ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО:
На педагогическом совете	Заведующий МБДОУ с.Ильинка
Протокол №от	И.В. Церковская
	Приказ №от

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Ильинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края на летний оздоровительный период 2025 года

Приоритетные направления:

- 1. Объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.
- 2. Проведение оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур.
- 3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил режима и питания.
- 4. Продолжить просветительскую работу по защите и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей.
- 5. Продолжить работу по всестороннему развитию воспитанников в соответствии с ФОП ДО.

Формы работы по образовательным областям

Познавательное развитие — экспериментальная, познавательноисследовательская, проектная деятельность;

Речевое развитие — беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

Художественно-эстетическое развитие — выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

Социально-коммуникативное развитие — беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительного эмоциональных отношения, желания беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направле	Мероприятия	Сроки выполн	Ответств енный
11/11	работы		ения	СППЫИ
1	Работа	Методический час		
	c	«Организация работы коллектива ДОУ в	29.05	Заведую
	кадрами	летний оздоровительный период»		щий, ст.
	T I			воспитате
				ЛЬ
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при	29.05	Заведую
		организации летних праздников, игр,		щий
		походов и экскурсий»		
		«Техника безопасности и охрана труда в	29.05	Заведую
		летних условиях		щий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-	29.05	Ст.
		эпидемиологического режима в летних		воспитате ль
		условиях»		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05	Заведую щий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в	июнь	Заведую
		летний период»		щий
		«Оказание первой доврачебной помощи	июль	Ст.воспи
		при несчастных случаях»		татель
		«Предупреждение детского травматизма»	август	Заведую щий
		Административные совещані	ИЯ	
		«Подготовка ДОУ к новому учебному	июль	Заведую
		году»		щий
		«Итоги летней оздоровительной работы	август	Заведую
		ДОУ»		щий
2	Воспита	Работа с детьми по предупреждению	Посто	Педагоги
	тельно-	бытового и дорожного травматизма,	янно	
	образо-	противопожарной безопасности с		
	ватель-	регистрацией в журнале проведения бесед		
	ная	Экологическое просвещение детей,	В	Педагоги
	работа	расширение представлений об окружающем	течен	
	_	мире, труде людей.	ие	
			лета	
		Развитие творческих способностей детей в	В	Педагоги
		разных видах деятельности. Дать	течен	
		возможность ребёнку к самовыражению,	ие	
		проявлению творчества, фантазии.	лета	
		Музыкальные и физкультурные	В	Педагоги

		развлечения согласно планам учебно-	течен	
		воспитательной работы	ие	
		T.7	лета	П. –
		Игровая деятельность согласно	В	Педагоги
		требованиям программы	течен	
			ие	
			лета	
		Работа по патриотическому воспитанию	В	Педагоги
		дошкольников	течен	
			ие	
			лета	
3	Оснаще	Оформление летнего стенда	Июнь	Педагоги
	ние	Составление перспективного плана,	Июнь	Педагоги
	педагог	рабочих программ	-июль	
	ическог	Составление годового плана работы на 2025	Июнь	Заведую
	О	– 2026 учебный год	-	щий,
	процесс		август	педагоги
	a			
4	Работа	Оформление наглядной информации в	В	Заведую
	c	уголках для родителей:	течен	щий,
	родител	«Летние прогулки с детьми»,	ие	педагоги
	ями	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие	лета	
		друзья», «Игры на воздухе»		
		Оформление наглядной информации в		Заведую
		уголке здоровья для родителей:		щий,
		«Закаливаем детский организм летом»,		педагоги
		«О вреде чрезмерного пребывания ребёнка		
		на солнце»		
		Освещение работы ДОУ на сайте.		Заведую
		Ведение страниц ДОУ в социальных сетях		щий,
		(мессенджере ВК)		педагоги
		Участие родителей в благоустройстве и		Заведую
		озеленении детских игровых площадках,		ций,
		ремонте групповых помещений		педагоги,
ļ				завхоз
5	Организ	Общее собрание трудового коллектива	29.05	Заведую
	ационн	«Обсуждение и принятие плана летней		щий
	o –	оздоровительной работы на 2025 г.»		
	хозяйст	Выращивание рассады цветов и высадка на	Апрел	Работник
	венная	клумбы, цветники	Ь-	и ДОО
	работа		июнь	
		Прополка, рыхление грядок, клумб	июнь-	Работник
			август	и ДОО
		Замена песка в песочницах	май	завхоз
		Декоративный ремонт детских веранд		завхоз
<u> </u>		1 / 1		

		Покраска качелей, спортивного оборудования на игровых площадках	Май- июнь	Работник и ДОО, родители
		Декоративный ремонт пищеблока, групповых помещений, общего коридора	Июнь -июль	Работник и ДОО, родители
6	Контро и	Организация двигательного режима детей в течение дня	Посто янно	Ст.воспи татель
	руковод	Организация и проведение занимательной	Посто	Ст.воспи
	ство	деятельности с детьми в течение дня	ОННК	татель
		Санитарное состояние участков		комиссия
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ		Заведую щий
		Состояние выносного материала		Ст.воспи татель
		Соблюдение технологии приготовления пищи		Заведую щий
		Проведение оздоровительных мероприятий		Педагоги

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МБДОУ с. Ильинка

Формы	Содержание занятий	Усло	вия орган	низации	Отве
работы					тстве
					нный
		место	время	продолжите	
				льность	
Утренняя	Традиционная гимнастика	На	Ежедн	10	Педа
гимнастик	(включает простые	воздухе	евно		ГОГИ
a	гимнастические упражнения с		перед		
	введением дыхательных		завтрак		
	упражнений):		OM		
	- с предметами и без предметов;				
	- на формирование правильной				
	осанки;				
	- на формирование свода стопы;				
	- имитационного характера;				
	- с простейшими тренажерами				
	(гимнастические палки, мячи,				
	гантели, кольца)				
Занятие	Упражнения подбираются в	На	3 раза	Младшая-15	Педа
ПО	зависимости от задач занятия, от	воздухе,	В	Средняя -20	ГОГИ
Физичес-	возраста, физического развития	на	неделю	Старшая -25	
кой	и состояния здоровья детей,	спортив□		Подгот - 30	
культуре	физкультурного оборудования и	ной			
	пр. Виды занятий:традиционное,	площадке			
	тренировочное, сюжетное				
	(игровое), контрольное,				
	занятие ритмической				
	гимнастикой, коррекционно-				
	развивающее. Используются				

		T		T	ı
	организованные формы				
	занятий с включением				
	подвижных игр, спортивных				
	упражнений с элементами				
	соревнований, пешеходные				
	прогулки, экскурсии, прогулки				
	по маршруту, праздники,				
	развлечения				
Подвижн	Виды игр:	На	Ежедн	Bce	Педа
ые	- сюжетные (использование при	воздухе,	евно	возрастные	ГОГИ
игры	объяснении сказки или	на		группы	
	сюжетного рассказа);	спортив		10-20	
	- несюжетные с элементами	ной			
	соревнований на разных этапах	площадке			
	разучивания;				
	- народные;				
	- с элементами спорта				
	(бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигатель	Варианты:	На	Ежедн	Bce	Педа
ные	- упражнения на развитие	воздухе,	евно	возрастные	ГОГИ
разминки	мелкой моторики;	на		группы	
(физминут	- ритмические движения;	спортив		10	
ки,	- упражнения на внимание и	ной			
динамичес	координацию движений;	площадке			
кие	- упражнения в равновесии;				
паузы).	- упражнения для активизации				
	работы глазных мышц;				
	- гимнастика расслабления;				
	- корригирующие упражнения (в				
	соответствии с характером				
	отклонений или нарушений в				
	развитии детей);				
	- упражнения на формирование				
	правильной осанки;				
	- упражнения на формирование				
	свода стопы				
Элементы	Виды спортивных упражнений:	На	Ежедн	Средняя,ста	Педа
видов	- катание на самокатах;	воздухе,	евно	ршая,подгот	ГОГИ
спорта,	- езда на велосипеде;	на		овительная	
спортивн	- футбол;	спортив		10	
ые	- баскетбол;	ной			
упражнен	- бадминтон.	площадке			
RИ	Прикладное значение				
	спортивных упражнений:				
	восприятие соответствующих				
	трудовых навыков и				
	бережное отношение к				
	инвентарю				
Гимнасти	Разминка после сна с	Спальня	Ежедн	Для всех	Педа
ка	использованием различных	или	евно	возрастных	ГОГИ
после	упражнений:	групповое	после	групп - 7 -	
дневного	- с предметами и без предметов;	помещени	дневно	10	

OTTO.	ие формирование проруди ней		EO OHO		
сна	- на формирование правильной	е	го сна		
	осанки;	при			
	- на формирование свода стопы;	открытых			
	- имитационного характера;	окнах			
	- сюжетные или игровые;				
	- на развитие мелкой моторики;				
	- на координацию движений;				
	- в равновесии	~	_	-	-
Закаливаю	Система мероприятий с учетом	С учетом	По	По	Педа
щие	состояния здоровья,	специфик	плану	усмотрению	ГОГИ
Мероприя	физического развития,	И	ИВ	Педагогов и	
RИТ	индивидуальных особенностей	закалива	зависи	медицинс-	
	детей:	ю□щего	мости	ких	
	- элементы закаливания в	мероприя	ОТ	работников	
	повседневной жизни (умывание	ТИЯ	характ		
	прохладной водой, широкая		epa		
	аэрация помещений, обтирание);		закали		
	- закаливающие мероприятия в		вающ		
	сочетании с физическими		его		
	упражнениями (правильно		меропр		
	организованная прогулка,		иятия		
	солнечные и водные процедуры				
	в сочетании с физическими				
	упражнениями);				
	- воздушные ванны;				
	- босохождение;				
	- полоскание полости рта				
	кипяченой водой;				
	- топтание по рефлекторным и				
	мокрым дорожкам;				
	-сон без маек				
Индивиду	Проводится с отдельными	В	Устана	Устанавлива	Педа
альная	детьми или по подгруппам с	спортивн	влива□	ется	ГОГИ
работа в	целью стимулирования к	OM	ется	индивидуаль	
режиме	двигательной активности,	зале	индиви	но	
дня	самостоятельным играм и		□дуаль		
	упражнениям. Предусматривает		НО		
	оказание помощи детям, не				
	усвоившим программный				
	материал на занятиях, имеющим				
	нарушения в развитии.				
	Содействует укреплению				
	здоровья и улучшению				
	физического развития				
	ослабленных детей.				<u> </u>
Праздник	Способствуют закреплению	На	1 раз в	Не более 30	Педа
И,	полученных навыков,	воздухе,	неделю		ГОГИ
досуги,	активизации физиологических	или			
развлечен	процессов в организме	спортивн			
ия	под влиянием усиленной	ой			
	двигательной активности в	площадке			
	сочетании с эмоциями				
	·	•	·	•	

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки	Мероприятия	Ответствен
проведения.		ные
Тема дня		
	ИЮНЬ	
	I неделя «Здравствуй, лето!»	
02.06.	I половина дня	Педагоги
Международн	- Развлечение «Здравствуй, лето». Игры с ростовой	
ый день	куклой Мишкой Снежкой.	
защиты детей.	- Беседа «Лето снова с нами»».	
	II половина дня	
	- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	
03.06.	I половина дня	Педагоги
День русских	-Чтение русских народных сказок.	
народных	- Рассматривание иллюстраций.	
сказок.	- Драматизация любимых сказок.	
	II половина дня	
	- Выставки рисунков «Моя любимая сказка»	
04.06.	I половина дня	Педагоги
Всемирный	- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».	
день охраны	II половина дня	
окруж. среды	- Рисование на тему «Берегите природу!»	
(День		
эколога).		
05.06	I половина дня	Педагоги
Пушкинский	-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» А.С. Пушкин	
день	- Оформление выставки на общем стенде детских	
России (День	рисунков «Любимый сказочный	
русского	герой».	
языка).	II половина дня	
	- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает	
	название».	
	-Дидактическая игра «Дорисуй героя»	
06.06	I половина дня	Педагоги
Международн	- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны	
ый день	друзья».	
друзей.	- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки»,	
	«Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	
	II половина дня	
	-Рисование портрета друга.	
00.06	II неделя «Наша Родина - Россия»	T.
09.06.	I половина дня	Педагоги
Моя страна.	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём	
Мой Край	рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш	
	край».	

	- Чтение художественной литературы: В. Степанов.	
	«Что мы Родиной зовем».	
	- Беседа о природных богатствах родного края.	
	-Символы России	
	II половина дня	
	- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских	
	народных песен.	
	-Выставка рисунков «Символы России».	
10.06.	I половина дня	Педагоги
Путешествие	- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что	
в прошлое	сначала, что потом».	
	- Игра-ориентирование «Археологи».	
	II половина дня	
	- Нетрадиционные виды рисования по теме	
11.08	I половина дня	Педагоги
День России.	Праздник «День России»	F 4
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	- Квест «Мы живем в России».	
	-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица -	
	Москва».	
	- Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и	
	наш герб».	
	II половина дня	
	- Выставка рисунков «Россия – Родина моя»	
13.06	- ·	Подороги
	I половина дня — Городи, на томи "Русские тре жижи» "Русские	Педагоги
Русские	-Беседы на темы: «Русские традиции», «Русские забавы» - П/и	
народные		
игры, забавы	- Мастер-класс «Куклы обереги»	
и традиции.	II половина дня	
3.6	- Рисование «Как мы проводим время дома».	
Международн	- Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня	
ый день отца		
1100	III неделя «Лето в моем крае»	
16.06.	I половина дня	Педагоги
День	-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в	
здоровья.	Спортландию».	
День	- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия	
медицинского	врач».	
работника	- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам	
	поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная	
	еда».	
	II половина дня	
	- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К.	
	И. Чуковского.	
17.06	I половина дня	Педагоги
День	Путешествие по экологической тропе ДОУ:	
растений	- Беседа «Зелёная аптека».	
1	-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле	
	растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови	
L	The state of the s	

	кустарники».	
	II половина дня	
	-Лепка, рисование, аппликация по теме дня	
18.06.	I половина дня	Педагоги
День	Путешествие по экологической тропе ДОУ:	
насекомых.	- Игра - беседа «По муравьиной тропе».	
	-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
	II половина дня	
	-Изготовление альбома «Природа моего края»	
19.06	I половина дня	Педагоги
День птиц.	-Загадки про объекты живого мира.	
,	-Рассматривание альбомов, фотографий,	
	открыток, слайдов с изображением птиц.	
	-Беседы о птицах родного края.	
	II половина дня	
	- Рисование по замыслу.	
	-Лепка, рисование, аппликация по теме дня	
20.06	І половина дня	Педагоги
Знаем,	- Просмотр презентаций о ВОВ.	педагоги
помним,	- Просмотр презентации о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».	
*		
гордимся! 22.06.1941	- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти II половина дня	
год – начало войны с	- Рисование рисунков для выставки в ДОУ	
	«Знаем, помним, гордимся!».	
немецкими		
захватчикам	IV неделя «Неделя занимательных превращений»	
23.06.	I половина дня	Подогови
	· ·	Педагоги
Друзья – Апачи и	-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский	
	приключения волека и лелека : «индеискии трофей», «Индейский идол».	
Каманчи.		
	-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола»,	
	«Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь,	
	воздух» - с мячом.	
	II половина дня	
24.06	- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».	17
24.06.	I половина дня	Педагоги
Джунгли	Зарядка «Забавные животные»	
зовут.	-Беседа «Интересные факты о животных жарких	
	стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»	
	- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем	
	директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в	
	пустыне»	
	-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля.	
	Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в	
	песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.	
	II половина дня	
	-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения	
	-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения	

	в джунглях»	
25.06.	I половина дня	Педагоги
День	-Зарядка с человеком - пауком	
супергероя.	- Конкурс «Путешествие по небоскребу».	
	-Полоса препятствий.	
	-Посвящение в супергерои. Дети получают	
	супергеройские имена и рисуют медали.	
	II половина дня	
	- Игры с мячом	
26.06	I половина дня	Педагоги
Мир красок и	Разгадывание и загадывание загадок.	подаготт
карандаша	Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.	
карандаша	- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по	
	контурному рисунку»	
	-показать детям возможности контурной линии при	
	изображении характера героев, развивать	
	воображение, фантазию, творчество.	
	II половина дня	
	Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу	
	«Море волнуется раз»).	
27.07.	I половина дня	Педагоги
День игр.	- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».	
	II половина дня	
	- Рисование по данной тематике.	
	ИЮЛЬ	
	ИЮЛЬ І неделя «Неделя путешествий»	
30.06	I половина дня	Педагоги
Путешествие	- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».	, ,
по	- П/и «Не разлей воду».	
морю	- Слушание «Море в музыке», «Шум моря»	
Морго	- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.	
	ІІ половина дня	
	- Игра – путешествие «По дну океана вместе с	
	Русалочкой».	
01.07.	<u> </u>	Папагоги
	I половина дня	Педагоги
Путешествие	- Д/и «Еда для космонавта».	
В	-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж»,	
космос.	«Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».	
	- Отгадывание загадок по теме.	
	II половина дня	
02.05	- Познавательная викторина «Космос.	
02.07.	I половина дня	Педагоги
День ПДД.	- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на	
День ГАИ	площадке с дорожной разметкой.	
	- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».	
		i e
	II половина дняТворческая мастерская: рисование иллюстраций по	

	прочитанному, чтение стихов и рассказов	
03.07	I половина дня	Педагоги
Путешествие	- Знакомство с флорой и фауной Африки.	, ,
в мир	- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.	
природы.	II половина дня	
	- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	
04.07	I половина дня	Педагоги
День книжек	- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием	
В. Сутеева	иллюстраций.	
	- Просмотр мультфильмов по произведениям В.	
	Сутеева.	
	- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».	
	II половина дня	
	- С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева	
	II неделя «Неделя развлечений»	
07.07	I половина дня	Педагоги
Всероссийски	- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе»,	
й день	«Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на	
семьи, любви	месте».	
И	II половина дня	
верности.	- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья»,	
	«Дочки-матери», «Наш дом»	
	Праздник «Моя семья»	
08.07.	I половина дня	Педагоги
День	1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».	
любимых	2. Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ	
игр и игрушек	воспитателя об истории игрушки, рассматривание	
	иллюстраций)	
	3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети	
	приносят из дома на один день любимые игрушки,	
	вместе с воспитателем устраивают выставку)	
	4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».	
	II половина дня	
22.25	- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир»	-
09.07	I половина дня	Педагоги
День	-Опыты с мылом и водой.	
мыльных	-Игры с мыльными пузырями.	
пузырей.	II половина дня	
	- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,	
10.07	«Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	П
10.07.	II половина дня	Педагоги
День пирата	- Беседа «На чем плавал человек».	
	- «Мостик» конструирование из подручного	
	материала.	
	- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»,	
	«Прятки», Не разлей воду». II половина дня	
	ги попорыя пир	

	- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»	
11.07.	I половина дня	Педагоги
		Педагоги
Разноцветный	- Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить	
мир	песни и стихи с «цветными словами»	
	- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет	
	предметов одного цвета»	
	-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»	
	, «Соберем радугу».	
	-П/и «Краски», «Встань на свое место».	
	II половина дня	
	- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и	
	карандашей	
	III неделя «Неделя наедине с природой»	
21.07.	I половина дня	Педагоги
День солнца	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю.Марцинкявичюс	
	«Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует	
	солнышко».	
	- Игра на прогулке: «Следопыты».	
	- Наблюдение за солнцем на прогулке.	
	II половина дня	
	- Рисование солнышка – нетрадиционными	
	способами	
22.07.		Педагоги
Всемирный	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану».	Педагоги
_		
день	- П/игры: «Море волнуется раз»	
китов и	II половина дня	
дельфинов.	- Рисование «Подводный мир».	
23.07.	I половина дня	Педагоги
День	- Беседы о домашних животных и о той пользе,	
домашних	которую они приносят людям.	
любимцев	-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних	
	животных.	
	II половина дня	
	-Оформление альбома «Мой любимый питомец» -	
	фотографии и рисунки детей.	
24.07.	I половина дня	Педагоги
День юного	- Беседа с рассматриванием картинок.	
натуралиста.	-Чтение художественной литературы	
	природоведческого характера.	
	-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай	
	растение по листу».	
	-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,	
	«Солнечные зайчики», «Скакалки».	
	- С/р игра: «Лесное путешествие»	
	ІІ половина дня	
	п половина дил	

	- Изготовление знаков «Правила поведения в	
	лесу». Изготовление «Красной книги», альбома	
	«Родной край»	
25.07	І половина дня	
День водных	- Беседа о традициях праздника.	
забав	- Всесда о градициях праздника. - Игры с водой на прогулке.	
Заоав	II половина дня	
	- Рисование мелом на асфальте «Водные	
	жители».	
	- Лепка по данной тематике. IV неделя «День добрых дел!»	
28.07		
	I половина дня	
День книжки	- Ремонт книжек.	
- малышки	-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои	
	волшебных русских сказок».	
1	II половина дня	
20.05	- Изготовление книжек-малышек.	-
29.07.	І половина дня	Педагоги
Международн	Беседа с рассматриванием иллюстраций.	
ый день	Праздник «Тигриные забавы»	
Тигра	Игры с Ростовой куклой Тигриком	
	II половина дня	
	Мастер-класс по росписи гипсовых фигурок «Веселые	
	тигры»	
30.07.	I половина дня	Педагоги
Международн	- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны	
ый	друзья?».	
день дружбы.	- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».	
	- Чтение сказки В. Катаева «Цветик □ семицветик».	
	II половина дня	
	- Акция «Подари улыбку другу».	
31.07.	I половина дня	Педагоги
День летних	- Чтение стихов, посвященных именинникам.	
именинников	- Поздравления именинников.	
	- Исполнение песни о дне рождении.	
	- Хороводы.	
	II половина дня	
	- Изготовление подарков для именинник	
01.08	I половина дня	Педагоги
День нашего	- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток	
села.	- Рассматривание альбома и беседы «Люди,	
2301001	прославившие наш район».	
	- Чтение стихов о Дальнем Востоке, о селе	
	Trenine crimob o garibitem bocroke, o certe	
	И половина лия	
	II половина дня -Рисование «Люби и знай свое село»	

	АВГУСТ	
	I неделя «Школа светофорных наук»»	
04.08	I половина дня	Педагоги
Международн	- Беседа: «История рождения светофора».	
ый день	- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».	
Светофора	- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в	
	группе).	
	II половина дня	
	- Дидактическая игра: «Собери светофор».	
	- Викторина «Наш друг – светофор».	
05.06.	I половина дня	Педагоги
День	- Беседы о правилах поведения на дороге.	
осторожного	II половина дня	
пешехода	- Оформление газеты «Правила дорожного движения».	
06.08	I половина дня	Педагоги
День	- Уход за клумбами, труд в саду.	
красивого	- Поделки из природного материала.	
участка	- Изготовление гербариев	
	- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим	
	участок».	
	II половина дня	
	- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж»	
07.08.	I половина дня	Педагоги
День	- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим	
отдыха.	отдыхать».	
	- Настольные игры по выбору детей.	
	II половина дня	
00.00	- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу	П
08.08	I половина дня	Педагоги
«Медовый	- Беседа о традициях празднования праздника	
спас»	«Медовый спас» - Приметы праздника	
	- Народные советы	
	- Рисование по теме праздника II половина дня	
	- Чтение пословиц, поговорок и загадок	
	- чтение пословиц, поговорок и загадок	
	II неделя «Будьте здоровы!»	
11.08	I половина дня	Педагоги
Витаминка в	- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я	
гостях у	хочу».	
ребят	- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении	
	продуктов питания в жизни человека.	
	II половина дня	
	- Развлечение «Веселые эстафеты»	
12.08.	I половина дня	Педагоги
- Жили-были	Приглашение родителей на открытую зарядку	
- Ох и Ах	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».	

	А тем от	
	-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось -	
	поймай», «Стенка - хлопок».	
	-Чтение стихов о спорте.	
	-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.	
	II половина дня	
	-Развлечение «Одень спортсмена»	
13.08	I половина дня	Педагоги
Жао	- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о	
	чистоте" «Друзья Мойдодыра».	
	-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам	
	нужны науки», «ОБЖ»	
	II половина дня	
	- Игра-путешествия с воспитанниками, д/и	
14.08.	I половина дня	Педагоги
	- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.	
' '	- Спортивный праздник «Весёлые старты».	
	II половина дня	
	- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о	
	спорте.	
	- Рисование «Спортивная эмблема группы».	
15.08.	- гисование «спортивная эмолема группы». I половина дня	Педагоги
		педагоги
	- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».	
	-Просмотр мультипликационных фильмов из	
	серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и	
	здоровье».	
	II половина дня	
	- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	
	III неделя «По страницам летних дней»	
18.08	I половина дня	Педагоги
	- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».	педаготп
	-Беседа «Кто такой фотограф»	
фотографа	- Фотоконкурс «Лучший кадр»	
φοτοιραφα		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	рисование на асфальте.	
	II половина дня	
10.00	- Свободное рисование по данной теме	П
	I половина дня	Педагоги
	- Рассматривание энциклопедий	
_	- Подбор иллюстраций, открыток по теме	
	- Чтение художественной литературы, отгадывание	
	загадок	
i .	-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы»,	
		l
	«Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный	
	«Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».	
	«Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный	
	«Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».	

	- Инсценировка «Спор овощей».	
20.00	- С/р игра: «Овощной магазин».	-
20.08	I половина дня	Педагоги
День	- Создание радостного настроения через	
народных игр	ознакомление с народными играми (русские игры	
	коренных народов)	
	II половина дня	
	- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем	
	вместо бабок -кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во	
	рву», «Жмурки» и другие.	
	-Чтение литературных произведений по теме	
	дня	
21.08	I половина дня	Педагоги
День театра.	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков,	
	Тютчев, Прокофьев).	
	-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».	
	II половина дня	
	- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты»	
	(совместно с родителями)	
22.08.	I половина дня	Педагоги
День	- Беседы: «Флаг России».	, ,
государствен	- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».	
ного флага	II половина дня	
Российской	- Чтение стихов о родном крае, мире.	
Федерации	- Чтение русских народных сказок: «Садко»,	
	«Илья Муромец и Соловей разбойник».	
	IV неделя «Мастера затейники»	!
25.08	I половина дня	Педагоги
День	- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи,	
искусств	Шишкин.	
	- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой,	
	Грабарь.	
	- Игровое упражнение «Композиция», «Составь	
	натюрморт».	
	II половина дня	
	- Развлечение «Лучший чтец».	
26.08.	I половина дня	Педагоги
День кино	- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели,	
, ,	какие вам особенно понравились, о чем они»,	
	«Как снимают кино».	
	- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.	
	- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.	
	II половина дня	
	- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».	
	- Ди. «Придумай новых герось», «эмоции герось». - Рисование «Мой любимый герой кино» -	
	совместно с родителями	
		i
27.08	І половина дня	Педагоги

День музыки	-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не				
	делай так».				
	- Слушание «Звуки природы»				
	- Песни «Колокольчик», «Кукушка»,				
	«Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»				
	II половина дня				
	- Рисование на песке.				
	М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как				
	тебя зовут».				
28.08	I половина дня	Пеаго			
Клуб	- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по	ГИ			
путешественн	данной теме.				
иков.	- Рисование по теме.				
	II половина дня				
	Создание альбома «Такие разные страны»,				
	«Путешествуем по миру».				

План тематических развлечений и акций на летний период

Дата	Название, формат	Задачи	Возраст	Ответственн ый
10.06	Акция «Мы читаем стихи про Россию»	Воспитывать у детей уважительное отношение к Родине,	Все группы	Воспитатели
11.06	Флешмоб Российский флаг	символам страны, памятным датам		
27.06	- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и	Воспитывать сплоченность, взаимопомощь	Дети 4–7 лет	воспитатели
07.07	Медведя». Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности»	Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям	Дети 3–7 лет	Воспитатели
10.07	Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»	Укреплять здоровье детей посредством природных факторов	Дети 3–7 лет	Музыкальны й руководитель , инструктор по физической культуре, воспитатели
29.07	Зарядка с Тигриком	Формировать у детей интерес и положительное отношение к физической культуре	Все группы	Воспитатели
30.07.	Акция «Подари улыбку другу».	Создать положительный эмоциональный настрой	Дети 3–7 лет	Воспитатели
08.08.	Развлечение «Медовый спас»	Формировать уважительное отношение к традициям	Дети 4–7 лет	Воспитатели, музыкальный руководитель,
19.08	«Яблочный спас»	- и славянской культуре		педагог-психолог
22.08	День флага РФ	Формировать уважительное отношение к Родине	Дети 4–7 лет	Воспитатели

Работа с детьми Организация физкультурно – оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственны й
Оптимизация режима		проведения	n
Переход на режим дня в	Младшая, средняя,	Ежедневно	Старший
соответствии с теплым	старшая, подготовительная	Ежедневно	воспитатель,
периодом года (прогулка –	Старшая, подготовительная		воспитатели
4-5ч, сон 3ч), занятия на			Восингатели
свежем воздухе			
Организация жизни детей в	Младшая группа	Ежедневно	
адаптационный период,	11210422001 1 F J 11110	2модиовио	воспитатели
создание комфортного			
режима			
Определение оптимальной	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
нагрузки на ребенка с	старшая, подготовительная		
учетом возрастных и			
индивидуальных			
особенностей			
Op	- Ганизация двигательного ре	жима	1
Утренняя зарядка на	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
воздухе	старшая, подготовительная		
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
1 3 7	старшая, подготовительная		
Физкультурные занятия на	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
улице	старшая, подготовительная	, ,	
Оздоровительная ходьба за	Средняя, старшая,	Ежедневно	Воспитатели
пределами детского сада	подготовительная		
(на развитие выносливости)			
Дозированный бег для	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
развития выносливости	старшая, подготовительная		
Игры с мячом, развитие	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
умений действовать с	старшая, подготовительная		
предметами	-		
Метание мяча в цель	Средняя, старшая,	Ежедневно	Воспитатели
	подготовительная		
Прыжки через скакалку	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
разными способами	старшая, подготовительная		
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
	старшая, подготовительная		
Подвижные игры на	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
прогулке	старшая, подготовительная		
Спортивные досуги	Младшая, средняя,	1 раз в две	Воспитатели
	старшая, подготовительная	недели	
	Закаливание		
Воздушные ванны (в	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
облегченной одежде)	старшая, подготовительная		
Прогулки на воздухе	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
	старшая, подготовительная		
Хождение босиком по	Средняя, старшая,	Ежедневно	Воспитатели

траве	подготовительная		
Хождение босиком по	Средняя, старшая,	Ежедневно	Воспитатели
дорожке здоровья	подготовительная	, ,	
Обширное умывание	Средняя, старшая,	Ежедневно	Воспитатели
	подготовительная	, .	
Обливание ног	Средняя, старшая,	Ежедневно	Воспитатели
	подготовительная		
Игры с водой	Младшая, средняя,	Во время	Воспитатели
-	старшая, подготовительная	прогулки	
		или на	
		занятиях	
	Лечебно-оздоровительная раб	бота	
Полоскание зева холодной	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
кипяченой водой	старшая, подготовительная		
Витаминотерапия	Младшая, средняя,	Ежедневно	Повара
	старшая, подготовительная		
Оздоровление	Младшая, средняя,	Во время	Воспитатели,
фитонцидами (чесночно –	старшая, подготовительная	обеда 2 раза	повара
луковые закуски)		в неделю	
	Коррекционная работа		
Корригирующая	Младшая, средняя,	Ежедневно	Воспитатели
гимнастика	старшая, подготовительная	после	
		дневного сна	
Коррекция осанки	Индивидуальная	1-2 раза в	Воспитатели
	гимнастика	неделю	
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная	1-2 раза в	Воспитатели
	гимнастика	неделю	
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя,	1-2 раза в	Воспитатели
	старшая, подготовительная	неделю	
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая,	Ежедневно	Воспитатели
	подготовительная		

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведе	Ответственн ый
		ния	
	Организационно-педагогическая		
	работа		
Педагогический	Определение творческой группы по	май	Старший
совет	разработке образовательного проекта.		воспитатель
	Стратегическое планирование летней		
	оздоровительной работы.		
Круглый стол	Определение стратегии деятельности,	май	Старший
творческой	сроков, задач, содержания		воспитатель
группы по	деятельности и ожидаемого результата.		
разработке	Планирование всех видов ресурсов.		
проекта			
Заседание	Выявление промежуточных	ИЮЛЬ	Старший
творческой	результатов, проблем, внесение		воспитатель
группы	коррективов		
	Методическая работа		
Консультации	Планирование и организация	Июнь -	Старший
	спортивных игр на прогулке.	август	воспитатель,
	Организация адаптационного периода		медсестра
	для воспитателей младшей группы.		1
	Объем и содержание образовательной		
	деятельности детей и педагогов по		
	освоению ОП ДО.		
	Санитарно – эпидемиологический		
	режим ДОУ в летнее время		
Семинар -	Духовно-нравственные ценности	июль	Старший
практикум			воспитатель
Работа	Методические разработки праздников,	Июнь-	Старший
методического	развлечений. Изготовление и подбор	август	воспитатель
кабинета	атрибутов, костюмов.		
	Изготовление альбома «Красная книга		
	животных Дальнего Востока».		
	Подготовка выставок, конкурсов,		
	соревнований. Подбор		
	информационного материала для		
	родительского уголка.		
	Оформление портфолио педагогов		
Проведение	Организация летней оздоровительной		
инструктажей	работы.		
	Обеспечение безопасных условий		
	пребывания ребенка в ДОУ.		

Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы в летний период 2025 г.

Объект	Содержание контроля	Периодич	Ответстве
контроля		ность	нный
Санитарное	Проверка оборудования участка на	Ежедневно	Заведую-
состояние	соответствие гигиеническим нормам:		щий
участка	достаточность, травмобезопасность		завхоз
Санитарно –	Проведение генеральной и текущей уборки.	Ежедневно	Заведую-
гигиеническое	Соблюдение режима проветривания.		щий
состояние	Проверка наличия сетки на окнах, для		завхоз
помещений	предупреждения залета насекомых		
Питание	Контроль:	Ежедневно	повар,
	Санитарно – гигиенического состояния и		завхоз
	оборудования: достаточности, маркировки		
	оборудования и посуды;		
	Санитарно – гигиенического состояния		
	пищеблока, кладовых:		
	-условий хранения сырья, достаточности,		
	маркировки уборочного инвентаря;		
	-поступления на пищеблок продуктов;		
	-выполнения норм питания;		
	-соблюдение правил личной гигиены		
	персонала;		
	-выполнения режима питания		
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой	Ежедневно	
•	воды, соответствия санитарным правилам		воспитате
			ли
Состояние	Наблюдение за утренним приемом детей и	Ежедневно	
здоровья и	состоянием каждого ребенка в течении дня.		воспитате
физическое	Проведение комплексного осмотра и	1 раз в	ли
развитие детей	обследование на педикулез	месяц	
Двигательный	Контроль:	Ежедневно	воспитате
режим	-соблюдение объема двигательной		ли
r	активности в течении дня;		
	-соответствия двигательного режима		
	возрастным требованиям;		
	-разнообразия форм двигательной		
	активности в течении дня.		
Система	Проведение воздушных ванн, обливания	Ежедневно	
закаливания	ног, дыхательной гимнастики,		воспитате
	босохождение по песку, траве, гальке		ли
Прогулка	Контроль:	Ежедневно	
F J	-соблюдения требований к проведению		воспитате
	прогулки (продолжительность, одежда		ли
	детей, организация двигательной		
	активности);		
	-содержания и состояния выносного		
	материала		
Физкультурные	Проведение физкультурных занятий на	Ежедневно	воспитате
Занятия	свежем воздухе. Проверка санитарно –	2жедпевно	ли
запліня	свежем воздухе. Проверка сапитарно –	1	1111

	EHEROMANIA CONTROLLING MOOTE HOOP TOURING		
	гигиенического состояния места проведения		
	занятия		
Оздоровительны	Проведение утренней гимнастики на улице;	Ежедневно	воспитате
е мероприятия в	двигательной разминки, гимнастики после		ли,
режиме дня	сна, индивидуальной коррекционной		старший
	работы; трудовой деятельности и др.		воспитате
			ЛЬ
Дневной сон	Контроль:	Ежедневно	воспитате
	-санитарно – гигиеническое состояние		ли
	помещения;		
	-учета индивидуальных особенностей детей;		
	-за гимнастикой пробуждения		
Физкультурно –	Проверка:	По плану	старший
оздоровительны	-санитарного состояния оборудования и		воспитате
е досуги и	безопасности места проведения		ль
развлечения	мероприятия;		
	-содержания и состояния выносного		
	материала;		
	-двигательной активности детей		

УТ	ВЕРЖДА	АЮ
Зав	едующи	й МБДОУ с. Ильинка
		И.В. Церковская
~	>>	2025 г.

ПЛАН

праздников на летний период
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Ильинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

№	Название мероприятия	Ответственные	сроки
1	Праздник «День защиты детей»	Крамаренко А.О.	2 июня
2	Перединия и 12 ученя Пере	Мильченко Т.Е.	11 июня
	Праздник «12 июня – День России»	Ворсина Ж.С.	
3	День Семьи	Ермолаева В.Ф.	7 июля
		Пермякова В.А.	
4	Праздник «Тигриные забавы»	Кобякова М.В.	29 июля
		Лобанова О.Н.	
5	День села Ильинка совместно	Дейнеко О.А.	2-4августа
	с ДК	Воловик Е.В.	

УТВЕРЖД Заведующий МБДОУ с. Илы	1
И.В. Церков	ская
« » 20	25 г.

Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности

МБДОУ с. Ильинка на летний период

Дни недели	младшая группа Непоседы	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая Группа	Подготовите льная группа Шалунишки	Подготов. группа Солнышко
Поне- дельник	1.Музыкальное	1.Музыкальное	1.Музыкальное	1.Музыкальное	1.Музыкальное	1.Физкультур- ное
Вторник	1. Физкультурное	1.Физкультур- ное	1.Физкультурное	1.Физкультурное	1.Физкультурное	1.Музыкальное
Среда	1.Музыкальное	1.Музыкальное	1.Музыкальное	1.Физкультурное	1.Физкультурное	1.Физкультур- ное
Четверг	1. Физкультурное	1.Физкультур- ное	1.Физкультурное	1.Музыкальное	1.Музыкальное	1.Музыкальное
Пятница	1. Физкультурное Развлечение по плану воспитателя	1. Физкультур- ное Развлечение по плану воспитателя	1. Физкультурное Развлечение по плану воспитателя	1. Физкультурное Развлечение по плану воспитателя	1. Физкультурное Развлечение по плану воспитателя	1. Физкультурное Развлечение по плану воспитателя

	3	ТВЕРЖДАЮ
Заведующий	МБД	ОУ с. Ильинка
	И.	В. Церковская
~	>>	2025 г

График выдачи *готовой продукции* летний период

группы	Младшая Непоседы	2 мл Цветик	Средняя Радуга	Старшая Родничок	Подготови- тельная Шалунишки	Подготови- тельная Солнышко
Завтрак	8.10	8.10	8.15	8.15	8.20	8.20
Завтрак 2	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Обед	11.30	11.45	11.50	11.50	12.10	12.10
Полдник	15.10	15.10	15.15	15.15	15.15	15.15