек», помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; помочь родителям и детям уметь понимать друг друга; создать благоприятную атмосферу общения в семье. Форма проведения – круглый стол.	Воспитатели
2.	Оформление наглядной агитации в группах. <u>«Уголок для родителей»:</u> - «Заучивание стихов с детьми по мнемотаблицам». - «О роли сказок в воспитании детей» - «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
3.	<u>Уголок Здоровья»</u>	Воспитатели,

	- «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!». - «Как уберечься от простуды». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний	ст.воспитатель
4.	Книжная выставка «С чего начинается Родина». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
5.	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление окон группы»	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
7.	Консультация для родителей: «Читаем, играем, ни дня не скучаем. Как провести длинные зимние выходные»	Старший воспитатель
8.	Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	Коллектив ДОУ

ЯНВАРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Январь		
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> - «Осторожно, мультфильмы!» - «Безопасность на дорогах» - «Счастливые выходные дни» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, ст. воспитатель
2.	<u>«Уголок здоровья»</u> - «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». Цель: повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.	Ст. воспитатель

3.	Рождественские колядки	Воспитатели, муз.руководитель
4.	Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники»	Воспитатели
5.	Совместная выставка детских работ «Зимние каникулы»	Воспитатели
6.	Практикум «Дыхательная гимнастика»	Учитель-логопед

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Февраль		
1.	Оформление фотовыставки ко Дню защитника Отечества: «Ай да папа! Лучший в мире!». Цель: демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.	Воспитатели
2.	Совместная проектная деятельность «Мой папа самый лучший!». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
3.	Оформление наглядной агитации в группах <u>«Уголок для родителей»</u> - «Вырастить гения легко!» - «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> - «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания.	Старшая медицинская сестра, воспитатели

5.	Заседание родительского комитета ДООУ с повесткой дня: 1. Работа с родительскими комитетами групп по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей, посвящённых Дню защитника Отечества и международному дню 8 марта. 2. Анализ работы ДООУ за первое полугодие по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДООУ, социальный педагог
6.	Индивидуальные беседы с папами на тему: « Кого вы считаете главным в воспитании ребенка»	Воспитатели
7.	Спортивный праздник «Мы смелые и ловкие», посвященный 23 февраля	Воспитатели, инструктор по физической культуре

МАРТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Март		
1.	Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта с участием родителей (во всех возрастных группах). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Оформление фотовыставки: «Мама, мамочка. Мамуля». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели

3.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> - «О талантах ребенка: как их распознать?» - «30 ответов для родителей, желающих помочь ребенку в развитии». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, ст. воспитатель
4.	<u>«Уголок здоровья»</u> - «Одежда по сезону» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Ст. воспитатель
5.	Родительское собрание на тему: «Индивидуализация работы с детьми в ДОУ» Цель: раскрыть актуальность индивидуализации работы с детьми в ДОУ; стимулировать сотрудничество активность и взаимоотношение с родителями.	Воспитатели

Апрель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Апрель		
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> - «Семейный досуг без телевизора!» - «Традиционным подвижным играм - ДА!» - «Учимся читать книги детям» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	<u>«Уголок Здоровья»</u> - «Дисциплина на улице - залог безопасности» Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД.	Ст. воспитатель

3.	Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада? Запросы на следующий год» Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ДОУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.	Воспитатели, ст. воспитатель
4.	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ. Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5.	2 апреля – Международный день детской книги. Выставка детских книг «Книга – мой лучший друг». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и сохранения семейных ценностей.	Воспитатели
6.	Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Оформление фотовыставки: «Наши дела за год»	Ст. воспитатель, воспитатели

Май

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Май		
1.	Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». Цель: подвести итоги образовательной и оздоровительной работы за учебный год.	Воспитатели
2.	Родительские собрания по группам	Воспитатели
3.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвященный выпуску детей	Музыкальный

	подготовительной группы в школу с участием родителей.	руководитель
4.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> - «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
5.	<u>«Уголок Здоровья»</u> - «Как организовать летний отдых детей». - «Летний санбюллетень» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Ст. воспитатель
6.	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в опросах семейных ценностей.	Социальный педагог
7.	Заседание родительского комитета ДООУ с повесткой дня: 1. Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДООУ к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ДООУ на летний – оздоровительный период. 3. Участие родителей в озеленении участков и территории ДООУ. 4. Изучение результатов диагностики состояния здоровья и детей. 5. Подготовка благодарственных писем и грамот родителям детей ДООУ, сотрудникам ДООУ. 6. Выявление запросов родителей на будущий учебный год. 7. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДООУ, социальный педагог