

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 01.09.2023 № 97  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Направление:** социальное  
**Начальное общее образование** 1а класс  
**Количество часов:** 33

Учитель: Синча Татьяна Витальевна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России». 1 класс**

**Личностные результаты** освоения программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

### **1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- уважение к своему и другим народам;

### **2) Духовно-нравственное воспитание включает:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **3) Эстетическое воспитание включает:**

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **5) Трудовое воспитание включает:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **6) Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### **7) Ценности научного познания:**

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Коммуникативные:**

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;
- формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками.

#### **Познавательные:**

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки.

#### **Регулятивные:**

- формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
- умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;
- умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия;
- умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
- желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности.

#### **Предметные результаты.**

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека.

#### **Формы организации и виды деятельности:**

«интеллектуальная игра», «коллективно-творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России».1 класс**

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность

использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России». 1а класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР
Подготовительный этап к участию в Программе Вводный «Орлятский урок» для первоклассников	5	Ценности научного познания.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
Орлёнок – Эрудит	5	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное. Эстетическое воспитание.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
Орлёнок – Доброволец	4 ч	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
Орлёнок – Мастер	4 ч	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное. Эстетическое воспитание.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
Орлёнок – Спортсмен	3 ч	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное. Эстетическое воспитание.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>

Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3 ч	Ценности научного познания. Гражданско- патриотическое. Духовно- нравственное.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
Орлёнок – Эколог	3 ч	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Гражданско- патриотическое. Духовно- нравственное. Эстетическое воспитание.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
Орлёнок – Лидер	6 ч	Ценности научного познания. Трудовое воспитание. Гражданско- патриотическое. Духовно- нравственное. Эстетическое воспитание.	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
<b>Итого</b>	<b>33</b>		

**4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Орлята России». 1а класс**

<b>№ п/п</b>		<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Подготовительный этап к участию в Программе – 5 ч</b>			
1	05.09	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2	12.09	Мы будем друзьями в классе	1
3	19.09	Волшебные слова дружбы	1
4	26.09	Правила настоящих друзей	1
5	03.10	Вводный «Орляцкий урок» для первоклассников	1
<b>Орлёнок – Эрудит – 5 часов</b>			
6	10.10	Кто такой эрудит?	1
7	17.10	Эрудит – это...	1
8	24.10	Всезнайка	1
9	07.11	Встреча с интересным эрудитом – книгой	
10	14.11	Подведём итоги	1
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 часа</b>			
11	21.11	От слова к делу	
12	28.11	Спешить на помощь безвозмездно	1
13	05.12	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
14	12.12	Доброволец – это доброе сердце»	1
<b>Орлёнок – Мастер – 4 часа</b>			
15	19.12	Мастер – это...	
16	26.12	Мастерская Деда Мороза ...	1
17	09.01	Класс мастеров	1
18	16.01	Классная ёлка. Новогоднее настроение	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 3 часа</b>			
19	23.01	Утро мы начнём с зарядки	1
20	30.01	Сто затей для всех друзей	
21	06.02	Весёлые старты	1
			1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 3 часа</b>			
22	20.02	Орлёнок – хранитель исторической памяти	1
23	27.02	История школы – моя история	1
24	05.03	Поход в музей	1
<b>Орленок – Эколог – 3 часа</b>			
25	12.03	ЭКОЛОГиЯ	
26	19.03	Каким должен быть настоящий эколог?	1
27	02.04	В гости к природе	1
<b>Орлёнок – Лидер – 6 часов</b>			
28	09.04	Лидер – это...	1
29	16.04	Я хочу быть лидером!	
30	23.04	Я хочу быть лидером!	1
31	07.05	С командой действую!	1
32	14.05	Мы дружный класс	
33	21.05	В гости к природе	



