

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Приказ от 31.08.2022 №111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
на 2022-2023 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное
Основное общее образование 7б класс
Количество часов: 34

Учитель: Цурикова Нина Андреевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». **7б класс**

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 7 классе являются:

1) Гражданское воспитание:

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

5) Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять

собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

7) Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- открытость опыту и знаниям других;
- повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 7б классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами

- самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Познавательные УУД:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно систематизировать информацию.

Коммуникативные УУД:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно

- сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 7 классе представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

1) Русский язык:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);
- формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них;
- подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;
- выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

2) Литература:

- понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;
- понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического;
- овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов;
- овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту;
- развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

3) Иностранный язык:

- умение сравнивать, находить черты сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.

4) Информатика:

- освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;
- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

5) История:

- соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами,

событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России;

- определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- уважения к историческому наследию народов России.

б) Обществознание:

- освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института;
- о характерных чертах общества;
- о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества;
- об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего);
- о системе образования в Российской Федерации;
- об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);
- умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной

- действительности;
- умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности;
- осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- осознание ценности культуры и традиций народов России.

7) География:

- освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;
- умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 7б класс

Знания – основа успешного развития человека и общества. Что мы Родиной зовём? Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский). Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? Если бы я был учителем... Отчество – от слова «отец». Что мы музыкой зовём? Россия – мировой лидер атомной отрасли. Мы — одна страна. Языки и культура народов России: единство в разнообразии. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Мама – главное слово в каждой судьбе. Герб страны как предмет нашей гордости. Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни. Жить – значит действовать. В жизни всегда есть место подвигу? Светлый праздник Рождества. Зачем мечтать? «...осталась одна Таня». К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра. Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать... Россия в мире. За что мне могут сказать «спасибо»? Включайся! Мамина карьера. Гимн России. Путешествие по Крыму. Как построить диалог с искусством? Трудно ли быть великим? Надо ли вспоминать прошлое? «Зеленые привычки»: сохраним планету для будущих поколений. Праздник Первомай. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...». Перед нами все двери открыты.

Формы организации внеурочной деятельности:

- коллективная, групповая и индивидуальная формы работы
- организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея;
- выставка рисунков
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,

- тематические классные часы
- фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
- проведение субботников
- работа на пришкольном участке
- беседы
- деловые игры
- викторины
- интервью
- блиц опросы
- заочные путешествия
- акция «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и др.

Виды деятельности: игры, просмотр мультфильмов, презентаций, конкурсы, беседы, инсценировки, праздники, проекты, работа в паре, работа в группе, КТД.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 7б класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Научное познание	3	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.
Развитие, самореализация	6	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Эстетическое воспитание.
Эстетика	2	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Ценности научного познания.
Традиционные семейные традиции	3	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
Историческая память и преемственность поколений	6	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.
Социальное служение	2	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Приоритет духовного над материальным	1	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.
Ответственность	1	Гражданское воспитание. Экологическое воспитание.
Патриотизм, любовь к Родине	4	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.
Жизнь, достоинства, права и свободы человека	3	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

		благополучия.
Созидательный труд	1	Гражданское воспитание. Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Культура мирового образа жизни	1	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
Экология	1	Духовно-нравственное воспитание. Экологическое воспитание.
Итого	34	

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 7б класс

№п/п	Дата	Тема	Количество часов
I четверть			
1.	05.09	Знания – основа успешного развития человека и общества.	1
2.	12.09	Что мы Родиной зовём?	1
3.	19.09	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский).	1
4.	26.09	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1
5.	03.10	Если бы я был учителем...	1
6.	10.10	Отчество – от слова «отец».	1
7.	17.10	Что мы музыкой зовём?	
8.	24.10	Россия – мировой лидер атомной отрасли.	1
II четверть			
9.	07.11	Мы — одна страна.	1
10.	14.11	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	1
11.	21.11	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	1
12.	28.11	Мама – главное слово в каждой судьбе.	1
13.	05.12	Герб страны как предмет нашей гордости.	1
14.	12.12	Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни.	1
15.	19.12	Жить – значит действовать.	1
16.	26.12	В жизни всегда есть место подвигу?	1
III четверть			
17.	09.01	Светлый праздник Рождества.	1
18.	16.01	Зачем мечтать?	1
19.	23.01	«...осталась одна Таня».	1
20.	30.01	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра.	1
21.	06.02	Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...	1
22.	13.02	Россия в мире.	1
23.	20.02	За что мне могут сказать «спасибо»?	1

24.	27.02	Включайся!	1
25.	06.03	Мамина карьера.	
26.	13.03	Гимн России.	
27.	20.03	Путешествие по Крыму.	
IV четверть			
28.	03.04	Как построить диалог с искусством?	1
29.	10.04	Трудно ли быть великим?	1
30.	17.04	Надо ли вспоминать прошлое?	1
31.	24.04	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	1
32.	15.05	Праздник Первомай.	1
33.	22.05	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» .	1
34.	29.05	Перед нами все двери открыты.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 7б классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы корректировки часов не требуется.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2022 № 1

Руководитель ШМО

естественно-математического цикла

_____ Моргачева Е.А.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Бурлакова Т.Н.

подпись

ФИО

дата

