

Принято на заседании
педагогического совета
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
"Школа № 92"
Протокол от 29.08.2025 № №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
"Школа № 92"
от 29.08.2025 № 214-ОД

Программа
Ресурсный центр на базе ГКОУ «Школа № 92» по оказанию
консультативной помощи для родителей и организаций, работающих с детьми
с интеллектуальными нарушениями
на 2025-2026 учебный год

Нижний Новгород
2025 г.

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель работы Ресурсного центра	3
3.	Задачи Ресурсного Центра	4
4.	Основные направления деятельности Ресурсного центра	4
5.	Целевые группы	5
6.	Формы организации работы Ресурсного центра	5
7.	Этапы реализации деятельности Ресурсного центра	5

Пояснительная записка

Программа определяет цель и специфику работы Ресурсного центра по оказанию консультативной помощи педагогам, работающим с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) (далее – Ресурсный центр) на базе Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 92» (далее – учреждения) на 2025-2026 учебный год. В основе программы лежит создание системы консультирования по вопросам, характерным для осуществления образовательного процесса детей с интеллектуальными нарушениями.

Программа разработана в соответствии с: Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г., ратифицирована Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.), ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №92» является участником реализации мероприятия по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в рамках федерального проекта "Современная школа" приоритетного национального проекта "Образование". Реализация мероприятия позволяет обеспечить доступность образовательного процесса с учетом перспектив и приоритетных направлений государственной политики в сфере образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, используя нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, программно-дидактические, информационные, административные ресурсы ГКОУ «Школа № 92».

Цель работы Ресурсного центра

Оказание консультативной помощи педагогам, работающим с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), в связи с возникающими проблемами в вопросах взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса.

Задачи Ресурсного Центра

- Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках обеспечения качественного и доступного образования лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- Оказание просветительской поддержки педагогическим работникам в создании условий для организации взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями);
- Оказание консультативной поддержки педагогам и специалистам образовательных организаций по вопросам коррекционной педагогики;
- Создание возможности свободного доступа к информационно-образовательной среде ресурсного центра, для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) и для родителей (законных представителей) детей с данными нарушениями развития;
- Содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Основные направления деятельности Ресурсного центра

Аналитическая деятельность:

- анализ и выявление профессиональных и информационных потребностей у субъектов образовательных отношений, с целью выявления имеющихся у них вопросов с выстраиванием отношений между педагогами образовательных учреждений и родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)
- обобщение психолого-педагогического опыта работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

Информационная деятельность:

- организация консультативной помощи по вопросам образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- освящение деятельности ресурсного центра в социальных сетях и сайте школы;
- информационная поддержка педагогов в вопросах организации образовательного процесса детей с интеллектуальными нарушениями.

Консультационная деятельность:

- проведение консультаций для педагогов и родителей, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Профориентационная деятельность:

- информационная поддержка и трансляция опыта в вопросах профориентационной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями.

Целевые группы

- Педагогические работники образовательных учреждений, в которых осуществляется образовательный процесс для детей с интеллектуальными нарушениями;
- Родители (законные представители) обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Формы организации работы Ресурсного центра

- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам инклюзивного образования, по актуальным вопросам коррекционной педагогики;
- организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии;
- дистанционное консультирование;
- подготовка методических материалов на бумажном и электронном носителях по направлению деятельности Ресурсного центра.

Этапы реализации программы Ресурсного центра

1. Организационно-подготовительный этап
 - Подготовка и утверждение базовых нормативных документов по деятельности Ресурсного центра: Программа деятельности Ресурсного центра, план работы Ресурсного центра.
2. Реализационный этап
 - установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности.
 - подготовка методических рекомендаций по направлениям работы, публикаций о деятельности Ресурсного центра;
 - реализация программного содержания, своевременная корректировка процесса деятельности Ресурсного центра;
 - консультирование педагогов общеобразовательных организаций, родительской общественности по направлениям деятельности Ресурсного центра.
3. Рефлексивно-заключительный этап
 - составление отчета по реализации плана деятельности Ресурсного центра.