

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2022 №111__
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по биологии

(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической
направленностей «Точка роста»)

на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование 6а класс

Количество часов: 35 часов

УМК: под ред. В.В. Пасечника (5-9 класс)

Учитель: Моргачева Евгения Александровна

(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» 6 класс

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по биологии в 6 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

1) Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

2) Патриотическое воспитание:

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма

3) Духовно-нравственное воспитание:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

4) Эстетическое воспитание:

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7) Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи

- природной, технологической и социальной сред;
- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметными результатами изучения предмета «Биология» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащиеся 6 класса

- Самостоятельно обнаруживают и формулируют учебную проблему, определяют цель учебной деятельности, выбирают тему проекта
- Выдвигают версии решения проблемы, осознают конечный результат, выбирают из предложенных и ищут самостоятельно средства достижения цели.
- Составляют (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверяют свои действия с целью и, при необходимости, исправляют ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствуют самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД

Учащиеся 6 класса

- Анализируют, сравнивают, классифицируют и обобщают факты и явления. Выявляют причины и следствия простых явлений.
- Осуществляют сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строят классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строят логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создают схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составляют тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывают информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывают все уровни текстовой информации.
- Умеют определять возможные источники необходимых сведений, производят поиск информации, анализируют и оценивают ее достоверность. Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД

Учащиеся 6 класса

- самостоятельно организуют учебное взаимодействие в группе (определяют общие цели, распределяют роли, договариваются друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» в 6 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- характеризовать некоторые особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе;
- проводить опыты (лабораторные эксперименты) с использованием аналогового лабораторного оборудования и цифрового оборудования (центр «Точка роста»).

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами,
- выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

2. Содержание учебного предмета «Биология». 6 класс

Практическая часть учебного содержания предмета усилена материально-технической базой центра «Точка роста», используемого для реализации образовательных программ в рамках преподавания биологии.

Повторение. Царство Растения

Строение и многообразие покрытосеменных растений. Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля.

Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Лабораторный практикум №1. Л.Р. №1. Строение семян двудольных и однодольных растений. Л.Р. №2. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Л.Р. №3. Корневой чехлик и корневые волоски. Л.Р. №4. Строение почек. Расположение почек на стебле. Л.Р. №5. Внутреннее строение ветки дерева. Л.Р. №6. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица. Л.Р. №7. Строение цветка. Л.Р. №8. Различные виды соцветий. Л.Р. №9. Многообразие сухих и сочных плодов

Жизнь растений. Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Лабораторный практикум №2. Л.Р. №10. Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Л.Р. №11. Вегетативное размножение комнатных растений. Л.Р. №12. Определение всхожести семян растений и их посев.

Классификация растений. Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Лабораторный практикум №3. Л.Р. №13 Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Природные сообщества. Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Биология» 6 класс

(с учетом рабочей программы воспитания и применения оборудования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	Использование цифрового и аналогового оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Повторение	1	Ценности научного познания	
Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты
Лабораторный	3	Экологическое воспитание	Микроскоп световой,

практикум №1		Ценности научного познания	цифровой, микропрепараты Работа «Строение семени фасоли» Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры). Работа «Условия прорастания семян». Значение воды и воздуха для прорастания семян. Электронные таблицы и плакаты.
Жизнь растений	7	Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты. Электронные таблицы и плакаты.
Лабораторный практикум № 2	1	Экологическое воспитание Ценности научного познания	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты
Классификация растений	5	Эстетическое воспитание Патриотическое воспитание Трудовое воспитание	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты
Лабораторный практикум №3	1	Экологическое воспитание Ценности научного познания	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты
Природные сообщества	3	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, освещенности)
ИТОГО	35		

4.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Биология» ба класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1 четверть			
Повторение (1 час)			
1	07.09	Повторение. Царство Растения	1
Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)			
2	14.09	Строение семян однодольных и двудольных растений	1
3	21.09	Виды корней. Типы корневых систем	1
4	28.09	Строение корней	1
5	5.10	Условия произрастания и видоизменения корней	1
6	12.10	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега	1
7	19.10	Внешнее строение листа	1
8	26.10	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1
2 четверть			
9	9.11	Строение стебля. Многообразие стеблей	1
10	16.11	Видоизменение побегов	1
11	23.11	Цветок и его строение	1
12	30.11	Соцветия	1
13	07.12	Плоды и их классификация	1
14	14.12	Распространение плодов и семян.	1
15	21.12	Повторение. Строение и многообразие покрытосеменных растений	1
Лабораторный практикум №1 (3 часа)			
16	28.12	Л.р №1. Строение семян двудольных и однодольных растений. Л.р. №2. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Л.р. №3. Корневой чехлик и корневые волоски.	1
3 четверть			
17	11.01	Л.р. №4. Строение почек. Расположение почек на стебле. Л.р. №5. Внутреннее строение ветки дерева. Л.р. №6. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица)	1
18	18.01	Л.р. №7. Строение цветка. Л.р. №8. Различные виды соцветий. Л.р. №9. Многообразие сухих и сочных плодов	1
Жизнь растений (7 часов)			

19	25.01	Минеральное питание растений	1
20	01.02	Фотосинтез. Дыхание растений	1
21	08.02	Испарение воды растениями. Листопад Передвижение воды и питательных веществ в растении	1 1
22	15.02	Прорастание семян	1
23	22.02	Способы размножения растений	1
24	01.03	Размножение споровых растений	1
25	15.03	Размножение семенных растений. Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1 1
Лабораторный практикум № 2 1 час			
26	22.03	Л.Р. №10. Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Л.Р. №11. Вегетативное размножение комнатных растений. Л.Р. №12. Определение всхожести семян растений и их посев.	1
4 четверть			
Классификация растений (5 часов)			
27	05.04	Систематика растений	1
28	12.04	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1
29	19.04	Семейства Пасленовые и Бобовые Семейство Сложноцветные	1
30	26.04	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	1
31	3.05	Важнейшие сельскохозяйственные растения.	
Лабораторный практикум №3 (1 час)			
32	10.05	Л.Р. №13 Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.	1
Природные сообщества (3 часа)			
33	17.05	Природные сообщества.	1
34	24.05	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	
35	31.05	Повторение. Классификация растений. Природные сообщества	

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному графику МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по биологии в 8а классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы, скорректировать рабочую программу в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08. 2022 №__1__

Руководитель ШМО

естественного цикла

_____ Моргачева Е.А. _

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

дата