

Методическое оснащение программы

1. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. Кн. 6. Педагогическая симфония. Ч. 1. Здравствуйте, Дети! / Шалва Амонашвили. — М. : Амрита, 2013.
2. Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
3. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. — М., Академия, 2011.
4. Венгер Л.А. Восприятие и обучение. — М., 1969.
5. Веракса Н.Е. и др. Познавательное развитие. — М.: Мозаика-синтез, 2014.
6. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. — Т. 2. — М.: Педагогика, 1982.
7. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: методич. пособие для педагогов дошкол. учреждений / под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
8. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных
9. Корчак Януш. Как любить ребенка / Януш Корчак; пер.
10. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: учеб. пособие. — М: Мозаика-Синтез, 2013.
11. Кудрявцев В. Воображение, творчество и личностный рост ребёнка / Владимир Товиевич Кудрявцев. — М.: Чистые пруды, 2010. (Библиотечка “Первого сентября”, серия “Воспитание. Образование. Педагогика”. Вып. 25).
12. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. — М., 2009.
13. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). — М.: Просвещение, 2014.
14. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>.
15. Патяева Е.Ю. От рождения до школы. Первая книга думающего родителя. — М.: Смысл, 2014.
16. Эльконин Д.Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.Б. Эльконин; — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 384 с
17. Эльконин Д.Б. Психология игры. — М., Владос, 1999.
18. Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
19. Л.Д. Глазырина «Физическая культура в детском саду»;
20. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
21. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Я, ты, мы»;
22. Т.С. Комарова «Красота-радость-творчество»;

23. С.Н. Николаева «Юный эколог»;
24. О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре»
25. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
26. А.В. Никитина «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
27. И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
28. Н.Сорокина «Театр, творчество, дети»
29. С.В.Соколова «Оригами для дошкольников»
30. С.Ю. Афонькина « Уроки оригами в школе и дома»
31. З.И. Береснева «Здоровый малыш» программа оздоровления детей в ДООУ
32. Т.А. Тарасова, Л.С. Власова. Пособие «Я и мое здоровье»
33. Салмина Н.Г. Знак и символ в обучении. –М., 1988г.
34. Радынова О.П., Комиссарова
35. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека»
36. Развивающие игры Воскобовича.Сборник методических материалов./Под ред.В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко. – М.: ТЦ сфера,2015.-128с.
37. Как воспитать одаренного ребенка. –Спб.: Питер,2013-176с
38. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В., Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации.-М.,2009г
39. Ульенкова У.В. Дети с задержкой психического развития. –Н.Новгород, 1994г.
40. Сековец С.,Тонконог Л.Коррекционно-развивающая среда для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.-Л.-М., 2003г.
41. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста/По.ред. Е.А. Стребелевой. М., 1998г.
42. Психолого-медико-педагогическое обследование Под.общ.редакцией М.М. Семаго.-М., 2001г.
43. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста.- Спб., 2005г.
44. Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р.Дети с нарушением общения: Ранний детский аутизм.-М., 1989г.
45. Катаева А.А., Стребелева Е.А.Дошкольная олигофренопедагогика.- М.,1989г.
- 46.Жигорева М.В.Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь.-М.,2008г.
- 47.Дети с ограниченными возможностями: проблемы инновационных тенденций в обучении и воспитании: Хрестоматия/Сост.Л.В.Калинникова, Н.Д.Соколова, 2005г