

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Приказ от 31.08.2022 №111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование: 2а класс

Количество часов: 137

УМК: Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)

Учитель: Алексеева Алла Ивановна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математика". 2а класс

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по математике во 2 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

4) Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

5) Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

б) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты изучения предмета "Математика" во 2 классе

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- *принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;*
- *оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;*
- *выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;*
- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.*

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты изучения предмета "Математика" во 2 классе:

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- *вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;*
- *решать простые уравнения подбором неизвестного числа;*
- *моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
- *раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;*
- *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
- *называть компоненты и результаты действий умножения и деления;*
- *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
- *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.*

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножения* и *деления*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- *изобразить прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

Геометрические величины

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: *цена, количество, стоимость;*
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

2. Содержание учебного предмета "Математика". 2а класс

Числа от 1 до 100. Нумерация.

Новая счетная единица — десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление чисел от 1 до 100.

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Табличное умножение и деление.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со

скобками и без них).Периметр прямоугольника (квадрата).Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Повторение.

3. Тематическое планирование учебного предмета "Математика". 2а класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Числа от 1 до 100. Нумерация	17	Гражданско – патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	72	Гражданско – патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Умножение и деление чисел от 1 до 100	18	Гражданско – патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Табличное умножение и деление	23	Гражданско – патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Повторение	6	Гражданско – патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Итого:	137	

4.Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Математика". 2а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Ичетверть			
Числа от 1 до 100. Нумерация (17 часов)			
1	02.09	Повторение. Числа от 1 до 20	1
2	05.09	Повторение. Числа от 1 до 20	1
3	06.09	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4	07.09	Поместное значение цифр в записи числа	1
5	09.09	Однозначные и двузначные числа	1
6	12.09	Контрольная работа по теме "Нумерация"	1
7	14.09	Работа над ошибками. Миллиметр.	1
8	16.09	Миллиметр. Закрепление	1
9	19.09	Число 100	1
10	20.09	Метр. Таблица единиц длины	1
11	21.09	Сложение и вычитание вида $35 + 5, 35 - 35, 35 - 30$	1
12	23.09	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$)	1
13	26.09	Рубль. Копейка	1
14	27.09	Рубль. Копейка. Странички для любознательных	1
15	28.09	Что узнали. Чему научились	1
16-17	30.09 03.10	Проверим себя и оценим свои достижения	2
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (72 часа)			
18	04.10	Задачи, обратные данной.	1
19	05.10	Задачи, обратные данной.	1
20	07.10	Решение задач, обратных данной.	1
21	10.10	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22	11.10	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
24	12.10	Час. Минута. Определение времени по часам	1
25	14.10	Закрепление. Длина ломаной.	1
26	17.10	Закрепление. Длина ломаной. Странички для любознательных	1
27	18.10	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
28	19.10	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
29	21.10	Сравнение числовых выражений	1
30	24.10	Периметр многоугольника	1
31	25.10	Свойства сложения	1
32	26.10	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
33	07.11	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Знакомство с проектом «Узоры и орнаменты на посуде»	1
34	08.11	Что узнали. Чему научились	1
35	09.11	Что узнали. Чему научились	1

2 четверть			
36	11.11	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 1	
37	14.11	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	1
38	15.11	Контрольная работа по теме «Числовые выражения»	1
39	16.11	Работа над ошибками. Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
40	18.11	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1
41	21.11	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
42	22.11	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1
43	23.11	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1
44	25.11	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
45	28.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
46	29.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
47	30.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
48	02.12	Закрепление. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$.	1
49	05.12	Закрепление. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$.	1
50	06.12	Закрепление. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$.	1
51	07.12	Закрепление. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. Странички для любознательных	1
52	09.12	Что узнали. Чему научились	1
53	12.12	Что узнали. Чему научились	1
54	13.12	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1
55	14.12	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1
56	16.12	Буквенные выражения	1
57	19.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1
58	20.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1
59	20.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1
60	21.12	Проверка сложения. Проверка вычитания	1
61	23.12	Проверка сложения. Проверка вычитания	1
62	26.12	Закрепление. Решение текстовых задач	1
63	27.12	Закрепление. Решение текстовых задач	1
64	28.12	Что узнали. Чему научились	1
3 четверть			
65	09.01	Проверочная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания»	1
66	10.01	Работа над ошибками. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1
67	11.01	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
68	13.01	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
69	16.01	Проверка сложения и вычитания.	1
70	17.01	Проверка сложения и вычитания.	1
71	18.01	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
72	20.01	Решение текстовых задач	1

73	23.01	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1
74	24.01	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1
75	25.01	Прямоугольник	1
76	27.01	Прямоугольник	1
77	30.01	Сложение вида $87 + 13$	1
78	31.01	Решение текстовых задач	1
79	01.02	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	1
80	03.02	Вычитание вида $50 - 24$. Странички для любознательных	1
81	06.02	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных	1
82	07.02	Вычитание вида $52 - 24$	1
83	08.02	Решение задач, подготовка к умножению	1
84	10.02	Решение задач, подготовка к умножению	1
85	13.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
86	14.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
87	15.02	Квадрат	1
88	17.02	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
89	20.02	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (18 часов)			
90	21.02	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1
91	22.02	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1
92	27.02	Прием умножения с использованием сложения	1
93	28.02	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
94	01.03	Периметр прямоугольника	1
95	03.03	Приемы умножения единицы и нуля	1
96	06.03	Названия компонентов и результата действия <i>умножения</i>	1
97	07.03	Названия компонентов и результата действия <i>умножения</i>	1
98	10.03	Переместительное свойство умножения	1
99	13.03	Переместительное свойство умножения	1
100	14.03	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1
101	15.03	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1
102	17.03	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
103	20.03	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
104	21.03	Название чисел при делении	1
105-106	22.03-24.03	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	2
4 четверть			
Табличное умножение и деление (23 часа)			
107	03.04	Работа над ошибками. Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
108	04.04	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
109	05.04	Приемы умножения и деления на 10	1
110	07.04	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
111	10.04	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1

112	11.04	Закрепление. Проверим себя и оценим свои достижения	1
113	12.04	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
114	14.04	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
115	17.04	Приемы умножения числа 2	1
116	18.04	Деление на 2	1
117	19.04	Деление на 2	1
118	21.04	Деление на 2. Странички для любознательных	1
119	24.04	Что узнали. Чему научились	1
120	25.04	Что узнали. Чему научились	1
121	26.04	Что узнали. Чему научились	1
122	28.04	Умножение числа 3 и на 3	1
123	02.05	Умножение числа 3 и на 3	1
124	03.05	Закрепление. Деление на 3.	1
125	05.05	Закрепление. Деление на 3.	1
126	10.05	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
127	12.05	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	1
128-129	15.05-16.05	Проверим себя и оценим свои достижения	2
Повторение (9 часов)			
130-131	17.05-19.05	Повторение. Единицы длины: миллиметр, метр.	2
132	22.05	Повторение. Рубль. Копейка.	1
133-134	23.05-24.05	Повторение. Единицы времени- час, минута.	2
135	26.05	Повторение. Единицы времени - час, минута..	1
136	29.05-30.05	Повторение. Периметр многоугольника.	2
137	31.05	Повторение.	

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по математике во 2а классе рассчитана на 136 часов из расчета 4 часа в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы скорректировать общее количество часов в сторону увеличения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по математике во 2а классе.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 3
от 31.08. 2022 № 1
Руководитель ШМО учителей
начальных классов
_____ Просандеева Е.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Цурикова С.В.
подпись ФИО

дата

