

Критерии оценивания учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса ДОУ

МБДОУ с. Ильинка

Объект контроля: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Цель контроля: оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

Методы контроля: изучение документации (основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов, планы методической работы, авторские методические материалы педагогов), изучение и анализ учебно-методического комплекса ДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа.
Сроки проведения контроля:

Задача №1: Установить соответствие учебно-методического комплекса ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования

Показатели	Единица измерения Соответствие/ несоответствие	Оценка +/-	Примечание
1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию.			
2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.			
3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: обязательной части программы - части, формируемой участниками образовательных отношений			
4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ООП			
5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях,			

определенных стандартом:			
5.1.Социально-коммуникативное развитие			
5.2.Познавательное развитие			
5.3.Речевое развитие			
5.4.Художественно-эстетическое развитие			
5.5.Физическое развитие			
6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы)			
7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы			
8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете			
9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам			
10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей			
Итоговая оценка по задаче № 1* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ (указать итоговую оценку в баллах)		

Задача №2: Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

Показатели	Единица измерения Соответствие/ несоответствие	Оценка +/-	Примечание
1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФОП ДО			
2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными			
3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий			
4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных			

методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт			
5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования)			
6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей ДОУ			
Итоговая оценка по задаче № 2* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

Задача № 3.Оценитьэффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

Показатели	Единица измерения Соответствие/ несоответствие	Оценка +/-	Примечание
1. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками			
2. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников			
3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют			

концептуальным идеям ФГОС ДО			
4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДОУ			
5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДОУ			
6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов			
9. Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью и новизной			
11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.			
12. В ДОУ осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов			
13. Наличие в ДОУ методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ			
14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение			
15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования			
Итоговая оценка по задаче № 3* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): ____ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): ____ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: ____ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = N+ / (N+)+(N-) \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ____ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
91-100%	3	Высокий
81-90%	2	Достаточный
71-80%	1	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	