МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО классных руководителей	Зам. директора по ВР	Директор
_____	_____	_____
Омельченко С.А.	Бурлакова Т.Н.	Цуриков А.Д.
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	«29» августа 2025 г.	Приказ № 74 от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8712344)

"Подвижные игры"

для обучающихся 5-6 классов

х.Киреевка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительномунаправлению может рассматриваться как одна из ступеней кформированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всеговоспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идеяпрограммы заключается в мотивации обучающихся на ведение здоровогообраза жизни, в формировании потребности сохранения физического ипсихического здоровья как необходимого условия социальногоблагополучия и успешности человека.Данная программа направлена на формирование, сохранение иукрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положенькультурологический и личностно-ориентированный подходы.**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью,что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, наосознании себя частью природного мира – частью живой и неживойприроды. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к средеобитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты,гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру исамосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здоровогообраза жизни в единстве его составляющих: физического, психического исоциально-нравственного здоровья.Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни,через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческойспособности – любви.Ценность истины – это ценность научного познания как части культурычеловечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнкасоциальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственностькультурных традиций народов России от поколения к поколению и темсамым жизнеспособность российского общества.Ценность труда и творчества как естественного условия человеческойжизни, состояния нормального человеческого существования.Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей ипоступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами,правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальнойсути является человек.Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека,обладание чувствами справедливости, милосердия, чести,

достоинства поотношению к себе и к другим людям.Ценность гражданственности – осознание человеком себя как членаобщества, народа, представителя страны и государства.Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека,выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанномжелании служить Отечеству.Ценность человечества – осознание человеком себя как части мировогосообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир,сотрудничество народов и уважение к многообразию их культуУниверсальными компетенциями учащихся по курсу являются: умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использоватьсредства для достижения её цели; умения активно включаться в коллективную деятельность,взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме впроцессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.Личностными результатами освоения учащимися содержания курсаявляются следующие умения: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками напринципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи исопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своимиэмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достиженииипоставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с нимиобщий язык и общие интересы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Подвижные игры"

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нестиответственность за принятые решения;- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственногоздоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственногоздоровья; - охрана и укрепление физического и психического здоровья младшихшкольников.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для изучения данного курса в учебном плане школы отводится 1 час внеделю, по 34 часа в год для 5-6 классов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- игры с предметами;
- эстафеты;
- игры с элементами соревнования;
- спортивные игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС-6 КЛАСС

1. Игры с бегом

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия: Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята». Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки маршем». Игра «Скороходы и бегуны». Комплекс ОРУ на месте. Игра «Воробушки и кот». Игра «Игра «Без пары».

1. Игры с мячом

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.Способы
передачи мяча; переброска
мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия: Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».

Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил»
Игра «Защищай ворота».

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

III. Игры с прыжками

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».

Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жѐлуди, орехи».Игра «белые медведи».

Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».

Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».Игра малой подвижности

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм
для проведения игр.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

1. Зимние забавы

Теория. Правила безопасного поведения при катании на санках.

Практические занятия: Игра «Снежком по мячу».

Игра «Пустое место». Игра «Кто дальше»

Игра «Защитник крепости».

VI Эстафеты

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ.

Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия: Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.

Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под
ногами». Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

VII. Игры с бегом и прыжками

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

Игра "Бег командами", Игра "Дорожка".

Игра " Ловкие ребята ", Игра " Пятнашки в кругу ", Игра " Караси и щуки ".

Игра "Пятнашки маршем", Игра "Скороходы и бегуны".

Игра " Пятнашки с домом ", Игра " Круговые пятнашки",

Игра "Челночок", Игра "Дракончик".

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-6 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- - развитие культуры межнационального общения;
- - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- - становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- - уважение к своему и другим народам;
- - осознавать личную ответственность за свои поступки;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- - развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- - признание индивидуальности каждого человека;
- - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- - осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

3) Эстетическое воспитание включает:

- - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание включает:

- - воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- - развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- - содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание включает:

- - развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- - бережное отношение к природе;
- - неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

Регулятивные

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
5 КЛАСС

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5 классе являются следующие умения:

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- - способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- - способность проводить математические рассуждения;
- - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- - понимание и правильное использование финансовых терминов;
- - представление о семейных расходах и доходах;
- - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- - представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- - представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»**:

- - способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- - способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

6 КЛАСС

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 6 классе являются следующие умения:

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- - способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- - способность проводить математические рассуждения;
- - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- - понимание и правильное использование финансовых терминов;
- - представление о семейных расходах и доходах;
- - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- - представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- - представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»**:

- - способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- - способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Основы знаний и умений. Способы физкультурной деятельности	0	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edhttps://www.fizkult-ura.ru/mobile_gameu.ru/

			преобразующая добровольческая деятельность);		
1.2	Подвижные игры	6	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующ	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			ая добровольческая деятельность);		
1.3	Волейбол	8	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующая	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			добровольческая деятельность);		
1.4	Баскетбол	8	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующая добровольчес	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			кая деятельность);		
1.5	Футбол	3	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			деятельность);		
1.6	Русская лапта	5	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			;		
1.7	Бадминтон	4	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

Итого	34	
Название модуля		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. Название					
1.1	Основы знаний и умений. Способы физкультурной деятельности	0	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);		
1.2	Подвижные игры	6	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			(социально преобразующая добровольческая деятельность);		
1.3	Волейбол	8	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			преобразующая добровольческая деятельность);		
1.4	Баскетбол	8	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующ	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			ая добровольческая деятельность);		
1.5	Футбол	3	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующая	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			добровольческая деятельность);		
1.6	Русская лапта	5	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующая добровольчес	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			кая деятельность);		
1.7	Бадминтон	4	1. Игровая деятельность; 2) Познавательная деятельность; 3) Проблемно-ценностное общение; 4) Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) Художественное творчество; 6) Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая	двигательная активность (бег, прыжки, лазание, метание, увёртывание) и когнитивная деятельность (внимательность, реакция, оценка ситуации)	https://resh.edu.ru/

			деятельность); 		
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях и в секциях. Ловля мяча, передачи, наброс мяча, правила игры, Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
2	Физическая культура и основы здорового образа жизни. Командные виды спорта. Удары битой, наброс мяча, правила игры, учбебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
3	Гигиенические правила при занятиях физическими упражнениями. Удары битой, тактические действия при перебежке, учебная игра.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
4	Для чего надо закаливаться. Воздушные и солнечные ванны, обтирания и обливания, купания. Закаливание в повседневной жизни. Учебная игра, тактические действия в защите	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
5	Рациональный суточный режим, уход за телом, гигиена одежды и обуви. Учебная игра, тактические действия в нападении	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
6	Верхняя передача мяча, правила игры,	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

	учебная игра (по облегченным правилам)				
7	Верхняя передача мяча, правила игры, учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
8	Ведение и передачи мяча в движении. Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
9	Учебная игра, заслон.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
10	Олимпийские игры – история. Учебная игра, тактические действия в нападении	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
11	Тактические действия в защите. Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
12	Обводка и пас мяча. Учебная игра.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
13	Игры «Квадрат», «Удочка». Игра на внимание «3,13,33	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
14	Учебная игра, прием мяча снизу	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
15	Учебная игра, прием мяча снизу	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
16	Учебная игра, чередование верхней передачи и нижнего приема	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
17	Линейные эстафеты. Игра на внимание «Запрещенное движение»	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
18	Техника броска мяча в кольцо, 2 шага бросок в кольцо, Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
19	Передача мяча в парах с варьированием расстояния и траектории, учебная игра по облегченным правилам.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

20	Передача мяча в парах с варьированием расстояния и траектории. Учебная игра. О	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
21	Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
22	Учебная игра, судейство. Подведение итогов соревнований. Ведение счета	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
23	Соревнования, личные. Заполнение сводной таблицы. Подведение итогов.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
24	Учебная игра по облегченным правилам. Подачи	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
25	Учебная игра по облегченным правилам. Подачи.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
26	Учебная игра, зонная защита	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
27	Учебная игра, зонная защита.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
28	Линейные эстафеты (придумывают команды по очереди).	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
29	Игры по выбору.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
30	Линейные эстафеты с баскетбольными мячам	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
31	«Веселые старты»	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
32	Ведение мяча змейкой, передачи. Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
33	Учебная игра, осуществление тактических действий. ОФП	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

34	Учебная игра, осуществление тактических действий. ОФП	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях и в секциях. Ловля мяча, передачи, наброс мяча, правила игры, Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
2	Физическая культура и основы здорового образа жизни. Командные виды спорта. Удары битой, наброс мяча, правила игры, учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
3	Гигиенические правила при занятиях физическими упражнениями. Удары битой, тактические действия при перебежке, учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
4	Для чего надо закаливаться. Воздушные и солнечные ванны, обтирания и обливания, купания. Закаливание в повседневной жизни. Учебная игра, тактические действия в защите	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
5	Рациональный суточный режим, уход за телом, гигиена одежды и обуви. Учебная игра, тактические действия в нападении	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
6	Верхняя передача мяча, правила игры, учебная игра (по облегченным правилам)	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

7	Верхняя передача мяча, правила игры, учебная игра (по облегченным правилам)	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
8	Ведение и передачи мяча в движении. Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
9	Учебная игра, заслон.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
10	Олимпийские игры – история. Учебная игра, тактические действия в нападении	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
11	Тактические действия в защите. Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
12	Обводка и пас мяча. Учебная игра.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
13	Игры «Квадрат», «Удочка». Игра на внимание «3,13,33»	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
14	Учебная игра, прием мяча снизу	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
15	Учебная игра, чередование верхней передачи и нижнего приема	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
16	Линейные эстафеты. Игра на внимание «Запрещенное движение»	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
17	Техника броска мяча в кольцо, 2 шага бросок в кольцо, Учебная игра.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
18	Техника броска мяча в кольцо, 2 шага бросок в кольцо, Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
19	Передача мяча в парах с варьированием расстояния и траектории, учебная игра по облегченным правилам.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
20	Передача мяча в парах с варьированием	1			https://www.fizkult-

	расстояния и траектории. Учебная игра. ОФП:				ura.ru/mobile_game
21	Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
22	Учебная игра, судейство. Подведение итогов соревнований. Ведение счета	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
23	Соревнования, личные. Заполнение сводной таблицы. Подведение итогов	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
24	Учебная игра по облегченным правилам. Подачи	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
25	Учебная игра по облегченным правилам. Подачи.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
26	Учебная игра, зонная защита.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
27	Учебная игра, зонная защита.	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
28	Линейные эстафеты (придумывают команды по очереди).	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
29	Игры по выбору	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
30	Линейные эстафеты с баскетбольными мячам	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
31	«Веселые старты»	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
32	Ведение мяча змейкой, передачи. Учебная игра	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
33	Учебная игра, осуществление тактических действий. ОФП	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

34	Учебная игра, осуществление тактических действий. ОФП	1			https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	