

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №3

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования детей способствует развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Программа дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 создана для реализации дополнительного образования в МБОУ СОШ №3. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБОУ СОШ №3, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы.

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ №3 выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающегося;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно является составляющей общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний. Дополнительное образование детей создает условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать, безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающегося во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций, утверждению благоприятного социально-психологического климата. Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал, компьютерный класс, актовый зал. Педагоги используют активные методы для проведения занятий: игры,

соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению многих задач:

- профилактика безнадзорности беспризорности, вредных привычек, правонарушений;
- развитие способностей и познавательных интересов;
- обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

В основе формирования программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм

С учетом возрастных, психологических особенностей, учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

Начальная школа. Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

Средняя школа. Формирование творческих знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Старшая школа. Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, ее профориентации.