

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 31.08.2023 № 97  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**« Окно в мир. Занимательный английский »**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Направление: общеинтеллектуальное**  
**Начальное общее образование: 3б класс**  
**Количество часов: 32**

Учитель: Литвинова Оксана Сергеевна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Окно в мир. Занимательный английский» 3 б класс.**

**Личностные результаты** освоения курса внеурочной деятельности «Окно в мир. Занимательный английский» во 3 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

### **1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:**

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- уважение к своему и другим народам;

### **2) Духовно-нравственное воспитание включает:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

### **3) Эстетическое воспитание включает:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

### **4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

### **5) Трудовое воспитание включает:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

### **6) Экологическое воспитание включает:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### **7) Ценности научного познания:**

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности по курсу «Окно в мир. Занимательный английский» во 3 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД**

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

### **Познавательные УУД**

### **Общеучебные универсальные действия:**

- знаково-символические - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическую или знаково-символическую) и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов;
- определение основной и второстепенной информации; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

### **Универсальные логические действия:**

- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- построение логической цепи рассуждений.

### **Постановка и решение проблемы:**

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

### **Коммуникативные УУД**

обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Видами коммуникативных действий являются:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности по курсу «Окно в мир. Занимательный английский» в 3 классе. являются следующие умения:

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета "Английский язык":

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

### ***Коммуникативные умения***

#### **Говорение**

***Ученик 3-го класса научится:***

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.

- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;

- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;

- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;

- описывать человека, животное, предмет, картину;

- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

**Ученик 3-го класса получит возможность научиться:**

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;

- просить о помощи или предложить свою помощь;

- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;

- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;

- обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

### **Аудирование**

**Ученик 3-го класса научится:**

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;

- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;

- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

**Ученик 3-го класса получит возможность научиться:**

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;

- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;

- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;

- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише

типа: «Excuse me?» и т.д.

### **Чтение**

**Ученик 3-го класса научится:**

- выразительно читать вслух;

- читать про себя с целью:

а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;

б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

**Ученик 3-го класса получит возможность научиться:**

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

## **Письмо**

### **Ученик 3-го класса научится:**

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь; □ составлять подписи к картинкам.

### **Ученик 3-го класса получит возможность научиться:**

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Обучающийся научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

## **Фонетическая сторона речи**

#### **Обучающийся научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

## **Лексическая сторона речи**

#### **Обучающийся научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи**

***Обучающийся научится:***

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:
- существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be;
- глаголы в Present Simple;
- модальный глагол can;
- личные, притяжательные местоимения; прилагательные в положительной степени;
- количественные (до 10) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нём слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

**2. Содержание учебного курса «Окно в мир. Занимательный английский» 3 б класс.**

**Мы снова вместе!** Знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета), повторение пройденного материала.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках, дни недели.

**Считаем до 20.** Числительные до 20, решение элементарных примеров и задач.

**Давай повеселимся!** Мои любимые занятия, Present Continuous Tense, ведение диалога о том, что я люблю делать и что я делаю сейчас.

**Праздник Хэллоуин.** Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

**Мой День рождения.** Знакомство с лексикой по данной теме, месяцы, ведение диалога о том, чтобы ты хотел получить в подарок на свой День рождения, поздравления, написание поздравительных открыток.

**Мое тело.** Различные части тела, ведение диалога о том, какие части тела есть у робота и что он умеет делать.

**Рождество и Новый год.** Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

**Животные.** Животные наших лесов, животные разных стран, ведение диалога о том, что любят животные, где они живут и т.д., загадки о животных, вопросительные предложения с Present Simple Tense.

**Что мы носим.** Виды одежды, любимая одежда, что бы ты хотел одеть, ведение диалога о том, как мы выглядим, вопросительные предложения с Present Continuous Tense.

**Мир моих увлечений (2 ч):** мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых. Грамматическая конструкция «I'm going to...»

**Покупки.** Разные магазины и продаваемые в них товары, я в магазине, сколько это стоит, диалог «В магазине».

**Считаем до 100.** Числительные до 100, решение элементарных примеров и задач.

**Я знаю английский!** Повторение, обобщение пройденного материала, викторина

### 3. Тематическое планирование курса «Окно в мир. Занимательный английский» 3 б класс.

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР
<b>Мы снова вместе!</b>	<b>2</b>	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Моя школа.</b>	<b>3</b>	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Считаем до 20.</b>	<b>2</b>	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Давай повеселимся!</b>	<b>3</b>	Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Праздник Хэллоуин.</b>	<b>1</b>	Духовно-нравственное воспитание.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a>

		Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Мой День рождения.</b>	<b>3</b>	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Мое тело.</b>	<b>3</b>	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Животные.</b>	<b>2</b>	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Что мы носим.</b>	<b>3</b>	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Считаем до 100.</b>	<b>3</b>	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Я знаю английский!</b>	<b>7</b>	Гражданско-патриотическое	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



		воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.	<a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a>
<b>Итого:</b>	<b>32</b>		

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 3б класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 четверть.</b>			
<b>Мы снова вместе! (2 часа)</b>			
1	01.09	Привет. Расскажи мне о себе.	1
2	08.09	Рад вас видеть!	1
<b>Моя школа (3 часа)</b>			
3	15.09	Моя школа и классная комната.	1
4	22.09	Расписание уроков.	1
5	29.09	Школьные принадлежности.	1
<b>Считаем до 20. (2 часа)</b>			
6	06.10	Считаем до 20.	1
7	13.10	От 20 до 1.	1
<b>Давай повеселимся! (3 часа)</b>			
8	20.10	Мои любимые занятия.	1
9	27.10	Что я делаю сейчас.	1
<b>2 четверть.</b>			
10	10.11	Письмо из Великобритании	1
<b>Праздник Хэллоуин (1 час)</b>			
11	17.11	Праздник Хэллоуин.	1
<b>Мой День рождения. (3 часа)</b>			
12	24.11	Мой День рождения.	1
13	01.12	Подарок на день рождения.	1
14	08.12	Написание поздравительных открыток	1
<b>Мое тело. (3 часа)</b>			
15	15.12	Части тела.	1
16	22.12	Части тела.	1
<b>3 четверть.</b>			
17	12.01	Робот Робби.	1
<b>Животные (2 часа)</b>			
18	19.01	Животный мир.	1
19	26.01	Загадки о животных.	1
<b>Что мы носим. (3 часа).</b>			
20	02.02	Виды одежды.	1
21	09.02	Любимая одежда.	1
22	16.02	Идем за покупками.	
<b>Считаем до 100. (3 часа)</b>			
23	01.03	Считаем от 1 до 50.	1
24	15.03	Считаем до 100.	1
25	22.03	Считаем от 1 до 100 и обратно.	1

**Я знаю английский!( 7 часов)**

26	05.04	Я знаю английский!	1
27	12.04	Мое любимое время года	1
28	19.04	Моя любимая фотография	1
29	26.04	Игра «Что у меня за спиной?»	1
30	03.05	Игра «Что у меня за спиной?»	1
31	17.05	Написание поздравительных открыток.	1
32	24.05	Чему мы научились? Закрепление изученного материала.	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ №3 и годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Окно в мир. Занимательный английский» в 3 б классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год и производственным календарем на 2023, 2024 годы, скорректировать количество учебных часов по внеурочной деятельности «Окно в мир. Занимательный английский» в сторону уменьшения на 2 часа.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2023 г. № 1

Руководитель ШМО

иностранного языка

\_\_\_\_\_ Леонова И.А.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.

подпись      ФИО

\_\_\_\_\_ 31.08.2023 г.

дата

