

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
Приказ от 31.08.2022\_№ 111  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

# Рабочая программа

## по элективному курсу « Литература Дона».

**Основное общее образование:** 5 б класс  
**Количество часов:** 35

УМК (Донской региональный компонент для 5-11 классов, 1998г. Авторы:  
Р.Б.Небрятенко, Г.Ф. Саенко, В.Д. Яцык).

Учитель: Анохина Юлия Валерьевна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Пояснительная записка.**

**Личностные результаты** освоения программы основного общего образования по русскому языку в 5 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

### **1) Гражданское воспитание:**

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

### **2) Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **3) Духовно-нравственное воспитание:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4) Эстетическое воспитание:**

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических

культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**5) Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**6) Трудовое воспитание:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

**7) Экологическое воспитание:**

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**8) Ценности научного познания:**

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Личностные результаты** освоения программы основного общего образования по русскому языку в 5 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

**1) Гражданское воспитание:**

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

**2) Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**3) Духовно-нравственное воспитание:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

способности к сознательному выбору добра;

- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### **4) Эстетическое воспитание:**

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### **5) Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **6) Трудовое воспитание:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

#### **7) Экологическое воспитание:**

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **8) Ценности научного познания:**

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## 2. Содержание учебного курса.

Литература Дона и о Доне.

Пословицы и поговорки жителей Дона.

Загадки Дона.

Сказы, былички, байки Дона.

Сказки жителей Дона различных национальностей.

Народные сказки казаков Дона. Волшебные сказки. Сказки о животных. Сказки об истории Дона.

Сказки казаков-некрасовцев.

А.П. Чехов «Наивный леший».

П.В. Лебеденко «Сказки Тихого Дона».

Ю.А. Дьяконов «Восемь волшебных желудей».

П.Г. Аматыни «Королевство Восемью восемь».

Н.А. Суханова «Многоэтажная квартира».

Н.А. Суханова «Сказка о Юппи».

А.С. Пушкин «Дон».

Л.Н. Толстой «Метель».

А.П. Чехов «Умный дворик».

М. Шолохов «Федотка».

## 3. Тематическое планирование.

Темы разделов.	Количество часов.	Основные направления воспитательной деятельности
Литература Дона и о Доне. Пословицы и поговорки жителей Дона.	2	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.
Загадки Дона. Сказы, былички, байки Дона.	2	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Эстетическое воспитание Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Сказки жителей Дона различных национальностей.	5	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.

Народные сказки казаков Дона. Волшебные сказки. Сказки о животных. Сказки об истории Дона.	5	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Сказки казаков-некрасовцев.	4	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
А.П. Чехов «Наивный леший».	2	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.
П.В. Лебедеко «Сказки Тихого Дона».	3	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.
Ю.А. Дьяконов «Восемь волшебных желудей».	2	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Эстетическое воспитание
П.Г. Аматауни «Королевство Восемью восемь».	1	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания
Н.А. Суханова «Многоэтажная квартира».	1	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Н.А. Суханова «Сказка о Юппи».	1	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.

		Трудовое воспитание
А.С. Пушкин «Дон».	1	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Эстетическое воспитание Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
Л.Н. Толстой «Метель».	1	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
А.П. Чехов «Умный дворик».	2	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
М. Шолохов «Федотка».	2	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
	35	

#### 4. Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Тема урока	к/ч
1-2.	6.09 13.09	Литература Дона и о Доне. Пословицы и поговорки жителей Дона.	2
3-4.	20.09 27.09	Загадки Дона. Сказы. былички, байки Дона	2
5-6.	4.10 11.10	Сказки жителей Дона различных национальностей.	2
7-8.	18.10 25.10	Народные сказки казаков Дона Волшебные сказки.	2
9.	8.11	Сказки о животных. Сказки об истории Дона.	1
10-11.	15.11 22.11	Сказки казаков-некрасовцев.	2
12-14.	29.11 6.12 13.12	А.П. Чехов «Наивный леший».	3
15-16.	20.12 27.12	П.В. Лебедеико «Сказки Тихого Дона».	2
17-18.	10.01 17.01	Ю.А. Дьяконов «Восемь волшебных желудей».	2
19-20.	24.01 31.01	П.Г. Аматыни «Королевство Восемью восемь».	2
21-22.	7.02 14.02	Н.А. Суханова «Многоэтажная планета».	2
23-24.	21.02 28.02	Н.А. Суханова «Сказка о Юппи».	2
25-26.	7.03 14.03	А.С.Пушкин «Дон»	2
27-28.	21.03 4.04	Л.Н. Толстой «Метель»	2
29-31.	11.04 18.04 25.04	А.П. Чехов «Умный дворник».	3
32-33	2.05 16.05	М.Шолохов «Федотка»	2
34-35	23.05 30.05	В.И.Фролов Стихотворения о Доне	2
			35



## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану среднего общего образования МБОУ СОШ №3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год программа элективного курса по русскому языку в 5 классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3  
от 31.08.2022 № 1  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
подпись                          ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.  
подпись                          ФИО  
\_\_\_\_\_  
дата