МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Зам. директора по ВР	Директор
_____	_____	_____
Просандеева Е.В.	Бурлакова Т.Н.	Цуриков А.Д.
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	[Приказ №1] от «29» августа 2025 г.	Приказ №74 от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8025194)

Орлята России

для обучающихся 1-4 классов

х.Киреевка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Орлята России»*** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г. В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой

деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

- Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер».

- Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»
- Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер- класс Мини- спектакль.
- Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.
- Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра
- «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика». Мастер классы.
- КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»
- КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».
- КТД «Экологическая тропа». КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс
- «Орленка- хранителя».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

1 КЛАСС

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

2 КЛАСС

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

3 КЛАСС

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

4 КЛАСС

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностныхотношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;

- – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность исамостоятельность в познании.
- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (подруководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность (под руководством педагога);
- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора,руководителя, исполнителя;
- – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процессрешения поставленных задач, проявлять этику общения;
- – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поискаответа;
- – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаяв группе;
- – умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- – умение рассуждать, вести повествование, строить своѐ высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- – корректно и аргументированно высказывать своѐ мнение;
- – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- – признание возможности существования различных точек зрения и права каждогоиметь свою;
- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться еѐ обосновывать, приводяаргументы;
- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно поотношению к окружающим;
- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместнойдеятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еѐ достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1 КЛАСС

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтѐр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приѐмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические

рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтѐр», «добровольчество», с качествами волонтѐра и теми добрыми делами, которые волонтѐры совершают со смыслами деятельности волонтѐра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

4 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтѐр», «добровольчество», с качествами волонтѐра и теми добрыми делами, которые волонтѐры совершают со смыслами деятельности волонтѐра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2	Старт программы для детей, эмоциональный настрой класса на участие в программе.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	
2	Трек «Орлёнок – Лидер».	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/

			начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова.		
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка.	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/

			Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.		
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	6	Ценности, значимые качества трека: познание	Познавательная, игровая, досугово-	https://orlyatarussia.ru/

			Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ѐлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и	развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	

			школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
5	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/

			можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтѐр», «волонтѐрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтѐра.		
6	Трек «Спортсмен»	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж,	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/

			ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	Ценности, значимые качества	Познавательная, игровая,	https://orlyatarussia.ru/

			трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	проблемно ценностное общение	
8	Трек "Орлёнок – Хранитель исторической памяти"	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ	Познавательная, игровая, проблемно ценностное	

			трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моѐ дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс)	общение	

			– хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.		
9	Подведение итогов	2		Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/H Qghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ

			осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту,		

			сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.		
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Познавательная, игровая	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA

4	Трек «Орлёнок – Мастер»	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека –	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ

			круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
6	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ

			необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw

			школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника		
8	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4		Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9	Подведение итогов	2		Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Подведение итогов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		35			

ПРОГРАММЕ		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1		проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Трек «Орлёнок – Лидер»	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

			коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений		
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с	Познавательная, игровая	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

			разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учѐбе.		
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://m.vk.com/orlyata_rus

			профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
5	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

			Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
6	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

			для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	5	Ценности, значимые качества трека: природа,	Познавательная, игровая, проблемно	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

			Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	ценностное общение	
8	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребѐнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моѐ дело важны для	ценностное общение.	

			Родины».		
9	Подведение итогов	2		Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

			коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений		
3	Орлёнок – Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

			разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учѐбе.		
4	Орлёнок – Мастер	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29

			профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
5	Орлёнок – Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

			Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
6	Орлёнок – Спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

			для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Орлёнок – Эколог	4	Ценности, значимые качества трека: природа,	Познавательная, игровая, проблемно	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

			Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	ценностное общение	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребѐнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моѐ дело важны для	ценностное общение.	

			Родины».		
9	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Подведение итогов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	2			
2	"Лидер это - "	1			
3	"Я хочу быт лидером"	1			
4	"Действуем командой".	1			
5	"Мы дружный класс"	1			
6	"Кто такой эрудит"	1			
7	"Всезнайка"	1			
8	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			
9	"Подведем итоги"	1			
10	"Мастер это ..."	1			
11	"Мастерская Деда Мороза"	1			
12	"Класс мастеров"	2			
13	"Классная елка"	1			
14	"От слова к делу"	1			
15	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			
16	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
17	"Подведем итоги"	1			
18	«Утро мы начнём с зарядки»	1			

19	«Сто затей для всех друзей»	1			
20	«Весёлые старты»	1			
21	«Азбука здоровья»	1			
22	«ЭКОЛОГиЯ»	1			
23	«В гости к природе»	1			
24	«Мы друзья природе»	1			
25	«Орлята – экологи»	1			
26	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			
27	«История школы – моя история»	1			
28	«Поход в музей»	1			
29	«Историческое чаепитие»	1			
30	"Орлята - хранители"	1			
31	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный Орлятский урок	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Лидер – это…	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
5	Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
6	Кто такой эрудит?	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
7	Развиваемся, играя!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
8	Могу быть	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	изобретателем				https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
10	Мастер – это…	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
11	От идеи – к делу!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
12	КТД «Классный театр	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
13	КТД «Классный театр	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
14	КТД «Классный театр	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
15	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
16	От слова к делу	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-

					drugomu/korobka-hrabrosti
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po- drugomu/korobka-hrabrosti
18	КТД «Братья наши меньшие»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po- drugomu/korobka-hrabrosti
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца"	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po- drugomu/korobka-hrabrosti
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
21	О спорт, ты – мир!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
24	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
25	Мой след на планете	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

26	Восхищаемся красивым миром	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
27	Шагая в будущее – помни о планете	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
28	Орлёнок – хранитель исторической памяти	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
29	Хранитель семейных традиций	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
31	Историческое чаепитие	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
32	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/test2/
2	Лидер – это… Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/
3	В команде рождается лидер	1			
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	Мы дружный класс!	1			
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1			
7	Игра – это полезно и интересно	1			
8	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1			https://orlyatarussia.ru/library/test2/
9	Встреча с эрудитом "Хотим всё знать!"	1			
10	Мастер – это…«Россия мастеровая»	1			
11	В гости к мастерам	1			https://orlyatarussia.ru/
12	Мастер – это звучит гордо!	1			
13	Путь в мастерство» – подводим итоги	1			
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			
15	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/test2/
16	КТД «Подари улыбку миру!»	1			

17	Доброволец – это доброе сердце	1			
18	Портрет добровольца	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			
20	Сто затей для всех друзей	1			
21	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
22	Встреча-подарок	1			https://orlyatarussia.ru/
23	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			
24	КТД «Знаю, умею, действую»	1			
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/library/test2/
27	Шагая в будущее – помни о планете	1			
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1			
29	Традиции моей страны	1			https://orlyatarussia.ru/
30	Знать, чтобы хранить	1			
31	КТД «История становится ближе»	1			
32	Я – хранитель, мы – хранители	1			
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/test2/
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
2	Лидер – это… Я могу быть лидером.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«В команде рождается лидер».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	«Мы дружный класс!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q

					https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10	Мастер – это…	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3-х треков.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
15	Игра по итогам 3-х треков.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
19	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
21	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
23	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
29	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
30	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
33	Подведение итогов участия в программе в учебном году.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Подведение итогов участия в программе в учебном году.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	