

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку

(английскому)

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование 2б класс

Количество часов: 65 часов

УМК: Английский язык Афанасьева О. В.- Михеева И. В. Rainbow English
(2-4 класс)

Учитель: Леонова Ирина Алексеевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». 26 класс

Личностными результатами освоения программы начального общего образования по английскому языку во 2 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- уважение к своему и другим народам;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6) Экологическое воспитание включает:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский языка во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

Общеучебные универсальные действия:

- знаково-символические - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическую или знаково-символическую) и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов;
- определение основной и второстепенной информации; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Универсальные логические действия:

- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- построение логической цепи рассуждений.

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

Коммуникативные УУД

обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Видами коммуникативных действий являются:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» во 2 классе являются следующие умения:

- формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;
- приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:
- существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be;
- глаголы в Present Simple;
- модальный глагол can;
- личные, притяжательные местоимения; прилагательные в положительной степени;
- количественные (до 10) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 2б класс

Знакомство

Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Домашние животные. Буквосочетания и звуки.

Мир вокруг нас

Страны и города. Домашние животные. Откуда мы родом. Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем. Рифмовка *I'm Meggy*. Песенка *What's Your Name?*. Песенка *Hello!*

Откуда мы родом

Приветствие, знакомство и прощание. Вариативность речевых клише при прощании. Неопределенный артикль (*a*). Песенка Прощания. Рифмовка *I Can See*. Сочинительный союз *and*. Рифмовка *Where Are You From, Tim?*

Эмоции. Оценка происходящего

Описание людей и предметов. Характеристики людей. Утвердительные предложения с глаголом *can*. Утвердительные предложения с глаголом-связкой *to be*. Специальный вопрос с вопросительным словом *What* и глаголом *to be*. Атрибутивные цепочки с двумя определениями к существительному (*a big black cat*). Отрицательные предложения с глаголом *to be* в 3-м лице единственного числа. Образование сложных прилагательных. Специальные вопросы с вопросительным словом *Who*.

Семья

Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня. Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом *to be (am)*. Противопоставление звуков. Систематизация личных местоимений в единственном числе. Вопросительные предложения с глаголом *to be (is)* и ответы на них. Противопоставление звуков [e] — [i:] (*map — lake, he — tent*). Образование альтернативных вопросов с глаголом *to be* в 3-м лице единственного числа. Противопоставление звуков (*box — boat*). *An* как вариативная форма неопределенного артикля.

Люди и города

Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. Обозначение множественности. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Личные местоимения (кроме *they*). Спряжение глагола *to be* в *present simple* в утвердительных предложениях (краткая и полная формы, кроме 3-го лица множественного числа). Утвердительные предложения с глаголом *to be* в 3-м лице единственного числа. Местоимение *they*.

Люди и их занятия

Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени. Общие вопросы с глаголом *to be* в 3-м лице множественного числа. Краткие ответы на общие вопросы. Числительные от 1 до 12. Специальные вопросы с глаголом *to be* и вопросительными словами *How old...?*.

Мы считаем

Числительные от 1 до 12. Правила написания числительных. Предметы вокруг меня. Альтернативные вопросы с глаголом *to be* во множественном числе. Ответы на них. Множественное число существительных. Окончания множественного числа *-s, -es*. Правила их чтения. Составное именное сказуемое с предикативом во множественном числе. Множественное число существительного *fly (flies)*. Правописание. Определенный артикль *the* в обстоятельствах места. Предлоги места *on, in, under, by*.

Время и действия

Английский. Алфавит. Определенный артикль *the*: различия в чтении перед гласными и согласными. Определенный артикль с подлежащим. Специальный вопрос *Where is/are...?* Повторение спряжения глагола *to be*. Спряжение глаголов в *Present Simple* (утвердительные предложения, кроме 3-го лица единственного числа).

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 2б класс.

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Знакомство	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.
Мир вокруг нас	6	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Откуда мы родом	7	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Эмоции. Оценка происходящего	5	Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Семья	6	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Люди и города	7	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.
Люди и их занятия	5	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
Мы считаем	7	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры

		здоровья и эмоционального благополучия.
Время и действия	14	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.
Итого	65	

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 2б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
І четверть			
Знакомство (8 часов)			
1	02.09	Знакомство со странами изучаемого языка.	1
2	05.09	Приветствие. Буквы Ee, Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn	1
3	09.09	Сценка «Знакомство». Буквы Yy, Tt, Ss, Gg	1
4	19.09	Как тебя зовут? (два варианта) Буквы: Ff, Pp, Vv, Ww.	1
5	23.09	Как тебя зовут? Учимся спрашивать. Буквы: Jj, Zz, Іi.	1
6	26.09	Работа с ЛЕ. Правила чтения буквы Ee.	1
7	30.09	Повторение. Знакомство	1
8	03.10	Чему мы научились. Закрепление изученного материала.	1
Мир вокруг нас (6 часов)			
9	07.10	Введение новых ЛЕ. Буквы: Rr, Cc, Xx соответствующие им звуки.	1
10	10.10	Учимся прощаться. Буква Oo в закрытом слоге. Введение новых ЛЕ.	1
11	14.10	Введение новых ЛЕ. Буква Uu и соответствующие звуки.	1
12	17.10	Буквосочетание ee, соответствующие звуки. Введение новых ЛЕ.	1
13	21.10	Конструкция «I can see». Неопределенный артикль.	1
14	24.10	Неопределенный артикль.	1
ІІ четверть			
Откуда мы родом (7 часов)			
15	07.11	Как поживаешь? Буквосочетание sh.	1
16	11.11	Буква Aa. Правила чтения. Введение новых ЛЕ.	1
17	14.11	Союз and. Буквосочетание sk. Введение новых ЛЕ.	1
18	18.11	Буквосочетание sk.	1
19	21.11	Буквосочетание oo. Откуда ты?	1
20	25.11	Тренировка в употреблении фразы - Откуда ты?	
21	28.11	Повторение лексики и правил чтения. Сценки знакомства / встречи / прощания. Чему мы научились. Закрепление изученного материала.	
Эмоции. Оценка происходящего (5 часов)			
22	02.12	Буквосочетание ch, соответствующий звук. ЛЕ.	1
23	05.12	Введение новых ЛЕ. Местоимение it.	1

24	09.12	Буквосочетания <i>or</i> и <i>ar</i> . НЛЕ. Конструкция <i>What is it?</i>	1
25	12.12	Отрицательная конструкция <i>It isn't a</i> . Буква <i>Qq</i> , соответствующий звук. Буквосочетание <i>qu</i> .	1
26	16.12	Повторение правил чтения. Учимся отвечать на вопрос типа <i>Is it a cat?</i>	1
Семья (6 часов)			
27	19.12	Введение НЛЕ. Семья. Личные местоимения <i>I, he, she, it</i> .	1
28	23.12	Семейные фото. Утвердительные и вопросительные структуры с глаголом <i>to be</i>	1
29	26.12	Чтение букв <i>Aa</i> и <i>Ee</i> в открытом слоге. Знакомство с альтернативным вопросом.	1
III четверть			
30	09.01	Неопределенный артикль (форма <i>an</i>). Чтение буквы <i>Oo</i> в открытом слоге.	1
31	13.01	Работа с лексикой. Обучение чтению, говорению.	1
32	16.01	Чему мы научились? Закрепление изученного материала	1
Люди и города (7 часов)			
33	20.01	Чтение буквы <i>Uu</i> в открытом слоге. Личные местоимения <i>he, she, you</i> .	1
34	23.01	Формы глагола <i>to be</i> в Present Simple. Песенка «Откуда ты родом?»	1
35	27.01	Диалог-расспрос «Знакомство». Формы глагола <i>to be</i> в Present Simple.	1
36	30.01	Буквосочетание <i>th</i> , соответствующий звук. Личные местоимения.	1
37	03.02	Глагол <i>to be</i> в Present Simple (отрицательное предложение, общий вопрос).	1
38	06.02	Повторение правил чтения. Формы глагола <i>to be</i> в Present Simple.	1
39	10.02	Работа с лексикой. Обучение чтению, говорению.	1
Люди и их занятия (5 часов)			
40	13.02	Чтение букв <i>Ii, Yy</i> в открытом слоге. Введение НЛЕ.	1
41	17.02	Разговор с родными. Буквосочетание <i>th</i> , соответствующий звук.	1
42	20.02	Числительные 1-12. Конструкция <i>How old are you?</i>	1
43	27.02	Рассказ о животном. Формы глагола <i>to be</i> в Present Simple.	1
44	03.03	Чему мы научились? Закрепление изученного материала	1
Мы считаем (7 часов)			
45	06.03	Множественное число существительных.	1
46	10.03	Множественное число (упражнения)	1
47	13.03	Краткие формы глагола <i>to be</i> . Буквосочетания <i>ir, er, ur</i> , соответствующий звук. НЛЕ	1
48	17.03	Конструкция <i>I like...</i>	1
49	20.03	Введение НЛЕ по теме «Фрукты». Предлоги <i>in, on, under, by</i> . Определенный артикль.	
50	24.03	Предлоги <i>in, on, under, by</i> . Активизация ЛЕ по теме «Профессии / занятия людей».	
IV четверть			
51	03.04	Альтернативный вопрос (повторение).	1
Время и действия (14 часов)			

52	07.04	Буквосочетания <i>ow, oi, th</i> , соответствующие звуки. Введение НЛЕ.	1
53	10.04	Английский алфавит. Учимся отвечать на вопросы.	1
54	14.04	Учимся называть время.	1
55	17.04	Буквосочетание <i>oo</i> (вариант чтения [u:]). Введение НЛЕ.	1
56	21.04	Введение НЛЕ (глаголы движения).	1
57	24.04	Десять маленьких индейцев.	1
58	28.04	Конструкция <i>I like to + Inf.</i>	1
59	05.05	Годовая контрольная работа	1
60	12.05	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
61	15.05	Повар Линда.	1
62	19.05	Обучение чтению. Том и Джейн.	1
63	22.05	Конструкция <i>I like to + Inf.</i>	1
64	26.05	Конструкция <i>I like to + Inf.</i>	1
65	29.05	Повторение. Время и действия.	

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ №3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по английскому языку во 2б классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы, скорректировать количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, за счет уплотнения программного материала, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык во 2б классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2022 г. № 1

Руководитель ШМО

иностранного языка

подпись

Леонова И.А.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Цурикова С.В.

ФИО

дата

31.08.2022 г.

