

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
приказ от 31.08.2022 № 111  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Направление:** общеинтеллектуальное  
**Основное общее образование:** 8б класс  
**Количество часов:** 34

Учитель: Мушкетова Наталья Геннадиевна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения». 8б класс**

**Личностные результаты** освоения курса внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

### **1) Гражданское воспитание:**

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

### **2) Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **3) Духовно-нравственное воспитание:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4) Эстетическое воспитание:**

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
  - стремление к самовыражению в разных видах искусства.
- 5) Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- осознание ценности жизни;
  - умение принимать себя и других, не осуждая;
  - умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
  - сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
- 6) Трудовое воспитание:**
- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
  - развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
  - уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
- 7) Экологическое воспитание:**
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
  - развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- 8) Ценности научного познания:**
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
  - овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения средней образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

Учащиеся 8 класса:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные УУД:**

Учащиеся 8 класса:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

Учащиеся 8 класса:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

Учитывая специфику курса «Основы смыслового чтения», предметные результаты его изучения являются достижениями всех без исключения учебных предметов на ступени основного общего образования.

#### **Обучающийся научится:**

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;
- интерпретировать текст, структурировать текст, используя списки, оглавление, разные виды планов;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст:
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;
- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.
- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).
- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения».**

### **8б класс**

#### **Текст**

Понятие о тексте. Признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема. План текста. Типы текстов. Виды связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.

Знакомство с основными приёмами предтекстовой стратегии. «Глоссарий». «Рассечение вопроса». «Соревнуемся с писателем». «Ассоциативный куст».

#### **Чтение научно-популярных текстов**

Речь. Стили речи. Типы речи. Виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее). Разметка текста.

Графическое представление информации (кластер, таблицы «Знаю-хочу узнать-Узнать», «Плюс - минус - интересно», трехчастный дневник). «Мозговой штурм».

Знакомство с основными приёмами текстовой стратегии. Чтение с остановками. Чтение «в кружок». «Чтение про себя с вопросами». Читаем и спрашиваем.

### **Чтение художественных текстов**

Виды переработки текста. Сокращение текста. Выписки. Приемы «медленного» чтения. Авторская позиция. Детали. «Прочти вслух и выскажись».

Знакомство с основными приёмами послетекстовой стратегии. Стратегия «Фишбоун». «Чтение в парах – обобщение в парах». «Бортовой журнал». Чтение с составлением диаграммы.

### **3. Тематическое планирование по курсу курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения». 8б класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
Текст	9	Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание.
Чтение научно-популярных текстов	12	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Гражданское воспитание. Эстетическое воспитание.
Чтение художественных текстов	13	Патриотическое воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия. Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания. Эстетическое воспитание.
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**4. Календарно-тематическое планирование по курсу курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения». 8б класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>I четверть</b>			
<b>Текст (9 часов)</b>			
1.	01.09	Введение. Понятие о тексте. Признаки текста.	1
2.	08.09	Тема, основная мысль текста. Микротема.	1
3.	15.09	План текста. Типы текстов.	1
4.	22.09	Виды связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.	1
5.	29.09	Знакомство с основными приёмами предтекстовой стратегии.	1
6.	06.10	«Глоссарий».	1
7.	13.10	«Рассечение вопроса».	1
8.	20.10	«Соревнуемся с писателем».	
9.	27.10	«Ассоциативный куст».	1
<b>II четверть</b>			
<b>Чтение научно-популярных текстов (12 часов)</b>			
10.	10.11	Речь. Стили речи. Типы речи.	1
11.	17.11	Виды чтения (поисковое, просмотровое).	1
12.	24.11	Виды чтения (ознакомительное, изучающее).	1
13.	01.12	Разметка текста. Графическое представление информации (кластер).	1
14.	08.12	Графическое представление информации (таблицы «Знаю-хочу узнать-Узнать», «Плюс - минус - интересно»).	1
15.	15.12	Графическое представление информации (трехчастный дневник).	1
16.	22.12	«Мозговой штурм».	1
<b>III четверть</b>			
17.	12.01	Знакомство с основными приёмами текстовой стратегии.	1
18.	19.01	Практическое занятие в группах. Чтение «в кружок».	1
19.	26.01	Чтение «про себя» с вопросами.	1
20.	02.02	Читаем и спрашиваем.	1
21.	09.02	Чтение с остановками.	1
<b>Чтение художественных текстов (13 часов)</b>			
22.	16.02	Виды переработки текста.	1
23.	02.03	Сокращение текста. Выписки.	1
24.	09.03	Авторская позиция. Детали.	1
25.	16.03	«Прочти вслух и выскажись».	1
26.	23.03	Приемы «медленного» чтения.	1
<b>IV четверть</b>			
27.	06.04	Знакомство с основными приёмами послетекстовой стратегии.	1
28.	13.04	«Бортовой журнал».	1
29.	20.04	«Чтение в парах – обобщение в парах».	1
30.	27.04	Стратегия «Фишбоун».	1
31.	04.05	Стратегия «Фишбоун».	1
32.	11.05	Чтение с составлением диаграммы.	1
33.	18.05	Практическое занятие. Анализ теста.	1
34.	25.05	Мои достижения.	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по курсу курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы, корректировки учебных часов не требуется.

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3  
от 31.08.2022 № 1  
Руководитель ШМО  
Мушкетова Н.Г.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
подпись Цурикова С.В.  
ФИО  
\_\_\_\_\_  
дата