

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по иностранному языку** **(английскому)** **на 2022-2023 учебный год**

Начальное общее образование 3а класс

Количество часов: 70 часов

УМК: Английский язык Афанасьева О. В.- Михеева И. В. Rainbow English
(2-4 класс)

Учитель: Литвинова Оксана Сергеевна

(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». 3 а класс

Личностными результатами освоения программы начального общего образования по английскому языку в 3 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский языка» во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

Общеучебные универсальные действия:

- знаково-символические - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическую или знаково-символическую) и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; определение основной и второстепенной информации; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Универсальные логические действия:

- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- построение логической цепи рассуждений,

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

Коммуникативные УУД

- обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- Видами коммуникативных действий являются:
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» во 2 классе являются следующие умения:

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

К концу 3-го класса обучающийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- называть время;
- говорить о том, что хорошо, а что плохо;
- оценивать выполняемую деятельность;

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- находить в тексте нужную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- составлять краткие письменные высказывания на основе образца, а также отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научиться:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 3-м классе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи**Обучающийся научиться:**

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);

Лексическая сторона речи**Обучающийся научиться:**

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики 3-го класса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики 3-го класса лексику.

Грамматическая сторона речи**Обучающийся научиться:**

- различать формы имен существительных в т. ч. способы образования множественного числа таких существительных, как mouse, goose, child;
- различать и образовывать степени сравнения прилагательных. Внимание уделяется регулярным случаям образования сравнительной и превосходной степеней. Особо подчеркивается возможность ряда двусложных прилагательных образовывать степени сравнения разными способами (clever — cleverer — cleverest/clever — more clever — most clever);
- различать и образовывать имя числительное (количественные числительные от 13 до 20) и местоимения (притяжательные и указательные местоимения);
- узнавать глагольные формы и их использовать в грамматическом времени present simple;
- узнавать и использовать в речи модальный глагол can, его отрицательную форму;
- уделять особое внимание порядку слов в предложении в зависимости от того, каким членом предложения является то или иное слово, в какой функции оно использовано;
- узнавать и использовать в речи инфинитив (неопределенная форма глагола), случаи его использования с частицей to (I'd like to go there.) и без нее (I can't go there.);

- четко представлять порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в present simple.
- распознавать, вычленять то или иное грамматическое явление в тексте, выявлять отличия определенных грамматических явлений от схожих явлений грамматики и затем употреблять это явление в речи.
- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (Hereads); б) составным именным (He is a pupil. He isten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы) оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

Социокультурная осведомленность

Обучающийся *научится*:

называть страны изучаемого языка по-английски;

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в 3-м классе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Обучающийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 3-го класса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Обучающийся научится:

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Обучающийся научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Обучающийся получит возможность научиться:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 3а класс

Повторение изученного во 2 классе.

Английский Алфавит. Определенный артикль *the*: различия в чтении перед гласными и согласными. Определенный артикль с подлежащим. Специальный вопрос *Where is/are...?* Повторение спряжения глагола *to be*. Спряжения глаголов в *Present Simple* (утвердительные предложения, кроме 3-го лица единственного числа).

Что мы видим и что у нас есть.

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.

Что мы любим.

Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.

Какого цвета?

Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность

Сколько?

Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

С днем рождения!

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.

Профессии.

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.

Животные.

Мир животных

Времена года и месяцы.

Времена года и погода

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 3 а класс.

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Повторение изученного во 2 классе.	2	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.
Что мы видим и что у нас есть.	5	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания
Что мы любим.	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.
Какого цвета?	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Сколько?	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.
С днем рождения!	10	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.

		Эстетическое воспитание. Ценности научного познания.
Профессии.	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Животные.	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Времена года и месяцы.	11	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Итого	70	

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».
За класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть.			
Повторение изученного во 2 классе. (2 часа).			
1	06.09	Повторение. Время и действия.	1
2	07.09	Повторение. Конструкция <i>I like to + Inf.</i>	1
Что мы видим и что у нас есть.(5 часов).			
3	13.09	Указательные местоимения	1
4	14.09	Притяжательные местоимения единственного числа	1
5	20.09	Принадлежащие нам предметы. Глагол <i>to have</i>	1
6	21.09	Предлог <i>at</i> для обозначения времени	1
7	27.09	Что мы видим и что у нас есть. Повторение.	1
Что мы любим. (9 часов).			
8	28.09	Система притяжательных местоимений во мн. числе.	1
9	04.10	Формы глаголов в третьем лице ед. числа в настоящем неопределенном времени	1
10	05.10	Особенности обозначения времени в Британии. Буквосочетание <i>ea</i>	1
11	11.10	Модальный глагол <i>can</i> . Спряжение.	1
12	12.10	Различие конструкций <i>can do</i> и <i>like to do</i>	1
13	18.10	Контроль лексико –грамматических навыков за 1 четверть.	1
14	19.10	Анализ к/р. Контроль лексико –грамматических навыков Работа с текстом.	1
15	25.10	Повседневные действия в разное время суток.	1
16	26.10	Оценка повседневных действий.	
Какого цвета? (8 часов).			
17	08.11	Введение НЛЕ с буквосочетанием <i>ow</i> . Предлоги места.	1
18	09.11	Отработка ЛЕ и навыков речи. Цвета.	1
19	15.11	Знакомство с вопросом <i>What colour is/are ...?</i> Определение цвета предметов.	1
20	16.11	Правила чтения. Глагольная форма <i>can't</i> .	1
21	22.11	Буквосочетание <i>gh</i> . Отрицательные предложения с глаголом <i>can</i> .	1
22	23.11	Качественные прилагательные.	1
23	29.11	Выражение своих предпочтений. Употребление глаголов <i>can/can't</i>	1
24	30.11	Развитие навыков устной речи.	1
Сколько? (8 часов).			
25	06.12	Буквосочетание <i>all</i> . Различие в употреблении прилагательных <i>tall</i> и <i>high</i> .	1
26	07.12	Характеристика людей, животных, предметов.	1
27	13.12	Количественные числительные от 13 до 20.	1
28	14.12	Глагол <i>can</i> в вопросительных предложениях	1
29	20.12	Контроль лексико –грамматических навыков за 2 четверть	1
30	21.12	Анализ к/р. контроль лексико –грамматических навыков.	1

		Специальный вопрос с модальным глаголом can.	
31	27.12	Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом «Том, Мэг Браун и их ферма».	1
32	28.12	Количественные числительные от 13 до 20.	1
III четверть.			
С днем рождения! (10 часов).			
33	10.01	Фамилии семейств. Омонимичные формы its и it's и их различия	1
34	11.01	Введение НЛЕ. Песенка «С днем рождения!»	1
35	17.01	Вежливые обращения в английском языке.	1
36	18.01	Работа с текстом «Рой и его игрушки». Отрицание с глаголом have	1
37	24.01	Предлоги с днями недели. Чтение текста «Рой Хэйн»	1
38	25.01	Лексико-грамматические упражнения.	1
39	31.01	Формы глагола say в настоящем неопределенном времени	1
40	01.02	Повторение. С днем рождения.	1
41	07.02	Предлоги с днями недели.	1
42	08.02	Вежливые обращения в английском языке.	1
Профессии. (8 часов).			
43	14.02	Профессии и занятия людей. Образование имен существительных при помощи суффикса -er	1
44	15.02	Понятие об омонимах. Описание физического состояния человека.	1
45	21.02	Правила чтения буквы g в различных буквосочетаниях.	1
46	22.02	Изучающее чтение текста «Генерал Грин и его комната».	1
47	28.02	Контроль лексико-грамматических навыков за 3 четверть.	1
48	01.03	Анализ к/р. контроль лексико-грамматических навыков Совершенствование навыков чтения и лексики.	1
49	07.03	Общие вопросы в настоящем неопределенном времени.	1
50	14.03	Спорт в нашей жизни. Работа с текстом «Джек Липтон»	1
Животные. (9 часов).			
51	15.03	Правила чтения буквы Ss в различных буквосочетаниях. Введение НЛЕ.	1
52	21.03	Альтернативные вопросы с do/does.	1
53	22.03	Отрицательные предложения с don't/doesn't	1
IV четверть.			
54	04.04	Вежливая форма с использованием слова please.	1
55	05.04	Отрицательная форма императива. Описания животных.	1
56	11.04	Животные разных континентов. Дифференциация единиц love-like/don't like-hate.	1
57	12.04	Выражение множественности при помощи a lot of / lots	1
58	18.04	Выражение множественности при помощи a lot of / lots	
59	19.04	Нерегулярные формы образования множественного числа.	1
Времена года и месяцы. 11 часов).			
60	25.04	Времена года и месяцы.	1
61	26.04	Времена года и месяцы.	1
62	02.05	Введение НЛЕ. Текст «Времена года». Введение глаголов spell и know	1
63	03.05	Повторение. Животные. Времена года и месяцы	1
64	10.05	Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть.	1

65	16.05	Анализ к/р. контроль лексико-грамматических навыков	1
66	17.05	Чтение текстов.	1
67	23.05	Страны и флаги.	1
68	24.05	Рифмовка «Привет, весна».	
69	30.05	Повторение. Времена года и месяцы.	
70	31.05	Повторение. Времена года и месяцы.	

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по английскому языку в 3а классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы, скорректировать количество учебных часов в сторону увеличения на 2 часа.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08. 2022 №1

Руководитель ШМО

иностранного языка

_____Леонова И.А.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Цурикова С.В.

подпись

ФИО

31.08.2022

дата

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».
3а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Повторение изученного во 2 классе. (2 часа)			
1	01.09	Повторение. Время и действия.	1
2	07.09	Повторение. Конструкция <i>I like to + Inf.</i>	1
Что мы видим и что у нас есть.(5 часов)			
3	08.09	Указательные местоимения	1
4	14.09	Притяжательные местоимения единственного числа	1
5	15.09	Принадлежащие нам предметы. Глагол <i>to have</i>	1
6	21.09	Предлог <i>at</i> для обозначения времени	1
7	22.09	Что мы видим и что у нас есть. Повторение.	1
Что мы любим. (8 часов)			
8	28.09	Система притяжательных местоимений во мн. числе.	1
9	29.09	Формы глаголов в третьем лице ед. числа в настоящем неопределенном времени	1
10	05.10	Особенности обозначения времени в Британии. Буквосочетание <i>ea</i>	1
11	06.10	Модальный глагол <i>can</i> . Спряжение.	1
12	12.10	Различие конструкций <i>can do</i> и <i>like to do</i>	1
13	13.10	Контроль лексико –грамматических навыков за 1 четверть.	1
14	19.10	Анализ к/р. Работа с текстом.	1
15	20.10	Повседневные действия в разное время суток. Оценка повседневных действий	1
II четверть			
Какого цвета? (4 часа)			
16	16.11	Введение НЛЕ с буквосочетанием <i>ow</i> . Предлоги места. Отработка ЛЕ и навыков речи. Цвета.	1
17	17.11	Знакомство с вопросом <i>What colour is/are ...?</i> Определение цвета предметов. Правила чтения. Глагольная форма <i>can't</i> .	1
18	23.11	Буквосочетание <i>gh</i> . Отрицательные предложения с глаголом <i>can</i> . Качественные прилагательные.	1
19	24.11	Выражение своих предпочтений. Употребление глаголов <i>can/can't</i> . Развитие навыков устной речи.	1
Сколько? (8 часов)			
20	30.11	Буквосочетание <i>all</i> . Различие в употреблении прилагательных <i>tall</i> и <i>high</i> .	1
21	01.12	Характеристика людей, животных, предметов.	1
22	07.12	Количественные числительные от 13 до 20.	1
23	08.12	Глагол <i>can</i> в вопросительных предложениях	1
24	14.12	Контроль лексико –грамматических навыков за 2 четверть	1
25	15.12	Анализ к/р. Специальный вопрос с модальным глаголом <i>can</i> .	1
26	21.12	Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом «Том, Мэг Браун и их ферма».	1
27	22.12	Количественные числительные от 13 до 20.	1
С днем рождения! (10 часов)			
28	28.12	Фамилии семейств. Омонимичные формы <i>its</i> и <i>it's</i> и их различия	1

III четверть			
29	11.01	Введение НЛЕ. Песенка «С днем рождения!»	1
30	12.01	Вежливые обращения в английском языке.	1
31	18.01	Работа с текстом «Рой и его игрушки». Отрицание с глаголом have	1
32	19.01	Предлоги с днями недели. Чтение текста «Рой Хэйн»	1
33	25.01	Лексико-грамматические упражнения.	1
34	26.01	Формы глагола say в настоящем неопределенном времени	1
35	01.02	Повторение. С днем рождения.	1
36	02.02	Предлоги с днями недели.	1
37	08.02	Вежливые обращения в английском языке.	1
Профессии. (8 часов)			
38	09.02	Профессии и занятия людей. Образование имен существительных при помощи суффикса -er	1
39	15.02	Понятие об омонимах. Описание физического состояния человека.	1
40	16.02	Правила чтения буквы g в различных буквосочетаниях.	1
41	22.02	Изучающее чтение текста «Генерал Грин и его комната».	1
42	01.03	Контроль лексико-грамматических навыков за 3 четверть.	1
43	02.03	Анализ к/р. Совершенствование навыков чтения и лексики.	1
44	09.03	Общие вопросы в настоящем неопределенном времени.	1
45	15.03	Спорт в нашей жизни. Работа с текстом «Джек Липтон»	1
Животные. (9 часов)			
46	16.03	Правила чтения буквы Ss в различных буквосочетаниях. Введение НЛЕ.	1
47	22.03	Альтернативные вопросы с do/does.	1
48	23.03	Отрицательные предложения с don't/doesn't	1
IV четверть			
49	05.04	Вежливая форма с использованием слова please.	1
50	06.04	Отрицательная форма императива. Описания животных.	1
51	12.04	Животные разных континентов. Дифференциация единиц love-like/don't like-hate.	1
52	13.04	Выражение множественности при помощи a lot of / lots	1
53	19.04	Выражение множественности при помощи a lot of / lots	
54	20.04	Нерегулярные формы образования множественного числа.	1
Времена года и месяцы. (8 часов)			
55	26.04	Времена года и месяцы.	1
56	27.04	Времена года и месяцы.	1
57	04.05	Введение НЛЕ. Текст «Времена года». Введение глаголов spell и know	1
58	11.05	Повторение. Животные. Времена года и месяцы	1
59	17.05	Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть.	1
60	18.05	Анализ к/р. Чтение текстов.	1
61	24.05	Страны и флаги. Рифмовка «Привет, весна».	1
62	25.05	Повторение. Времена года и месяцы.	1

Лист корректировки рабочей программы

В связи с изменениями сроков осенних каникул, на основании приказа от 21.10.2021 №121 «Об установлении срока осенних каникул в МБОУ СОШ №3», скорректировать

общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, за счет уплотнения программного материала, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 3а классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ № 3

от _____ 2021 ____ № _____

Руководитель ШМО

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

Ф.И.О.

дата