

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку

(английскому)

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование 4а класс

Количество часов: 69 часов

УМК: Английский язык Афанасьева О. В.- Михеева И. В. Rainbow English
(2-4 класс)

Учитель: Чиркова Юлия Алексеевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

4а класс

Личностными результатами освоения программы начального общего образования по английскому языку в 4 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащиеся 4 класса:

- определяют цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносят свои действия с поставленной целью;

- самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют свои действия для реализации языковых задач;
- намечают план действий при работе в паре, следуют по намеченному плану;
- прогнозируют результаты;
- следуют при выполнении задания инструкциям учителя и изученным правилам чтения и орфографии;
- осмысленно выбирают способы и приемы действий при решении языковых задач, корректируют работу по ходу выполнения;
- выполняют учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- оценивают результаты собственной деятельности по заданным критериям (под руководством учителя);
- осуществляют само- и взаимопроверку, находят и исправляют лексические и грамматические ошибки;
- вносят необходимые дополнения, исправления в свою работу, находят и исправляют ошибки;
- ставят цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживают её;
- осуществляют самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- планируют собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради, следуют намеченному плану в своём учебном труде;
- осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- вносят необходимые коррективы в процессе решения языковых задач, редактируют устные и письменные высказывания;
- регулируют своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные УУД:

Учащиеся 4 класса:

- осуществляют расширенный поиск и отбирают информацию для выполнения учебных заданий, в рамках проектной деятельности (в справочных материалах учебника);
- ориентируются в соответствующих возрасту англо-русских словарях, справочной литературе;
- ориентируются по маршрутным листам учебника: определяют, прогнозируют, что будет освоено при изучении данного раздела;
- осуществляют выбор заданий под определённую задачу;
- дополняют готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);
- классифицируют, обобщают, систематизируют изученный материал по плану, таблице;
- используют знаково-символические средства, в том числе модели, схемы, для решения языковых задач;
- выделяют существенную информацию из читаемых текстов;
- пишут с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо, используют обобщённые способы и осваивают новые приёмы, способы;
- преобразовывают словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находят, анализируют, сравнивают, характеризуют единицы языка: звук, буква, слово, части речи; виды предложений; кратко характеризуют персонаж текста;
- осуществляют синтез как составление целого из частей (составление текстов).

- обогащают свой общий лингвистический кругозор;
- сопоставляют информацию, полученную из различных источников, в том числе с использованием ресурсов библиотек, Интернета, критически оценивать получаемую информацию;
- осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме;
- сравнивают языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- устанавливают причинно-следственные связи, строят логические рассуждения, проводят аналогии, самостоятельно делают выводы.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся 4 класса:

- понимают на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудио-записи, построенных на изученном языковом материале;
- читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читают про себя и понимают основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находят в тексте нужную информацию, ведут элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- рассказывают о себе, своей семье, друге;
- описывают предмет, картинку;
- формулируют собственное мнение;
- учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций при работе в паре, договариваются и приходят к общему решению;
- задают вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- предъявляют партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно;
- осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- владеют элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- соблюдают при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- адекватно используют языковые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию;
- работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию);
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 4 а класс

Повторение изученного в 3 классе

Времена года и погода.

Джон Баркер и его семья

Джон и его семья. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей. Притяжательный падеж имен существительных.

Мой день

Повседневные занятия членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни.

Мой дом

Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичан. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Конструкция *how many*.

Моя школа

Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая. Конструкция *there is/there are*.

Еда и напитки

Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике. Конструкция *it is (it's)*. Конструкция *would you like*. Степени сравнения прилагательных.

Поговорим о погоде

Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода. Степени сравнения прилагательных *good* и *bad*. Степени сравнения многосложных прилагательных. Конструкции *I like* и *I would like*.

На выходных

Поход в магазин. Путешествие по городам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркеров. Путешествие в Москву. Конструкция *there was/were*. Прошедшее простое время. Образование. Употребление. Будущее простое время. Образование. Употребление. Конструкция *to be going to*.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 4а класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Повторение изученного в 3 классе	2	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.
Джон Баркер и его семья	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания
Мой день	12	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

		благополучия. Трудовое воспитание.
Мой дом	10	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Моя школа	10	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Еда и напитки	12	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Ценности научного познания.
Поговорим о погоде	6	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
На выходных	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Итого	69	

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».
4а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Ічетверть			
Повторение изученного в 3 классе (2 часа)			
1	05.09	Повторение. Животные.	1
2	06.09	Повторение. Времена года и месяцы.	1
Джон Баркер и его семья (8часов)			
3	12.09	Джон и его семья.	
4	13.09	Общие и специальные вопросы в Настоящем простом времени.	1
5	19.09	Специальный вопрос в Настоящем простом времени. Наречия частотности.	1
6	20.09	Притяжательный падеж имён существительных.	1
7	26.09	Семья Баркеров. Притяжательный падеж существительных(исключения).	1
8	27.09	Притяжательный падеж существительных(исключения).	1
9	03.10	Лексико-грамматический практикум по теме «Джон Баркер и его семья».	1
10	04.10	Генеалогическое древо моей семьи	1
Мой день (12 часов)			
11	10.10	Выходной день.	1
12	11.10	Знакомство с Настоящим продолженным временем.	1
13	17.10	Контроль лексико-грамматических навыков за 1 четверть.	1
14	18.10	Анализ контроля лексико-грамматических навыков	1
15	24.10	Как проводит день Салли Баркер. Рассказ о себе.	1
16	25.10	Настоящее продолженное время.	1
ІІчетверть			
17	07.11	Вопросительные и отрицательные предложения в Настоящем продолженном времени.	1
18	08.11	Вопросительные и отрицательные предложения в Настоящем продолженном времени.	1
19	14.11	Настоящее продолженное время.	1
20	15.11	Подготовка к проекту «Мой день».	1
21	21.11	Презентация проектов «Мой день».	1
22	22.11	Повторение. Мой день.	1
Мой дом (10 часов)			
23	28.11	Две формы личных местоимений. Чтение текста «Дома».	1
24	29.11	Дом Джона Баркера. Предлоги места.	1
25	05.12	Личные и притяжательные местоимения.	1
26	06.12	Где ты находишься? Моя комната.	1
27	12.12	Введение вопроса «Сколько?».	1
28	13.12	Контроль лексико-грамматических навыков за 2 четверть.	1
29	19.12	Анализ контроля лексико-грамматических навыков	1
30	20.12	Предлоги в\ на. Описание комнат.	1

31	26.12	Проект «Моя комната».	1
32	27.12	Повторение. Мой дом.	
III четверть			
Моя школа (10 часов)			
33	09.01	Введение и отработка лексики по теме «Школа».	1
34	10.01	Обороты <i>thereis\ thereare</i> .	1
35	16.01	Числительные 20-100.	1
36	17.01	Учимся называть время.	1
37	23.01	Обороты <i>thereis\ thereare</i> (отрицательные предложения).	1
38	24.01	Обороты <i>thereis\ thereare</i> .	1
39	30.01	Рассказ о своей школе.	1
40	31.01	Лексико-грамматический практикум по теме «Моя школа».	1
41	06.02	Подготовка к проекту «Классная комната моей мечты».	1
42	07.02	Презентация проектов «Классная комната моей мечты».	1
Еда и напитки (12 часов)			
43	13.02	Правила поведения для учеников. Вежливые просьбы.	1
44	14.02	Введение и отработка лексики по теме «Еда». Словообразование.	1
45	20.02	Безличные предложения.	1
46	21.02	Конструкция “ <i>Не хочешь ли ...?</i> ”	1
47	27.02	Степени сравнения прилагательных.	1
48	28.02	Степени сравнения прилагательных (исключения).	1
49	06.03	Контроль лексико-грамматических навыков за 3 четверть.	1
50	07.03	Анализ контроля лексико-грамматических навыков	1
51	13.03	Любимые блюда моей семьи.	1
52	14.03	Употребление слов <i>walki work</i> .	1
53	20.03	Степени сравнения прилагательных.	1
54	21.03	Повторение. Еда и напитки.	
IV четверть			
Поговорим о погоде (6 часов)			
55	03.04	Глагол <i>быть</i> в Прошедшем простом времени.	1
56	04.04	Степени сравнения прилагательных. (исключения)	1
57	10.04	Введение и отработка лексики по теме «Погода».	1
58	11.04	Степени сравнения многосложных прилагательных.	1
59	17.04	Вопросительные предложения с глаголом <i>быть</i> в прошедшем простом времени.	1
60	18.04	Конструкции Мне нравится \ Я бы хотел(а).	1
На выходных (9 часов)			
61	24.04	На полках в магазине.	1
62	25.04	Правильные глаголы в Прошедшем простом времени.	
63	02.05	Занятия в прошлые выходные.	
64	15.05	Прошедшее простое время.	1
65	16.05	Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть.	1
66	22.05	Анализ контроля лексико-грамматических навыков	1
67	23.05	Инфинитив	1
68	29.09	Будущее простое время.	1
69	30.09	Повторение. На выходных.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по иностранному языку (английскому) в 4а классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарём на 2022, 2023 годы, скорректировать общее количество учебных часов в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 3
от 31.08.2022г. №1
Руководитель ШМО
иностранного языка

подпись ФИО Леонова И.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Цурикова С.В.
подпись Ф.И.О.

31.08.2022

дата