

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

на 2022-2023 учебный год

Среднее общее образование : 10 класс

Количество часов: 33

УМК: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк.
10-11 класс (Базовый)

Учитель: Бурлакова Татьяна Николаевна

(ФИО учителя)

(подпись)

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия». 10 класс

Личностными результатами изучения предмета «Геометрия» является формирование следующих качеств:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения предмета являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

Обучающийся научится

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные
- объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных
- формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Обучающийся получит возможность научиться

- понимать значение геометрии для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- понимать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
 - историю возникновения и развития геометрии;
 - понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их
 - применимость во всех областях человеческой деятельности.

2.Содержание учебного предмета «Геометрия». 10 класс

Повторение курса геометрии 9 класса

Треугольники и четырёхугольники.

Введение.

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

Параллельность прямых и плоскостей.

Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.

Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.

Многогранники.

Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

Векторы в пространстве.

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

Повторение курса геометрии 10 класса.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Геометрия». 10 класс

Название темы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Повторение курса геометрии 9 класса	1	Гражданское воспитание Эстетическое воспитание
Введение.	1	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
Параллельность прямых и плоскостей.	7	Экологическое воспитание Трудовое воспитание
Перпендикулярность прямых и плоскостей.	11	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Многогранники.	7	Трудовое воспитание Экологическое воспитание
Векторы в пространстве.	4	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
Повторение.	2	Эстетическое воспитание Ценности научного познания
Итого	33	

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Геометрия». 10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Дата
I полугодие			
Повторение курса геометрии 9 класса (1 час)			
1	02.09	Повторение. Треугольники и четырёхугольники.	1
Введение. Аксиомы стереометрии (1 час)			
2	09.09	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом	1
Параллельность прямых и плоскостей (7 часов)			
3	16.09	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трех прямых. Параллельность прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые.	1
4	23.09	Решение задач по теме «Параллельность прямой и плоскости»	1
5	30.09	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Решение задач на нахождение угла между прямыми.	1
6	07.10	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей.	1
7	14.10	Тетраэдр. Параллелепипед. Задачи на построение сечений.	1
8	21.10	Контрольная работа №1 по теме «Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей».	
9	11.11	Решение задач на параллельность прямых и плоскостей.	1
Перпендикулярность прямых и плоскостей (11 часов)			
10	18.11	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	1
11	25.11	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1

12	02.12	Решение задач на перпендикулярность прямых в пространстве.	1
13	09.12	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости.	1
14	16.12	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.	1
15	23.12	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью.	1
II полугодие			
16	13.01	Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью.	1
17	20.01	Угол между прямой и плоскостью.	1
18	27.01	Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1
19	03.02	Прямоугольный параллелепипед.	1
20	10.02	Контрольная работа №2 «Перпендикулярность прямых и плоскостей».	1
Многогранники (7 часов)			
21	17.02	Понятие многогранника. Призма. Площадь поверхности призмы.	1
22	03.03	Решение задач на вычисление площади поверхности призмы.	1
23	10.03	Пирамида. Правильная пирамида.	1
24	17.03	Решение задач по теме: «Пирамида».	1
25	24.03	Усеченная пирамида. Площади поверхности усеченной пирамиды.	1
26	07.04	Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника. Элементы симметрии правильных многогранников.	1
27	14.04	Контрольная работа №3 по теме: «Многогранники».	1
Векторы в пространстве (4 часа)			
28	21.04	Понятие векторов. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число.	1
29	28.04	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1
30	05.05	Разложение вектора по трём некопланарным векторам.	1
31	12.05	Разложение вектора по трём некопланарным векторам.	1
Повторение (2 часа)			
32	19.05	Повторение. Аксиомы стереометрии и их следствия. Параллельность прямых и плоскостей.	1
33	26.05	Повторение. Теорема о трёх перпендикулярах, угол между прямой и плоскостью.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану среднего общего образования МБОУ СОШ №3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по геометрии в 10 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету геометрия в 10 классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ № 3

от _____ 2022 ____ № _____

Руководитель ШМО

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

Ф.И.О.

дата

