

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от от 31.08.2022 № 111  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по русскому языку**

### **на 2022-2023 учебный год**

**Основное общее образование 8б класс**

**Количество часов: 105 часов**

**УМК:** под ред. Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В.Загоровской  
(5-9 класс)

Учитель: Мушкетова Наталья Геннадиевна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык». 8б класс

**Личностными результатами** освоения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе являются:

### **Регулятивные УУД:**

Учащиеся 8 класса:

- анализируют и оценивают устные и письменные высказывания с точки зрения соблюдения коммуникативных, этических норм и языковых норм современного русского литературного языка;
- употребляют языковые средства в соответствии с основными языковыми нормами и русского литературного языка, а также в зависимости от условий речевого общения;
- оценивают правильность речи и в случае необходимости корректируют речевые высказывания;
- решают лингвистические задачи;
- передают информацию, представленную в схемах, таблицах, в виде связного текста;
- осуществляют поиск информации в соответствии с учебной задачей;
- овладевают фоновыми знаниями культурно-исторического характера, важного для общекультурного развития;
- овладевают различными видами аудирования;
- анализируют и оценивают особенности устной публичной речи;
- выступают перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом в публицистическом стиле;
- исправляют речевые недостатки, редактируют собственный текст.

### **Познавательные УУД:**

Учащиеся 8 класса:

- овладеют всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);

- смогут применить приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- приобретут способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- смогут коммуникативно-целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- познакомятся с национально-культурными нормами речевого этикета.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

### **Коммуникативные УУД:**

Учащиеся 8 класса:

- владеют всеми видами речевой деятельности, адекватно воспринимают устную и письменную речь,
- умеют вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умеют полно и точно выражать мысли в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- соблюдают в процессе речевого общения основные нормы устной и письменной речи, нормы речевого этикета и др.

**Предметными результатами** освоения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе являются:

### Обучающийся научится:

- представлению о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- владеть всеми видами речевой деятельности:  
*аудирование и чтение:*
  - адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
  - владеть разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - владеть умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
  - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров;
  - владеть различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
  - уметь сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:*
  - уметь воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам

и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- уметь создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владеть различными видами монолога и диалога;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; -стилистически корректно использовать лексику и фразеологию;
- соблюдать в практике письма основные правил орфографии и пунктуации;
- участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета;
- уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач;
- уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- усваивать основы научных знаний о родном языке, понимать взаимосвязь его уровней и единиц.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осваивать базовые понятия лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2. Содержание учебного предмета «Русский язык». 8б класс**

### **Введение**

Понятие о культуре речи. Культура речи как разделе лингвистики. Текст как речевое произведение. Структура текста

### **Синтаксис, пунктуация, культура речи**

Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Предложение как минимальное речевое высказывание. Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Интонация, её функции, основные элементы. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Предложения

утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.

### **Простое двусоставное предложение**

Простое двусоставное предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Синтаксическая структура простого двусоставного предложения. Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия). Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом. Предложения распространённые и нераспространённые. Предложения полные и неполные. Особенности употребления неполных предложений в разговорной речи и в языке художественной литературы. Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль. Письменные и устные функциональные разновидности книжной и устной речи. Публицистический стиль: язык газеты, журнальная публицистика. Публицистический стиль: устная публичная речь, язык радио и телевидения.

### **Односоставные предложения**

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

### **Простое осложненное предложение**

Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

### **Предложения с обособленными членами**

Предложения с обособленными членами. Сущность и условия обособления. Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами. Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления. Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.

### **Обращения, вводные конструкции**

Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста. Научный стиль. Основные жанры научного стиля.

### **Способы передачи чужой речи**

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Оформление диалога на письме. Цитирование.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык». 8б класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	13	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.
Синтаксис, пунктуация, культура речи	8	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Простое двусоставное предложение	15	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Односоставные предложения	14	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Простое осложненное предложение	14	Гражданское воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Предложения с обособленными членами	18	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	12	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
Способы передачи чужой речи	11	Гражданское воспитание. Эстетическое воспитание Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
<b>Итого</b>	<b>105</b>	

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык».**  
**86 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>І четверть</b>			
<b>Введение (13 часов).</b>			
1	01.09	Что такое культура речи.	1
2	05.09	Что такое культура речи.	1
3	06.09	Текст и его структура.	1
4	08.09	Текст и его структура.	1
5	12.09	Средства и способы связи предложений в тексте.	1
6	13.09	Средства и способы связи предложений в тексте.	1
7	15.09	Функциональные разновидности современного русского языка.	1
8	19.09	Публицистический стиль.	1
9	20.09	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль	1
10	22.09	Научный стиль.	1
11	26.09	Урок-практикум по теме «Функциональные стили речи».	1
12	27.09	Урок-практикум по теме «Функциональные стили речи».	1
13	29.10	Тест по теме «Функциональные стили речи».	1
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 часов).</b>			
14	03.10	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	1
15	04.10	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	1
16	06.10	Р.Р. Подробное изложение	1
17	10.10	Словосочетание. Его структура и виды	1
18	11.10	Типы связи слов в словосочетании(согласование, управление, примыкание)	1
19	13.10	Типы связи слов в словосочетании(согласование, управление, примыкание)	1
20	17.10	Синтаксический разбор словосочетания	1
21	18.10	Понятие о предложении	1
<b>Простое двусоставное предложение (15 часов).</b>			
22	20.10	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
23	24.10	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1
24	25.10	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1
25	27.10	Составное глагольное сказуемое	
<b>ІІ четверть</b>			
26	07.11	Составное именное сказуемое	1
27	08.11	Самостоятельная работа по теме «Главные члены предложения» Тире между подлежащим и сказуемым	1
28	10.11	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29	14.11	Второстепенные члены и их роль в предложении	1
30	15.11	Определение и его виды	1
31	17.11	Дополнение и его виды	1
32	21.11	Дополнение и его виды	1

33	22.11	Обстоятельство и его виды	1
34	24.11	Р.Р. Сочинение-описание картины	1
35	28.11	Повторение. Двусоставные предложения.	1
36	29.11	Контрольная работа по теме: «Двусоставные предложения».	1
<b>Односоставные предложения (14 часов)</b>			
37	01.12	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1
38	05.12	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1
39	06.12	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1
40	08.12	Определенно-личные предложения	1
41	12.12	Определенно-личные предложения	1
42	13.12	Неопределенно-личные предложения	1
43	15.12	Неопределенно-личные предложения	1
44	19.12	Обобщенно-личные предложения	1
45	20.12	Безличные предложения	1
46	22.12	Безличные предложения	1
47	26.12	Назывные предложения	1
48	27.12	Повторение. Односоставные предложения.	1
<b>III четверть</b>			
49	09.01	Повторение. Односоставные предложения.	1
50	10.01	Контрольный диктант по теме: «Односоставные предложения»	1
<b>Простое осложненное предложение (14 часов)</b>			
51	12.01	Понятие о простом осложнённом предложении	1
52	16.01	Предложения с однородными членами Понятие об однородных членах предложения	1
53	17.01	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1
54	19.01	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1
55	23.01	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1
56	24.01	Однородные и неоднородные определения	1
57	26.01	Однородные и неоднородные определения	1
58	30.01	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
59	31.01	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
60	02.02	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
61	06.02	Повторение. Предложения с однородными членами.	1
62	07.02	Повторение. Предложения с однородными членами.	1
63	09.02	Контрольный диктант по теме: «Предложения с однородными членами»	1
64	13.02	Анализ контрольных работ, работа над ошибками	1
<b>Предложения с обособленными членами (18 часов)</b>			
65	14.02	Обособление определений	1
66	16.02	Обособление определений	1
67	20.02	Обособление приложений	1
68	21.02	Обособление приложений	1
69	27.02	Повторение. Обособление определений, приложений.	1
70	28.02	Обособление обстоятельств	1
71	02.03	Обособление обстоятельств	1
72	06.03	Обособление дополнений	1
73	07.03	Обособление дополнений	1
74	09.03	Повторение. Обособление обстоятельств, дополнений	1

75	13.03	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1
76	14.03	Обособление уточняющих членов предложения	1
77	16.03	Обособление уточняющих членов предложения	1
78	20.03	Повторение. Обособление уточняющих членов предложения	1
79	21.03	Контрольная работа по теме: «Предложения с обособленными членами»	
80	23.03	Анализ контрольных работ, работа над ошибками	
<b>IV четверть</b>			
81	03.04	Повторение. Предложения с обособленными членами	1
82	07.04	Повторение. Предложения с обособленными членами	1
<b>Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями (12 часов)</b>			
83	03.04	Предложения с обращениями	1
84	04.04	Предложения с обращениями	1
85	06.04	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1
86	10.04	Предложения с вводными конструкциями	1
87	11.04	Предложения с вводными конструкциями	1
88	13.04	Предложения с вставными конструкциями	1
89	17.04	Предложения с вставными конструкциями	1
90	18.04	Повторение. Предложения с обращениями	1
91	20.04	Повторение. Предложения с вводными словами и вставными конструкциями	1
92	24.04	Повторение. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1
93	25.04	Контрольный диктант по теме: «Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями»	1
94	27.04	Анализ контрольных работ, работа над ошибками	1
<b>Способы передачи чужой речи (11 часов)</b>			
95	02.05	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
96	04.05	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
97	11.05	Диалог	1
98	15.05	Косвенная речь	1
99	16.05	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1
100	18.05	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1
101	22.05	Повторение. Способы передачи чужой речи	1
102	23.05	Итоговая контрольная работа	1
103	25.05	Анализ контрольных работ, работа над ошибками	1
104	29.05	Повторение. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	
105	30.05	Повторение. Способы передачи чужой речи. Итоговый урок.	

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по русскому языку в 8б классе рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону увеличения на 3 часа.

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3  
от 31.08.2022 №1 \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
Мушкетова Н.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.  
подпись ФИО  
31.08.2022 \_\_\_\_\_  
дата