

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку

(английскому)

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование 3б класс

Количество часов: 69 часов

УМК: Английский язык Афанасьева О. В.- Михеева И. В. Rainbow English
(2-4 класс)

Учитель: Ребедайло Роман Евгеньевич
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». 3б класс

Личностными результатами освоения программы начального общего образования по английскому языку в 3 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский языка» во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

Общеучебные универсальные действия:

- знаково-символические - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическую или знаково-символическую) и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; определение основной и второстепенной информации; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Универсальные логические действия: :

- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- построение логической цепи рассуждений,

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

Коммуникативные УУД

- обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- Видами коммуникативных действий являются:
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» во 2 классе являются следующие умения:

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

К концу 3-го класса обучающийся **научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- называть время;
- говорить о том, что хорошо, а что плохо;
- оценивать выполняемую деятельность;

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

Аудирование

Обучающийся **научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся **научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- находить в тексте нужную информацию.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся **научится:**

- владеть техникой письма;
- составлять краткие письменные высказывания на основе образца, а также отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся **научится:**

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 3-м классе;

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся **научится:**

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

Лексическая сторона речи

Обучающийся **научится:**

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики 3-го класса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики 3-го класса лексику.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся **научится:**

- различать формы имен существительных в т. ч. способы образования множественного числа таких существительных, как mouse, goose, child;
- различать и образовывать степени сравнения прилагательных. Внимание уделяется регулярным случаям образования сравнительной и превосходной степеней. Особо подчеркивается возможность ряда двусложных прилагательных образовывать степени сравнения разными способами (clever — cleverer — cleverest/clever — more clever — most clever);
- различать и образовывать имя числительное (количественные числительные от 13 до 20) и местоимения (притяжательные и указательные местоимения);
- узнавать глагольные формы и их использовать в грамматическом времени present simple;
- узнавать и использовать в речи модальный глагол can, его отрицательную форму;
- уделять особое внимание порядку слов в предложении в зависимости от того, каким членом предложения является то или иное слово, в какой функции оно использовано;
- узнавать и использовать в речи инфинитив (неопределенная форма глагола), случаи его использования с частицей to (I'd like to go there.) и без нее (I can't go there.);
- четко представлять порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в present simple.

- распознавать, вычленять то или иное грамматическое явление в тексте, выявлять отличия определенных грамматических явлений от схожих явлений грамматики и затем употреблять это явление в речи.
- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (Hereads); б) составным именным (He is a pupil. He isten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы) оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

Социокультурная осведомленность

Обучающийся **научится:**

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в 3-м классе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Обучающийся *научится*:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 3-го класса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Обучающийся *научится*:

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Обучающийся *научится*:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 3б класс

Повторение изученного во 2 классе.

Английский Алфавит. Определенный артикль *the*: различия в чтении перед гласными и согласными. Определенный артикль с подлежащим. Специальный вопрос *Where is/are...?* Повторение спряжения глагола *to be*. Спряжение глаголов в *Present Simple* (утвердительные предложения, кроме 3-го лица единственного числа).

Что мы видим и что у нас есть.

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.

Что мы любим.

Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.

Какого цвета?

Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность

Сколько?

Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

С днем рождения!

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.

Профессии.

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.

Животные.

Мир животных

Времена года и месяцы.

Времена года и погода

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 3б класс.

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Повторение изученного во 2 классе.	2	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.
Что мы видим и что у нас есть.	5	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания
Что мы любим.	10	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.
Какого цвета?	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Сколько?	7	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
С днем рождения!	10	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Ценности научного познания.
Профессии.	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное

		воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Животные.	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Времена года и месяцы.	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Итого	69	

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».
3б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Повторение изученного во 2 классе. (2 часа)			
1	01.09	Повторение. Время и действия.	1
2	06.09	Повторение. Конструкция <i>I like to + Inf.</i>	1
Что мы видим и что у нас есть.(5 часов)			
3	08.09	Указательные местоимения	1
4	13.09	Притяжательные местоимения единственного числа	1
5	15.09	Принадлежащие нам предметы. Глагол <i>to have</i>	1
6	20.09	Предлог <i>at</i> для обозначения времени	1
7	22.09	Что мы видим и что у нас есть. Повторение.	1
Что мы любим. (10 часов)			
8	27.09	Система притяжательных местоимений во мн. числе.	1
9	29.09	Формы глаголов в третьем лице ед. числа в настоящем неопределенном времени	1
10	04.10	Особенности обозначения времени в Британии. Буквосочетание <i>ea</i>	1
11	06.10	Модальный глагол <i>can</i> . Спряжение.	1
12	11.10	Различие конструкций <i>can do</i> и <i>like to do</i>	1
13	13.10	Контроль лексико-грамматических навыков за I четверть.	1
14	18.10	Анализ контроля лексико-грамматических навыков.	1

15	20.10	Модальный глагол can. Повторение.	1
16	25.10	Повседневные действия в разное время суток.	
17	27.10	Оценка повседневных действий	
II четверть			
Какого цвета? (8 часов)			
18	08.11	Введение НЛЕ с буквосочетанием ow. Предлоги места.	1
19	10.11	Отработка ЛЕ и навыков речи. Цвета.	1
20	15.11	Знакомство с вопросом What colour is/are ...? Определение цвета предметов.	1
21	17.11	Правила чтения. Глагольная форма can't .	1
22	22.11	Буквосочетание gh. Отрицательные предложения с глаголом can.	1
23	24.11	Качественные прилагательные.	1
24	29.11	Выражение своих предпочтений. Употребление глаголов can/can't	1
25	01.12	Развитие навыков устной речи.	1
Сколько? (7 часов)			
26	06.12	Буквосочетание all. Различие в употреблении прилагательных tall и high.	1
27	08.12	Характеристика людей, животных, предметов.	1
28	13.12	Количественные числительные от 13 до 20.	1
29	15.12	Контроль лексико-грамматических навыков за 2 четверть	1
30	20.12	Анализ контроля лексико-грамматических навыков.	1
31	22.12	Глагол can в вопросительных предложениях	1
32	27.12	Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом «Том, Мэг Браун и их ферма».	1
III четверть			
С днем рождения! (10 часов)			
33	10.01	Фамилии семейств. Омонимичные формы its и it's и их различия	1
34	12.01	Введение НЛЕ. Песенка «С днем рождения!»	1
35	17.01	Вежливые обращения в английском языке.	1
36	19.01	Работа с текстом «Рой и его игрушки». Отрицание с глаголом have	1
37	24.01	Предлоги с днями недели. Чтение текста «Рой Хэйн»	1
38	26.01	Лексико-грамматические упражнения.	1
39	31.01	Формы глагола say в настоящем неопределенном времени	1
40	02.02	Повторение. С днем рождения.	1
41	07.02	Предлоги с днями недели.	1
42	09.02	Вежливые обращения в английском языке.	1
Профессии. (9 часов)			
43	14.02	Профессии и занятия людей. Образование имен существительных при помощи суффикса -er	1
44	16.02	Образование имен существительных при помощи суффикса -er	1
45	21.02	Понятие об омонимах. Описание физического состояния человека.	1
46	28.02	Правила чтения буквы g в различных буквосочетаниях.	1
47	02.03	Изучающее чтение текста «Генерал Грин и его комната».	1
48	07.03	Контроль лексико-грамматических навыков за 3 четверть.	1
49	09.03	Анализ контроля лексико-грамматических навыков.	

50	14.03	Общие вопросы в настоящем неопределенном времени.	1
51	16.03	Спорт в нашей жизни. Работа с текстом «Джек Липтон»	1
IV четверть			
Животные. (9 часов)			
52	21.03	Правила чтения буквы Сс в различных буквосочетаниях. Введение НЛЕ.	1
53	23.03	Альтернативные вопросы с do/does.	1
54	04.04	Отрицательные предложения с don't/doesn't	1
55	06.04	Вежливая форма с использованием слова please.	1
56	11.04	Отрицательная форма императива. Описания животных.	1
57	13.04	Животные разных континентов. Дифференциация единиц love-like/don'tlike-hate.	1
58	18.04	Выражение множественности при помощи a lot of / lots	1
59	20.04	Выражение множественности при помощи a lot of / lots	
60	25.04	Нерегулярные формы образования множественного числа.	1
Времена года и месяцы. (9 часов)			
61	27.04	Времена года и месяцы.	1
62	02.05	Времена года и месяцы.	1
63	04.05	Введение НЛЕ. Текст «Времена года». Введение глаголов spell и know	1
64	11.05	Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть.	1
65	16.05	Анализ контроля лексико-грамматических навыков.	1
66	18.05	Страны и флаги. Рифмовка «Привет, весна».	1
67	23.05	Лексико-грамматический практикум по теме «Времена года».	1
68	25.05	Повторение. Времена года и месяцы.	1
69	30.05	Повторение. Времена года и месяцы.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по английскому языку в 3б классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарём на 2022, 2023 годы, скорректировать количество учебных часов в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от 31.08. 2022 № 1
Руководитель ШМО
иностранного языка

подпись

Леонова И.А.
ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

подпись

Цурикова С.В.
ФИО

31.08.2022
дата