

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 01.09.2023 № 111  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по «Литературе Дона»** **на 2023-2024 учебный год**

**Начальное общее образование 2А класс**

**Количество часов: 34 часа**

Программа разработана на основе учебной книги «Литература Дона»  
Хрестоматия для чтения в 1-4 классах рекомендована Министерством общего  
и профессионального образования Ростовской области для внеклассного чте-  
ния и факультативных занятий, ЗАО «Книга», 2005 г

Учитель: Просандеева Елена Викторовна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература Дона». 2а класс**

Изучение литературы во 2 классе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения предмета «Литература Дона» во 2 классе являются следующие качества:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Литература Дона» во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД**

#### **Учащиеся 2 класса:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся 2 класса:**

- вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать нужную информацию, представленную в разных формах;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ прочитанного текста;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся 2 класса:**

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Литература Дона» во 2 классе являются следующие умения:

- пользоваться словарями;
- осмысленно читать художественные и учебно-научные тексты;
- самостоятельно осмысливать текст;
- делить текст на части;
- составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать грамотные связные устные высказывания на заданную тему.
- самостоятельно находить и читать книги об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона;
- составлять отзыв о прочитанных книгах;
- находить в словаре значения диалектных слов и выражений

## **2. Содержание учебного предмета «Литература Дона». 2а класс**

| Раздел, тема                       | Кол-во часов | Характеристика основных содержательных линий   | Основное содержание по темам  |
|------------------------------------|--------------|--|---|
| Донской фольклор                   | 5            | Понимать содержание и главную мысль прочитанного, поступки и мотивы поведения героев, учатся давать оценку прочитанному, видеть авторское отношение к событиям. Младшие школьники получают представление о языке художественных произведений, его изобразительных средствах. У них развивается образное мышление, воспитывается эстетическое чувство, обогащается и активизируется речь.   | Потешки и небылицы. Ой, ребята, та-ра-ра.<br>Народные сказки донского края. Лиса и рак.<br>Народные сказки донского края. Горе-злосчастье.<br>Сказки донских армян. Султан мира, султан одной.<br>Сказки донских армян. Кто работает, тот и ест.  |
| Сказки и легенды донских писателей | 5            | Освоить духовный опыт предшествующих поколений, вырабатывает мировоззрение, воспитывает гуманность, развивает эмоциональную сферу личности, воображение, мышление. «Литературное чтение на родном языке» на начальном этапе литературного развитие школьников, направленное на формирование читателя, полноценно воспринимающего художественное произведение, на развитие литературного творчества, способности выразить себя в слове. Новое содержание литературного образования в начальной школе не может состояться без чтения литературы о нашем крае, без изучения творчества тех авторов, которые жили здесь. | П.В.Лебедеко<br>Доброе сердце дороже красоты<br>П.В.Лебедеко<br>Петрусь-мальчонка русский<br>Н.В.Старцева<br>Как барабашки посрамили Бабу-ягу.<br>В.С.Моложавенко<br>Почему Дон Ивановичем зовут. Про систёр и братьев Дона Ивановича<br>В.С.Моложавенко<br>Имя,станице наречённое. Ветер с Родины. |
| Стихи о донцах и донском крае      | 5            | Формирование представления о многообразии жанров, стилей и тематики Донской литературы;<br>Понимание своеобразия национального характера, быта, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов населения донского края;  | А.С.Пушкин<br>Дон<br>К.Ю.Рылеев<br>Смерть Ермака<br>М.Ю.Лермонтов<br>Казачья колыбельная песня<br>С.А.Есенин<br>Пугачёв(отрывок)<br>А.В.Сафронов  |

|                                       |                 |   |   |
|---------------------------------------|-----------------|---|---|
| <p><b>Донские поэты – детям</b></p>   | <p><b>3</b></p> | <p>Знакомство с лучшими образцами литературы, музыки и изобразительного искусства, что способствует формированию мировоззрения, этических и эстетических качеств личности и общей культуры;</p> <p>Формирование системы читательских и литературно-творческих умений, начальных литературоведческих знаний.</p>                         | <p>Откуда Дон берет начало<br/>В.К.Жак<br/>Мой лес. А в каком мы классе?<br/>Н.С.Костарев<br/>Хитрый огонёк. Пчела.<br/>И.Е.Ковалевский<br/>Журавли.<br/>Зайчик в синем поле.</p> |
| <p><b>Проза Донских писателей</b></p> | <p><b>7</b></p> | <p>Использование малых фольклорных форм, сказочных сюжетов, доступные и интересные по содержанию адаптированные тексты, позволяющие накапливать у детей яркие впечатления и разнообразии и красоте окружающего мира. Содержание программы предполагает взаимодействие с семьёй, с педагогами, преподающими другие предметы в школе.</p> | <p>А.П.Чехов<br/>Каштанка<br/>М.А.Шолохов<br/>Нахаленок<br/>И.Д.Василенко<br/>Волшебная шкатулка<br/>В.М.Дерябин<br/>Умная цапля.<br/>Лежебока</p>                                |
| <p><b>Наш Шолохов</b></p>             | <p><b>4</b></p> |   | <p>М.А.Шолохов<br/>Сыновний поклон тихому Дону.<br/>М.А.Шолохов<br/>Федотка.</p> <p>В.А.Воронов<br/>В хуторе Кружилине<br/>А.В.Сафронов<br/>Михаилу Шолохову</p>                  |
| <p><b>Знай и люби свой край</b></p>   | <p><b>5</b></p> |   | <p>А.Ф.Агафонов<br/>Повесть о Вите Черевичкине(отрывок)<br/>А.Г.Терещенко<br/>Памятники Дона</p>  |

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Литература Дона». 2а класс

| № п/п        | Тема                               | Количество часов | Основные направления воспитательной деятельности   | ЭОР   |
|--------------|------------------------------------|------------------|--|---|
| 1.           | Донской фольклор                   | 5                | Эстетическое воспитание<br>Ценности научного познания.   | <a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a>     |
| 2.           | Сказки и легенды донских писателей | 5                | Патриотическое воспитание.<br>Духовно-нравственное воспитание.<br>Экологическое воспитание.<br>Ценности научного познания. | <a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a> |
| 3.           | Стихи о донцах и донском крае      | 5                | Духовно-нравственное воспитание.<br>Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.   | <a href="http://www.kinder.ru/default.htm">http://www.kinder.ru/default.htm</a> -                           |
| 4.           | Донские поэты – детям              | 3                | Патриотическое воспитание.<br>Экологическое воспитание.<br>Гражданское воспитание.   | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                             |
| 5.           | Проза Донских писателей            | 7                | Патриотическое воспитание.<br>Духовно-нравственное воспитание.<br>Трудовое воспитание.                                     | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                             |
| 6.           | Наш Шолохов                        | 4                | Патриотическое воспитание.<br>Духовно-нравственное воспитание.<br>Экологическое воспитание.<br>Ценности научного познания. | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                             |
| 7.           | Знай и люби свой край              | 5                | Патриотическое воспитание.<br>Духовно-нравственное воспитание.<br>Экологическое воспитание.<br>Ценности научного познания. | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                             |
| <b>Итого</b> |                                    | <b>34 ч</b>      |  |   |

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Литература Дона». 2а класс**

| <b>№ п/п</b>  | <b>Дата</b> | <b>Тема занятия</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|---|-------------|---|---------------------|
| <b>І четверть</b>                                   |             |   |                     |
| <b>Донской фольклор(5 часов)</b>                    |             |   |                     |
| 1.  | 05.09       | Походные песни казаков. Поехал казак на чужбину далеку. Трава моя, травка. Потешки и небылицы. Ой ,ребята, та-ра-ра. Загадки. | 1                   |
| 2.  | 12.09       | Пословицы и поговорки.  | 1                   |
| 3.  | 19.09       | Народные сказки донского края. Лиса и рак. Две козы. Кот и лиса.  | 1                   |
| 4.  | 26.09       | Народные сказки донского края. Горе-злосчастье.   | 1                   |
| 5.  | 03.10       | Сказки донских армян. Султан мира, султан одной. Кто работает, тот ест.   | 1                   |
| <b>Сказки и легенды донских писателей (5 часов)</b> |             |   |                     |
| 6.  | 10.10       | П.В. Лебеденко Доброе сердце дороже красоты   | 1                   |
| 7.  | 17.10       | П.В. Лебеденко Петрусь-мальчонка русский  | 1                   |
| 8.  | 24.10       | П.В. Лебеденко Петрусь-мальчонка русский  | 1                   |
| <b>ІІ четверть</b>                                  |             |   |                     |
| 9.  | 07.11       | В.С. Моложавенко Почему Дон Ивановичем зовут. Про сестёр и братьев Дона Ивановича.  | 1                   |
| 10.   | 14.11       | В.С. Моложавенко Имя, станице наречённое. Ветер с Родины.   | 1                   |
| <b>Стихи о донцах и донском крае (5 часов)</b>      |             |   |                     |
| 11.   | 21.11       | А.С. Пушкин Дон   | 1                   |
| 12.   | 28.11       | К.Ю. Рылеев Смерть Ермака   | 1                   |
| 13.   | 05.12       | М.Ю. Лермонтов Казачья колыбельная песня  | 1                   |
| 14.   | 12.12       | С.А. Есенин Пугачёв (отрывок)   | 1                   |
| 15.   | 19.12       | А.В. Сафронов Откуда Дон берет начало   | 1                   |
| <b>Донские поэты –детям (3 часа)</b>                |             |   |                     |

|  |                |   |   |
|--|----------------|---|---|
| 16.                                      | 26.12          | В.К. Жак Мой лес. Глупый гусь. А в каком мы классе?             | 1 |
| <b>III четверть</b>                      |                |   |   |
| 17.                                      | 09.01          | Н.С. Костарев Хитрый огонёк. Дом поехал. Пчела.                 | 1 |
| 18.                                      | 16.01          | И.Е. Ковалевский Утренний дождик. Журавли. Зайчик в синем поле. | 1 |
| <b>Проза Донских писателей (7 часов)</b> |                |   |   |
| 19-20                                    | 23.01<br>30.01 | А.П. Чехов Белолобый  | 2 |
| 21-22                                    | 06.02<br>13.02 | М.А. Шолохов Нахаленок  | 2 |
| 23-24                                    | 20.02<br>27.02 | Г.С. Колесников Судьба степного орла. Разноцветные воробьи.     | 2 |
| 25.                                      | 05.03          | В.М. Дерябин Умная цапля .Лежебока                              | 1 |
| <b>Наш Шолохов(4 часа)</b>               |                |   |   |
| 26.                                      | 12.03          | М.А. Шолохов Сыновний поклон тихому Дону.                       | 1 |
| 27.                                      | 19.03          | М.А. Шолохов Федотка.   | 1 |
| <b>IV четверть</b>                       |                |   |   |
| 28.                                      | 02.04          | В.А. Воронов В хуторе Кружилине                                 | 1 |
| 29.                                      | 09.04          | А.В. Сафронов Михаилу Шолохову                                  | 1 |
| .  |                | <b>Знай и люби свой край (5 часов)</b>                          |   |
| 30-31                                    | 16.04<br>23.04 | А.Ф. Агафонов Повесть о Вите Черевичкине (отрывок)              | 2 |
| 32-33                                    | 07.05<br>14.05 | А.Г. Терещенко Памятники Дона                                   | 2 |
| 34                                       | 21.05          | Обобщение по изученным темам                                    | 1 |

### Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУСОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год рабочая программа по учебному предмету «Литература Дона» во 2 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год и производственным календарем на 2023, 2024 годы корректировки учебных часов не требуется.

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3  
от 01.09.23 № 1  
Руководитель ШМО Просандеева Е.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
подпись

Цурикова С.В.

ФИО

\_\_\_\_\_  
дата