

УРОК - ИГРА

для первоклассников

«Я, мой класс и мои друзья!»



Подготовили и провели

учитель начальных классов

Просандеева Е.В. и психолог Липенко М.А.

х. Киреевка

Актуальность выбранной темы: дружба обогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна в начальной школе.

Цель:

- познакомить учащихся с правом на сохранение индивидуальности: с правом на имя; с правом на проявление индивидуальности ;
- раскрыть сущность понятия «дружба»;
- Определить какими качествами должен обладать настоящий друг,
- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
- показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими;
- формировать навыки эффективного общения , а также способность оценивать свое поведение.

Дидактический материал: нарисованный символ дерева на ватмане, ладошки, веточки с качествами, которыми обладает друг, цветочки, листочки - сердечки, муз. сопровождение.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

- Добрый день! Ребята, сегодня у нас снова гости. А это значит, что мы должны показать, как мы умеем быстро, дружно и чётко работать на уроке.

- Ребята, готовы вы к уроку? (да)

На вас надеюсь я друзья!

(вместе) **Мы хороший дружный класс**

Всё получится у нас! (садитесь)

Руки? - На месте!

Ноги? - На месте!

Локти? - У края!

Спина? - Прямая!

Учитель: Сейчас я загадаю вам загадку, угадайте её и скажите, о чём сегодня мы с вами будем говорить?

И у мамы есть,

И у папы есть.

И у дочки есть,

И у внучки есть.

И у всех есть.

Чтобы его узнать,
Надо вслух его назвать.

(Если учащиеся не могут отгадать загадку, то учитель задаёт наводящие вопросы:
- Что принадлежит тебе, но чаще всего им пользуются другие?
- Чем один человек отличается от другого на примере нашего класса?
- Внимательно посмотрите друг на друга и скажите: «Чем вы отличаетесь друг от друга?»)

Ну конечно же это-имя. У каждого человека есть имя. Оно дано ему при рождении, и он носит его всю жизнь. Люди дают имена, чтобы отличать одного человека от другого и обращаться друг к другу только по имени. Имя - это еще и наше первое право- право на имя.

2. Разминка игра "Снежный ком".

А сейчас мы с вами поиграем в игру. И будем узнавать друг друга ближе.

Дети выстраиваются в круг, и каждый называет свое имя с прилагательным на ту же букву, на которую начинается имя. Например, Оля обидчивая, Степан сильный, Даша добрая.... (прилагательное помогает подбирать учитель). Последнему учащемуся придется назвать имена всех.

После разминки учитель спрашивает:

«В чем заключается значение имени?» (Дети отвечают...)

Учитель: Вы видите, что ваши друзья все разные. Вы знаете, кто из них добрый, кто весёлый, кто упрямый, кто молчалив, кто болтлив, кто любит книги, кто - цветы, животных. То есть у каждого человека есть особенности, которые отличают его от всех других людей. Эти отличительные качества называются индивидуальностью человека.

Право на имя – неотъемлемое право гражданина. Все граждане осуществляют свои права и обязанности под своим именем.

3. Раскрытие понятия "дружба".

Учитель: Ребята, сегодня, у нас появилась возможность поговорить еще о чем-то интересном. А тему нашей беседы, я думаю, нам подскажет стихотворение.

Слово это серьёзное

Главное важное

То, что значит оно

Очень нужно для каждого.

В нём отношения, основанные на доверии,

На тепле и радости,

На заботе и привязанности,

На верности и преданности.

В нём стремленье

Другому быть нужным.

Что же это? Конечно, дружба!

- Вы догадались, о чем пойдет разговор? (О дружбе.)

На доске у нас много улыбок. На каждой из них написана буква. Составьте из них слово. Какое слово у вас получилось?

Дети. Дружба.

Учитель: Дети, а что, по-вашему, означает слово «дружба»?

Дети: Это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу и т. п.

4. Беседа на тему дружбы.

Сегодня мы с вами поговорим о дружбе и друзьях. Выясним, какой человек может быть достоин этого звания. Узнаем, что надо делать, чтобы нас всегда окружали верные друзья.

- Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? (ответы детей).

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

5. Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

6. Упражнение "Дерево дружбы"

Учитель: Если сравнить дружбу с деревом, то каким оно должно быть?

Дети: Большим и сильным.

Учитель: А если в классе конфликты, ссоры, драки, каким будет дерево?

Дети: Слабым и больным.

Учитель: Как надо относиться друг другу, чтобы наш класс был сильным деревом?

Дети: Внимательно, доброжелательно, уважительно.

Учитель: Что необходимо, чтобы из нашего коллектива выросло крепкое дерево?

Дети: Объединиться.

Учитель: А что нас должно связать?

Дети: Дружба.

Учитель: Стволом нашего дерева будет дружба. А ветками будут качества, которыми должны обладать друзья.

Но прежде чем наполнить наше дерево, нужно пройти испытания, которые покажут, как вы можете дружно работать в команде и как вы умеете договариваться.

Работа в группе.

Деление на группы происходит по цвету карточки, который ребенок вытягивает.

Задание 1.

Учитель: О дружбе сложено много пословиц. Сейчас вы будете работать в группе. Каждая группа получит пословицу. Ваша задача объяснить, почему так говорят, и привести пример ситуации.

Группа 1. Друг познается в несчастье.

Группа 2. Человек без друзей, что дерево без корней.

Группа 3. Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Учитель: Какими же качествами должны обладать друзья?

Учитель: С испытанием вы справились замечательно, давайте добавим нашему дереву "веточки" (с надписями: щедрость, смелость, доброта, правдивость, верность, чуткость, честность, внимательность) к стволу нашего дерева дружбы.

Задание 2

Учитель: Ребята, а вы умеете дружить? Давайте посмотрим. Сейчас вы получите карточки, на которых написаны разные ситуации. А вы должны объяснить как вы поступите в той или иной ситуации.

Группа 1. Ваш друг получил плохую оценку, расстроился. Какие слова вы ему скажите, что бы его поддержать.

Группа 2. Ваш друг получил хорошую оценку. Какие слова вы ему скажите, по поводу его успеха.

Группа 3. Ваш друг заболел, не пришел в школу. Поддержите словами его в этой ситуации.

- Спасибо за работу. Вы настоящие друзья.

Учитель: Чего не хватает нашему дереву?

Дети: Листочков.

Учитель: Листочки - это наши сердца. Наше испытание показало, что они у вас добрые, теплые, чуткие. И цвета такие же теплые. *(Дети прикрепляют листочки к дереву).*

6. Физкультминутка:

Встаньте, дети, встаньте в круг.

(Дети идут по кругу)

Ты - мой друг, и я - твой друг.

(подают друг другу руки)

Ну а вместе мы - друзья.

(поднимают руки вверх)

В слове "мы" сто тысяч "я"

(повторяют несколько раз).

Учитель: Ребята, какие точные и чудесные слова были в нашей разминке: « в слове «МЫ» сто тысяч «Я»». И ведь правда, каждый из вас вносит частичку себя в наше общение, нашу дружбу. Только благодаря каждому из вас, мы здесь и каждый из вас замечателен и прекрасен, как и цветы, которыми вы сейчас украсите наше дерево дружбы. В центре вам нужно написать свое имя. Эти цветочки вы развесите на дереве.

Учитель: Посмотрите, ребята, какое сильное дерево дружбы мы вырастили. Теперь мы должны его сохранить. А что случится, если кто-нибудь из вас ненадолго забудет правила дружбы?

Дети: Дерево заболает.

Учитель: Чтобы дерево дружбы наше не заболело, мы должны жить по правилам, по законам дружбы, о которых мы говорили сегодня на уроке. Каждый из вас получит сегодня памятку с правилами дружбы. В нашей памятке будет все то, о чем мы сегодня говорили, познавали и чем делились.

8. Правила дружбы

- 1. Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежке.*
- 2. Не обманывай друга ни в чём. Будь с ним честен.*
- 3. Не обзывай и не унижай своего друга.*
- 4. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.*

5. Умей с другом разделить радость и горе.

6. Не оставляй друга в беде.

7. Радуйся вместе с друзьями.

8. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг, лучше новых двух.

Так давайте, давайте дружить,

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желание исполнится

9. Рефлексия. Ладочки.

Учитель: Сейчас поднимите вверх и покажите свои ладошки, они у всех разные. На столе у меня лежат ладошки из бумаги. Подойдите к столу, возьмите каждый ладошку с вашими любимыми цветами. Посмотрите: по отдельности вы все – лучики, а вместе – солнышко, которые дарят нам радость и тепло, по отдельности

вы мальчики и девочки, а вместе мы дружный класс, одна семья. И, поэтому, ту ладонь, которую вы выбрали, подарите своему соседу вместе с теплом, добром, нежностью.

Я предлагаю встать в круг и взяться за руки, почувствовать тепло ваших ладошек – «лучиков». Думаю, теперь вы чаще будете замечать друг в друге хорошее и доброе.

(Стихотворение заранее дать детям выучить наизусть)

Ярче солнечных лучей
Дружба в целом свете.
Ведь с друзьями веселей
На любой планете!

Давайте дружно будем жить
И нашей дружбой дорожить.
И никогда не ссориться
Тогда дела все спорятся.

На этом наше занятие завершено. Спасибо всем за внимание и участие.

