

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
Приказ от 31.08.2022 № 111  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по технологии**

### **на 2022-2023 учебный год**

**Начальное общее образование 4б класс**

**Количество часов: 34**

**УМК:** Технология. Лутцева Е.А, и др. (1-4) (Школа России)

**Учитель:** Фаттахова Надежда Валентиновна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Технология". 4б класс**  
**Личностные результаты** освоения программы начального общего образования по технологии в 4 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

**1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**2) Духовно-нравственное воспитание включает:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**3) Эстетическое воспитание включает:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**5) Трудовое воспитание включает:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социальной значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**6) Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

**7) Ценности научного познания:**

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **Метапредметные результаты изучения предмета "Технология" в 4 классе**

### **Регулятивные УУД**

#### Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

### **Познавательные УУД:**

#### Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-

- следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

### **Коммуникативные УУД**

#### Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи)

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Предметные результаты изучения учебного предмета "Технология" в 4 классе:**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

#### Обучающийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом; элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии,
- изобразительного искусства и других учебных предметов, бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности групповой проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

### **Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

#### Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- работать с простейшей технической документацией;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

### **Конструирование и моделирование**

#### Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости требований конструкции.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

### **Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

#### Обучающийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;
- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

## **2. Содержание учебного предмета "Технология". 4а класс**

### **Информационный центр.**

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику. Информация. Интернет. . Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

### **Проект «Дружный класс».**

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации. Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник. Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

### **Студия «Реклама».**

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы. Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм. Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм. Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

### **Студия «Декор интерьера».**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж». Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями. Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

### **Новогодняя студия.**

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги. Игрушки из трубочек для коктейля.

### **Студия «Мода».**

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции. Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи. Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма России. Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

### **Студия «Подарки».**

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции. День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки. Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

### **Студия «Игрушки».**

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом. Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

### **Повторение.**

Подготовка портфолио. Отбор и обсуждение зачётных работ за все четыре года обучения.

## **3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология». 4а класс**

| <b>Тема</b>            | <b>Количество часов</b> | <b>Основные направления воспитательной деятельности</b>                                                                               |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационный центр   | 3                       | Гражданско-патриотическое воспитание.<br>Ценности научного познания.<br>Духовно- нравственное воспитание.<br>Эстетическое воспитание. |
| Проект «Дружный класс» | 3                       | Трудовое воспитание.<br>Духовно- нравственное воспитание.<br>Эстетическое воспитание.                                                 |

|                          |           |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |           | Гражданско-патриотическое воспитание.                                                                                                                                     |
| Студия «Реклама»         | 3         | Трудовое воспитание.<br>Духовно- нравственное воспитание.<br>Эстетическое воспитание.                                                                                     |
| Студия «Декор интерьера» | 4         | Трудовое воспитание.<br>Духовно- нравственное воспитание.<br>Эстетическое воспитание.                                                                                     |
| Новогодняя студия        | 3         | Экологическое воспитание.<br>Духовно- нравственное воспитание.<br>Эстетическое воспитание.                                                                                |
| Студия «Мода»            | 6         | Духовно- нравственное воспитание.<br>Эстетическое воспитание.                                                                                                             |
| Студия «Подарки»         | 2         | Эстетическое воспитание.<br>Гражданско-патриотическое воспитание.<br>Трудовое воспитание.<br>Духовно- нравственное воспитание.                                            |
| Студия «Игрушки»         | 6         | Ценности научного познания.<br>Экологическое воспитание.<br>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия .                         |
| Повторение               | 4         | Трудовое воспитание.<br>Ценности научного познания.<br>Экологическое воспитание.<br>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия . |
| <b>Итого</b>             | <b>34</b> |                                                                                                                                                                           |

#### 4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Технология".

##### 4б класс

| №<br>п/п                                 | Дата  | Тема урока                                                       | Количество<br>часов |
|------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>I четверть</b>                        |       |                                                                  |                     |
| <b>Информационный центр (3 часа)</b>     |       |                                                                  |                     |
| 1                                        | 07.09 | Вспомним и обсудим!                                              | 1                   |
| 2                                        | 14.09 | Информация. Интернет.                                            | 1                   |
| 3                                        | 21.09 | Создание презентаций. Программа Power Point.                     | 1                   |
| <b>Проект «Дружный класс» (3 часа)</b>   |       |                                                                  |                     |
| 4                                        | 28.09 | Презентация класса (проект).                                     | 1                   |
| 5                                        | 05.10 | Эмблема класса.                                                  | 1                   |
| 6                                        | 12.10 | Папка «Мои достижения».                                          | 1                   |
| <b>Студия «Реклама» (3 часа)</b>         |       |                                                                  |                     |
| 7                                        | 19.10 | Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей.                       | 1                   |
| 8                                        | 26.10 | Коробочка для подарка.                                           | 1                   |
| <b>II четверть</b>                       |       |                                                                  |                     |
| 9                                        | 09.11 | Упаковка для сюрприза.                                           | 1                   |
| <b>Студия «Декор интерьера» (4 часа)</b> |       |                                                                  |                     |
| 10                                       | 16.11 | Интерьеры разных времён. Плетёные салфетки.                      | 1                   |
| 11                                       | 23.11 | Цветы из креповой бумаги.                                        | 1                   |
| 12                                       | 30.11 | Сувениры на проволоочных кольцах.                                | 1                   |
| 13                                       | 07.12 | Изделия из полимеров.                                            | 1                   |
| <b>Новогодняя студия (3 часа)</b>        |       |                                                                  |                     |
| 14                                       | 14.12 | Новогодние традиции.                                             | 1                   |
| 15                                       | 21.12 | Игрушки из зубочисток.                                           | 1                   |
| <b>III четверть</b>                      |       |                                                                  |                     |
| <b>Студия «Мода» (6 часов)</b>           |       |                                                                  |                     |
| 16                                       | 11.01 | Игрушки из трубочек для коктейля.                                | 1                   |
| 17                                       | 18.01 | История одежды и текстильных материалов.<br>Исторический костюм. | 1                   |
| 18                                       | 25.01 | Одежда народов России.                                           | 1                   |
| 19                                       | 01.02 | Синтетические ткани.                                             | 1                   |
| 20                                       | 08.02 | Объёмные рамки.                                                  | 1                   |
| 21                                       | 15.02 | День защитника Отечества.                                        | 1                   |
| 22                                       | 22.02 | Вышивка лентами.                                                 | 1                   |
| <b>Студия «Подарки» (2 часа)</b>         |       |                                                                  |                     |
| 23                                       | 01.03 | Плетёная открытка.                                               | 1                   |
| 24                                       | 15.03 | Весенние цветы.                                                  | 1                   |
| <b>Студия «Игрушки» (6 часов)</b>        |       |                                                                  |                     |
| 25                                       | 22.03 | История игрушек. Игрушка-попрыгушка.                             | 1                   |
| <b>IV четверть</b>                       |       |                                                                  |                     |
| 26                                       | 05.04 | Качающиеся игрушки.                                              | 1                   |
| 27                                       | 12.04 | Подвижная игрушка. «Щелкунчик».                                  | 1                   |
| 28                                       | 19.04 | Подвижная игрушка. «Клоун».                                      | 1                   |

|                            |       |                                                               |   |
|----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|---|
| 29                         | 26.04 | Игрушка с рычажным механизмом.                                | 1 |
| 30                         | 03.05 | Игрушка с рычажным механизмом.                                | 1 |
| <b>Повторение (4 часа)</b> |       |                                                               |   |
| 31                         | 10.05 | Подготовка портфолио.                                         | 1 |
| 32                         | 17.05 | Подготовка портфолио.                                         | 1 |
| 33                         | 24.05 | Отбор и обсуждение зачётных работ за все четыре года обучения | 1 |
| 34                         | 31.05 | Отбор и обсуждение зачётных работ за все четыре года обучения | 1 |

### **Лист корректировки рабочей программы**

Согласно учебному плану начального общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по технологии в 4б классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022 – 2023 учебный год и производственным календарём на 2022-2023 годы корректировки учебных часов не требуется.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ № 3

от 31.08. 2022 № 1

Руководитель ШМО учителей

начальных классов

\_\_\_\_\_ Просандеева Е.В.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

\_\_\_\_\_

дата