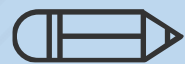


Ресурсный центр
на базе ГКОУ «Школа-интернат № 92»
по оказанию консультативной помощи
для родителей и организаций,
работающих с детьми с
интеллектуальными нарушениями

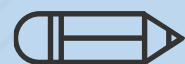
Документация



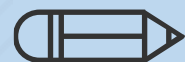
Положение о создании Ресурсного центра



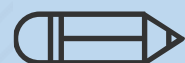
Приказ о создании Ресурсного центра



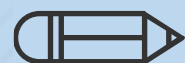
Дорожная карта Ресурсного центра



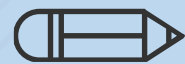
Программа Ресурсного центра



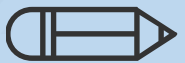
План деятельности Ресурсного центра



Журнал консультаций Ресурсного центра



Договор о сотрудничестве с
образовательными учреждениями



Отчет о деятельности Ресурсного центра

Цель работы



Оказание консультативной помощи педагогам работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), родителям (законным представителям) воспитывающим детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), в связи с возникающими проблемами в вопросах взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса.

Задачи

Организация эффективного взаимодействия

участников образовательных отношений в рамках обеспечения качественного и доступного образования лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Оказание просветительской поддержки

педагогическим работникам в создании условий для организации взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями)



Содействие реализации проектов

федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Оказание консультативной поддержки

педагогам и специалистам образовательных организаций по вопросам коррекционной педагогики

Создание возможности свободного доступа

к информационно-образовательной среде ресурсного центра, для педагогов работающих с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) и для родителей (законных представителей) детей с данными нарушениями развития

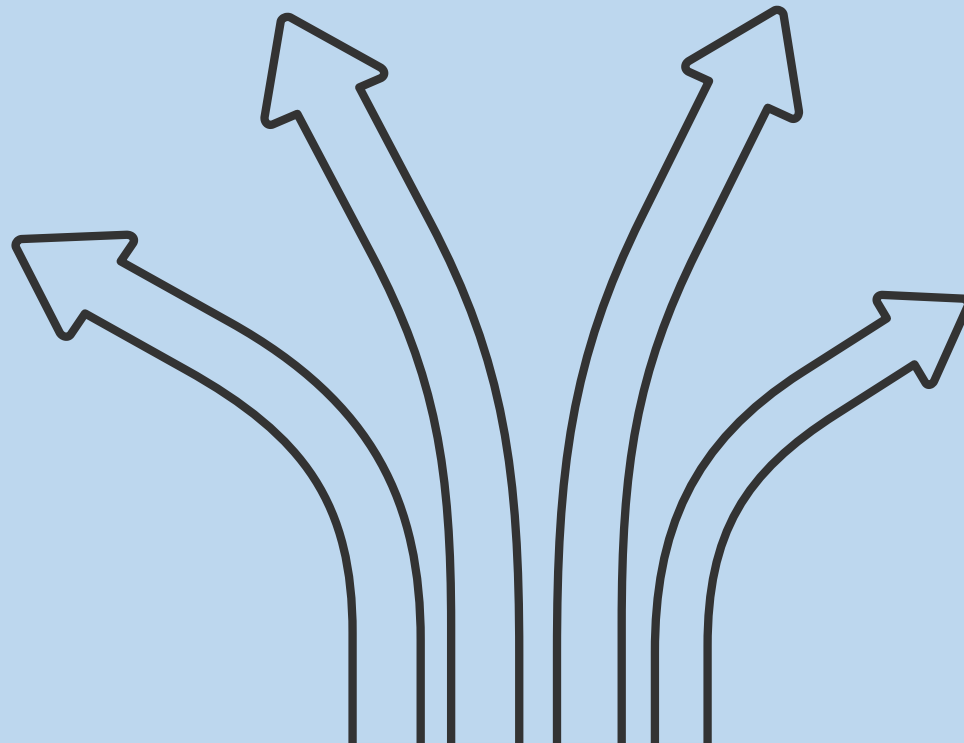
Направления деятельности

Информационная
деятельность

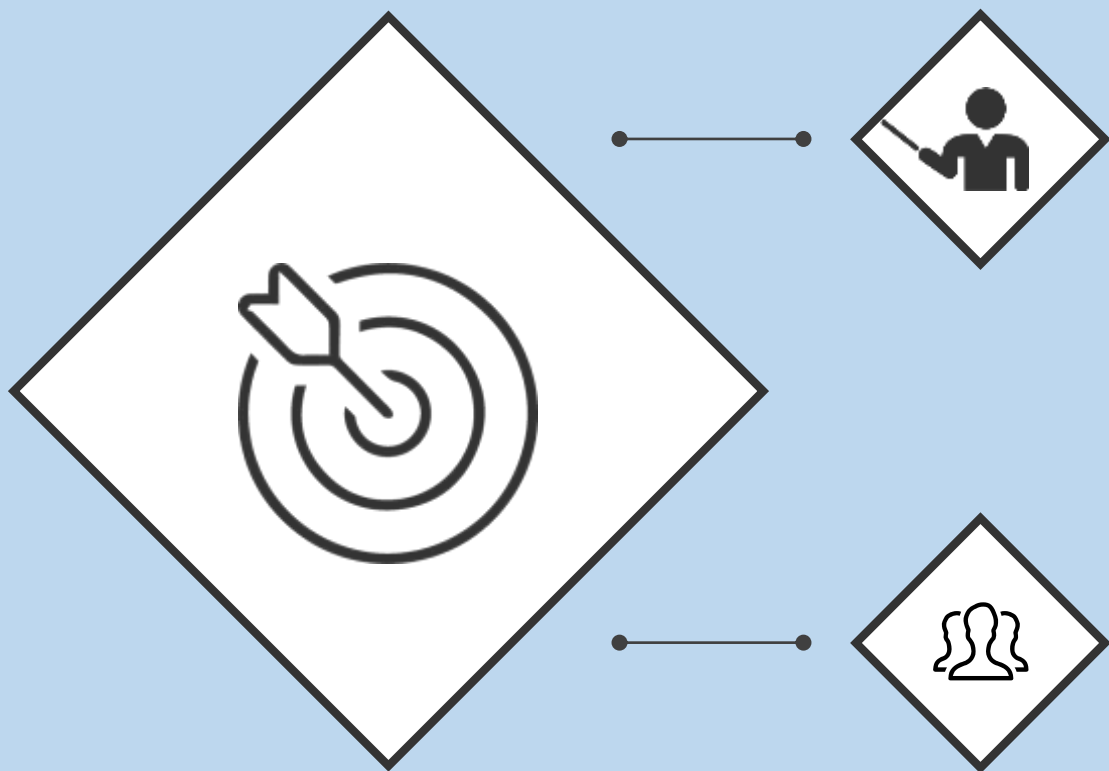
Профориентационная
деятельность

Аналитическая
деятельность

Консультационная
деятельность



Целевые группы



Педагогические работники

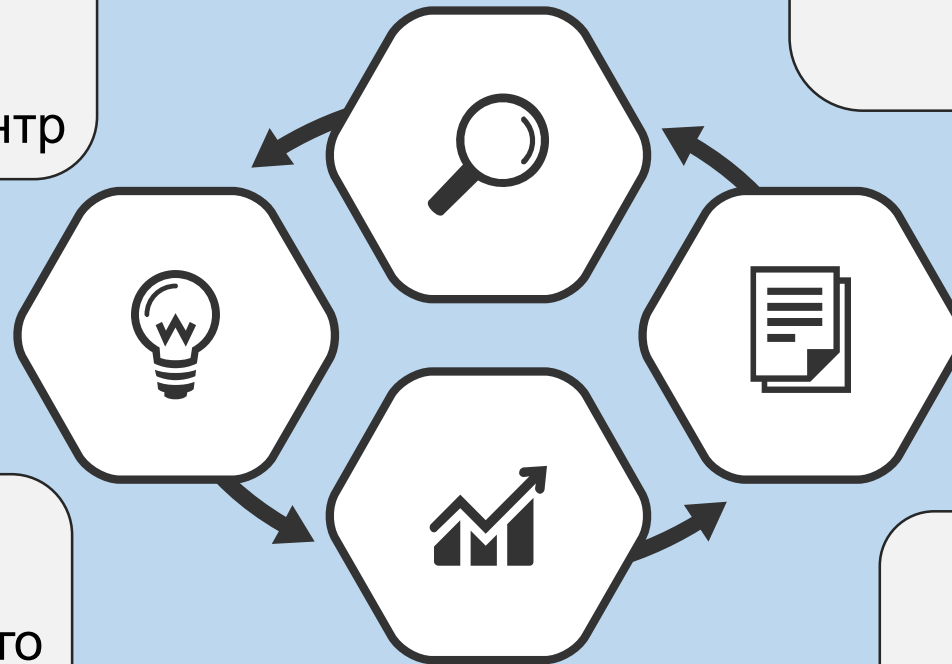
образовательных учреждений, в которых осуществляется образовательный процесс для детей с интеллектуальными нарушениями

Родители

(законные представители) обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Основные содержательные компоненты деятельности

Разработка и информационное сопровождение раздела официального сайта ГКОУ «Школа-интернат № 92» о деятельности Ресурсного центра



Организация и проведение индивидуальных консультаций: педагогических работников образовательных учреждений

Дистанционное консультирование

Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта в рамках обозначенных направлений деятельности

Анализ результатов реализуемого плана деятельности Ресурсного центра

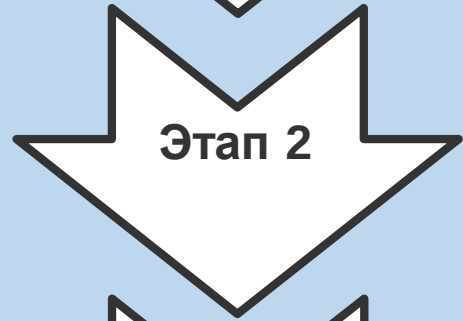
Дорожная карта

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации
1	Создание и организация деятельности Ресурсного центра.	10.06.22 -30.09.22
2	1) Организация и подготовка необходимой материально-технической, методической, нормативно-правовой базы, информационной поддержки деятельности Ресурсного центра; 2) Подготовка и утверждение базовых нормативных документов по деятельности Ресурсного центра: приказ по образовательной организации, Положение о Ресурсном центре, Программа деятельности Ресурсного центра, план работы Ресурсного центра.	10.06.22 -30.06.22
3	Установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности.	10.06.22-30.09.22
4	Подготовка методических рекомендаций по направлениям работы, публикаций о деятельности Ресурсного центра.	01.10.22-31.05.23
5	Разработка, апробация и реализация программного содержания, своевременная корректировка процесса деятельности Ресурсного центра.	01.10.22-31.05.23
6	Консультирование педагогов общеобразовательных организаций, родительской общественности по направлениям деятельности Ресурсного центра.	01.10.22-31.05.23
7	Составление отчета по реализации программы Ресурсного центра.	конец декабря, конец мая

Этапы реализации программы



Организационно-подготовительный этап



Реализационный этап



Рефлексивно-заключительный этап

План работы

№	Этапы реализации	Сроки реализации
Организационно-подготовительный этап		
1.	Создание и организация деятельности Ресурсного центра.	10.06.22 -30.09.22
2.	1) Организация и подготовка необходимой материально-технической, методической, нормативно-правовой базы, информационной поддержки деятельности Ресурсного центра; 2) Подготовка и утверждение базовых нормативных документов по деятельности Ресурсного центра: приказ по образовательной организации, Положение о Ресурсном центре, Программа деятельности Ресурсного центра, план работы Ресурсного центра.	10.06.22 -30.06.22
3.	Установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности.	10.06.22-30.09.22
Реализационный этап		
1.	Подготовка методических рекомендаций по направлениям работы, публикаций о деятельности Ресурсного центра.	01.10.22-31.05.23
2.	Разработка, апробация и реализация программного содержания, своевременная корректировка процесса деятельности Ресурсного центра.	01.10.22-31.05.23
3.	Консультирование педагогов общеобразовательных организаций, родительской общественности по направлениям деятельности Ресурсного центра.	01.10.22-31.05.23
Рефлексивно-заключительный этап		
1.	Составление отчета по реализации плана деятельности Ресурсного центра.	Конец декабря, Конец мая

Состав рабочей группы

Мелехина И.А.

Заместитель директора по ВР

Бессольнова А.С.

Учитель-логопед

Иноземцева Л.В

Педагог-психолог

Осипова Е.И.

Учитель

Антонова С.А.

Учитель-дефектолог

Юсипова Г.Х.

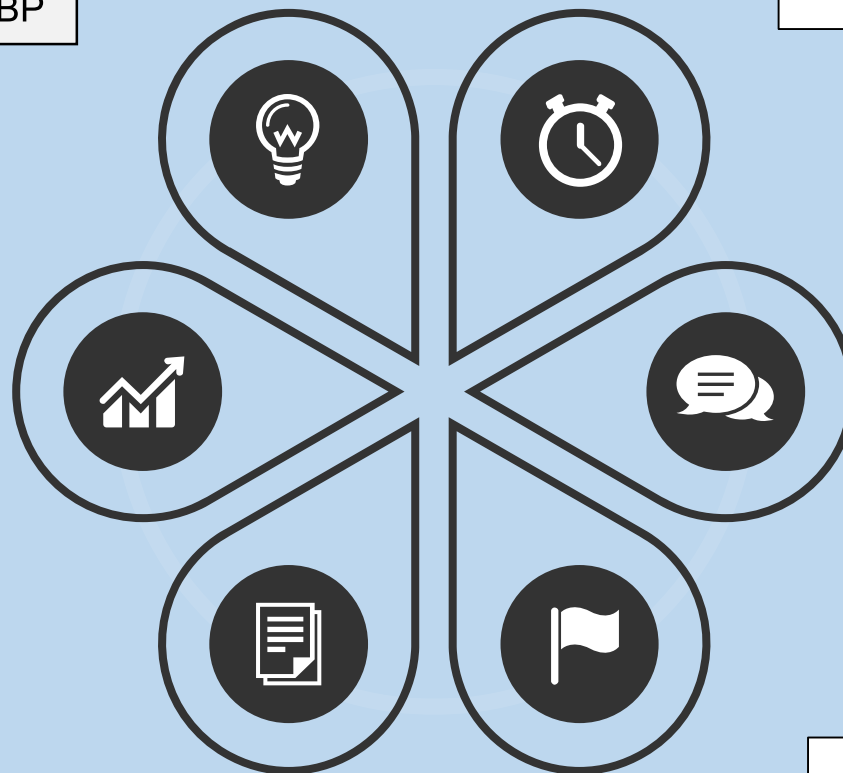
Учитель-дефектолог

Романова М.В.

Учитель

Ильичева Е.А.

Руководитель ШМО учителей
коррекционно-развивающего
цикла



Журнал учета консультаций

[illegible]

Расшифровка кодов тем консультаций

Код темы	Тема	Специалист
1	Возрастные нормативы речевого развития	Учитель-логопед
2	Нарушения речевого развития	Учитель-логопед
3	Познавательное развитие	Учитель-дефектолог
4	Особенности в развитии	Учитель-дефектолог
5	Адаптация к образовательному учреждению	Педагог-психолог
6	Проблемы в обучении	Педагог-психолог
7	Поведенческие особенности	Педагог-психолог
8	Возрастные особенности	Учитель-дефектолог
9	Детско-родительские отношения	Педагог-психолог
10	Проблемы во взаимоотношениях педагог-родитель	Педагог-психолог
11	Профориентация	Педагог-психолог
12	Другое	

Фото



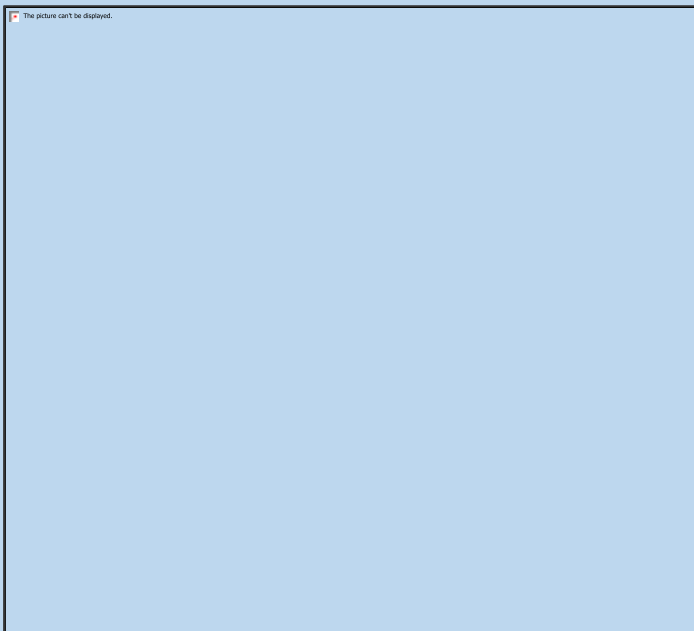
ФОТО



ФОТО



Контактные данные



Адрес

Адрес: 603043, Нижегородская область,
город Нижний Новгород, улица
Лоскутова, 13 "а"



Сайт:

<https://res-sclin92.ros-obr.ru>



E-mail

resurs92.nn@mail.ru



Режим работы

Пн-Пт: с 8:00 до 16:00

Сб-Вс: выходной