

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 01.09.2023 № 97
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
на 2023-2024 учебный год

Направление: общекультурное
Начальное общее образование 4б класс
Количество часов: 33

Учитель: Сизякина Ирина Юрьевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». 4б класс

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) **Гражданско-патриотическое:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) **Духовно-нравственное:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) **Эстетическое:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) **Трудовое воспитание:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

б) Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классе

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Моделировать и конструировать предложенную (поставленную) творческую задачу
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» во 4б классе являются следующие умения:

Обучающиеся научатся:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения,
- выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». 4б класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В. Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.

Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды.

Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес - этикет. История профессий.

Формы организации занятий.

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей,
- самооценка и самоконтроль,
- взаимооценка и взаимоконтроль.
- моделирование и анализ ситуаций,
- игры, конкурсы, викторины.

- беседа,
- работа в малых группах и выполнение самостоятельных заданий;
- наглядная демонстрация с помощью презентаций;
- совместная работа с родителями.

Виды деятельности:

Дискуссионное общение, беседы, решение ситуационных задач, проведение опытов, наблюдения, экскурсии, олимпиады, викторины, реализации проектов, диспуты, квесты, деловые игры, работы в группах и парах и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». 4б класс

Тема занятия	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Модуль «Основы читательской грамотности»	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.	http://do2.rcokoit.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://www.yaklass.ru/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.	http://do2.rcokoit.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://www.yaklass.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое	http://do2.rcokoit.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://www.yaklass.ru/

		<p>воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.</p>	
Модуль «Основы финансовой грамотности»	7	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.</p>	<p>http://do2.rcokoit.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://www.yaklass.ru/</p>
Итого:	33		

**4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность». 4б класс**

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	Кол-во часов
1 четверть			
Модуль «Основы читательской грамотности» (9 часов)			
1	04.09	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1
2	11.09	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1
3	18.09	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
4	25.09	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
5	02.10	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	1
6	09.10	Учебный текст как источник информации.	1
7	16.10	Составление плана на основе исходного текста.	1
8	23.10	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1
2 четверть			
9	13.11	Проведение рубежной аттестации.	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)			
10	20.11	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1
11	27.11	Воздух и его свойства.	1
12	04.12	Углекислый газ в природе и его значение	1
13	11.12	Вода. Уникальность воды.	1
14	18.12	Почвы и их свойства.	1
15	25.12	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
3 четверть			
16	15.01	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
17	22.01	Проведение рубежной аттестации.	1
Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов)			
18	29.01	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
19	05.02	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
20	12.02	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
21	19.02	Задачи на взвешивание.	1
22	26.02	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
23	04.03	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и	1

		перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	
24	11.03	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
25	18.03	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
4 четверть			
26	01.04	Проведение рубежной аттестации.	
Модуль «Основы финансовой грамотности» (7 часов)			
27	08.04	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки.	1
28	15.04	Кто такие мошенники.	1
29	22.04	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1
30	27.04	Реклама и качество товара.	1
31	06.05	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1
32	13.05	Правила делового этикета. Бизнес - этикет.	1
33	20.05	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4б классе рассчитана на 34 часов (1 часа в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год и производственным календарем на 2023, 2024 годы скорректировать количество часов программы в сторону уменьшения на 1 час.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от 31.08.2023 № 1
Руководитель ШМО
начальных классов

_____ Просандеева Е.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Бурлакова Т.Н.
подпись ФИО

дата

