МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей истории и обществознания	Зам. директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Ребедайло Е.С.	Цурикова С.В.	Цуриков А.Д.
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	от «29» августа 2025 г.	Приказ №74 от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8062298)

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

х. Киреевка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при

работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и

взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное

сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы

экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном

обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функциии направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права:

нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и

охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детскоюношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу ***10 класса*** обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном

познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессиональнотрудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы

культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопубличистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах

манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу ***11 класса*** обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусноролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты

политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участии в политической коммуникации, в

деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального

взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального

образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			https://m.edsoo.ru/I6Z8A5K4T
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			https://m.edsoo.ru/T7F0E7D9Y
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			https://m.edsoo.ru/D3T7I2A1G
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			https://m.edsoo.ru/A9I5V6M8T
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			https://m.edsoo.ru/F6W0N1Z3U
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			https://m.edsoo.ru/L1I2R2J1U
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			https://m.edsoo.ru/H7M3Q2Z3B
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			https://m.edsoo.ru/H6V5H3Y3Q
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			https://m.edsoo.ru/F4S1Z2I2M
2.9	Направления духовной деятельности.	4			https://m.edsoo.ru/O3E3J9E7K

	Формы духовной культуры				
2.10	Этика и этические нормы	4			https://m.edsoo.ru/I3A0N2I6Z
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://m.edsoo.ru/Q8I5D6P2D
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5		https://m.edsoo.ru/X0F9Z0X9V
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2			https://m.edsoo.ru/U0A8M8F5I
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			https://m.edsoo.ru/V1U1U5F8Y
3.3	Социальная психология групп	6			https://m.edsoo.ru/U0L1M0Z2B
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			https://m.edsoo.ru/K2J3A4F9S
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			https://m.edsoo.ru/F5S6B2P5G
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://m.edsoo.ru/O4Y9H0Z0I
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5		https://m.edsoo.ru/F8V4X8J8J
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			https://m.edsoo.ru/A2K8W0E1J
4.2	Экономическая деятельность и её	5			https://m.edsoo.ru/K5U1L3R1C

	субъекты				
4.3	Институт рынка	6			https://m.edsoo.ru/C7A0R2C9Y
4.4	Рынки и ресурсы	6			https://m.edsoo.ru/H2Z6E5J9K
4.5	Институт предпринимательства	4			https://m.edsoo.ru/K6L6H0D4W
4.6	Фирмы в экономике	4			https://m.edsoo.ru/K9M9M4P0C
4.7	Финансовые институты	8			https://m.edsoo.ru/U7O0I6Y6X
4.8	Государство в экономике	9			https://m.edsoo.ru/T0G0P2R2S
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			https://m.edsoo.ru/D0Z5N6H5B
4.10	Международная экономика	6			https://m.edsoo.ru/I3N2N7V7M
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://m.edsoo.ru/L1W4F8T9P
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		https://m.edsoo.ru/O4B7L6M5D
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		https://m.edsoo.ru/Q9Q3Y0Y2J
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			https://m.edsoo.ru/H8R0U5C0X
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			https://m.edsoo.ru/D6C5V5T5H
1.3	Субъекты общественных отношений	6			https://m.edsoo.ru/Y1H8S1G9X
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			https://m.edsoo.ru/Y1C3R6T6A
1.5	Положение личности в обществе	9			https://m.edsoo.ru/K1N3K0T2R
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			https://m.edsoo.ru/G0N2V3P0D
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://m.edsoo.ru/E7M9R0Y8J
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		https://m.edsoo.ru/A9N2C2V2I
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2			https://m.edsoo.ru/M9D5B9B1I
2.2	Политика и общество	4			https://m.edsoo.ru/N1B6C8C8G
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			https://m.edsoo.ru/R5S2N2H9H

2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			https://m.edsoo.ru/H9D9A9D9K
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			https://m.edsoo.ru/C2U9W9J7D
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			https://m.edsoo.ru/V4I7N7T1B
2.7	Политический процесс	4			https://m.edsoo.ru/T8V7C7T2I
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			https://m.edsoo.ru/K1I4T2F8X
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://m.edsoo.ru/X5O6Z5L1E
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		https://m.edsoo.ru/F4N5Q0W8Y
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			https://m.edsoo.ru/B5P1D4H9H
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			https://m.edsoo.ru/O8I4D2U7L
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			https://m.edsoo.ru/J0C1D8C5D
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			https://m.edsoo.ru/E3M5H6O1H
3.5	Основы конституционного права	2			https://m.edsoo.ru/C7Q1R2Z1N

3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			https://m.edsoo.ru/U2S4Y3U9R
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			https://m.edsoo.ru/T1A9J4J3O
3.8	Основные отрасли частного права	10			https://m.edsoo.ru/Y7U1R7Z5G
3.9	Основные отрасли публичного права	8			https://m.edsoo.ru/T5N3C7G6E
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			https://m.edsoo.ru/P3E8D8H9R
3.11	Международное право	2			https://m.edsoo.ru/G1L1I1M5P
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			https://m.edsoo.ru/B7D1R0M4R
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://m.edsoo.ru/Q1R7A0D4P
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		https://m.edsoo.ru/L1Q3N9N3D
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2.5		https://m.edsoo.ru/E3C6L8D1W
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1				https://m.edsoo.ru/M5S1S3X4X
2	Социальные науки в системе научного знания	1				https://m.edsoo.ru/P3R9K8H2Q
3	Изучение социальных явлений	1				https://m.edsoo.ru/Q7L8N3Y5W
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1				https://m.edsoo.ru/Z3J6W1B4T
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1				https://m.edsoo.ru/Z8X8A4U9V
6	Взаимосвязь природы и общества	1				https://m.edsoo.ru/B7Z1R2C2D
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1				https://m.edsoo.ru/P5D1A7E3K
8	Типы социальной динамики	1				https://m.edsoo.ru/D0J1O4V1M
9	Общественный прогресс	1				https://m.edsoo.ru/Z6M9U4B3G
10	Критерии общественного прогресса	1				https://m.edsoo.ru/T2I9N4Y7T
11	Процессы глобализации	1				https://m.edsoo.ru/Z9P5U5J2K
12	Глобальные проблемы	1				https://m.edsoo.ru/S2V5Y9C0P

	современности					
13	Сущность человека как проблема философии	1				https://m.edsoo.ru/E4U5B5X2E
14	Становление человека	1				https://m.edsoo.ru/I1H0Q1D4W
15	Сознание	1				https://m.edsoo.ru/H7G4D9A0F
16	Общественное и индивидуальное сознание	1				https://m.edsoo.ru/J5F3Q8T9V
17	Массовое сознание и его особенности	1				https://m.edsoo.ru/E0J4R8J8P
18	Деятельность как способ существования людей	1				https://m.edsoo.ru/U4B9N7Z5W
19	Свобода и необходимость в деятельности	1				https://m.edsoo.ru/J1F5V3S5P
20	Теория познания	1				https://m.edsoo.ru/K4S5W5A2Y
21	Истина и её критерии	1				https://m.edsoo.ru/U7P0B3B6X
22	Формы познания	1				https://m.edsoo.ru/W4P4N9I6L
23	Мышление и язык	1				https://m.edsoo.ru/A8E5I0Z5Y
24	Научное знание и его характерные черты	1				https://m.edsoo.ru/V3V0H1S6P
25	Способы и методы научного познания	1				https://m.edsoo.ru/M3A2I0I7D
26	Духовная жизнь человека и общества	1				https://m.edsoo.ru/L3E6M7T5P
27	Человек как творец культуры	1				https://m.edsoo.ru/J7Y7E2M5P
28	Мировоззрение	1				https://m.edsoo.ru/I4I4T9A9Y
29	Культура. Институты культуры	1				https://m.edsoo.ru/C3T4A4F6E
30	Диалог культур	1				https://m.edsoo.ru/T5D6D2H4M

31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1				https://m.edsoo.ru/A6X6A2D4M
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1				https://m.edsoo.ru/T1H5G8V7V
33	Искусство, его виды и формы	1				https://m.edsoo.ru/G7Q1F3D1T
34	Роль науки в современном обществе	1				https://m.edsoo.ru/C9H5S5G3H
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1				https://m.edsoo.ru/T7Z9T2A3H
36	Этика, мораль, нравственность	1				https://m.edsoo.ru/S0P6H1Q4J
37	Категории этики	1				https://m.edsoo.ru/A3B1V7H4M
38	Нравственность	1				https://m.edsoo.ru/C7U6T3L6K
39	Этические нормы	1				https://m.edsoo.ru/G2Q9E8E6Y
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/G4R1Q4D2A
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/G2D6J8T0E
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1				https://m.edsoo.ru/X1W2B8F3P
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/S8T5X2S2G
44	Социальная психология в системе социально-	1				https://m.edsoo.ru/I1U1I1A4J

	гуманитарного знания					
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1				https://m.edsoo.ru/K4D9T2V0G
46	Теории социальных отношений	1				https://m.edsoo.ru/J7Y7L8J6S
47	Типы социальных отношений	1				https://m.edsoo.ru/C1M7A1G6B
48	Личность в социальной психологии	1				https://m.edsoo.ru/C6K9G9H9L
49	Личность в группе	1				https://m.edsoo.ru/L7I6B1X6V
50	Социальная идентичность	1				https://m.edsoo.ru/M5V3D3A2P
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной псхологии	1				https://m.edsoo.ru/V4L1L6B1E
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1				https://m.edsoo.ru/Z2N8J6D2E
53	Большие социальные группы	1				https://m.edsoo.ru/N9P2J3O0S
54	Социальная психология малых групп	1				https://m.edsoo.ru/L7A6O7S2R
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1				https://m.edsoo.ru/K6J5F4M8O
56	Межличностные отношения в группах	1				https://m.edsoo.ru/U1H6G8R9S
57	Антисоциальные, криминальные группы	1				https://m.edsoo.ru/J9F8U1M6W
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1				https://m.edsoo.ru/F3I1X0G5T
59	Функции общения	1				https://m.edsoo.ru/A4Y2E7Q5W
60	Общение как взаимодействие	1				https://m.edsoo.ru/X8C4F0J0U

61	Особенности общения в информационном обществе	1				https://m.edsoo.ru/C2C4B4N5M
62	Институты коммуникации	1				https://m.edsoo.ru/W9L4Q7P6B
63	Конфликт	1				https://m.edsoo.ru/R7R9H7A7H
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				https://m.edsoo.ru/Y7Q1E2D8I
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				https://m.edsoo.ru/O4W7A0C3Z
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/U5Y3G2O9C
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/J4S2A3S2L
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1				https://m.edsoo.ru/U2W6G4U9E
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/W9R2S6R0P
70	Экономика как наука	1				https://m.edsoo.ru/I4U5A4P9P
71	Предмет и методы экономической науки	1				https://m.edsoo.ru/M1P5I5C3W
72	Экономические институты. Собственность	1				https://m.edsoo.ru/P2D4U0Q9N

73	Типы экономических систем	1				https://m.edsoo.ru/T5I5W1C5W
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1				https://m.edsoo.ru/D8S3A4H3N
75	Экономические отношения	1				https://m.edsoo.ru/G5R1L4B3M
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1				https://m.edsoo.ru/E9D6I1Y6C
77	Производство	1				https://m.edsoo.ru/J7M9B5D5Q
78	Факторы производства и факторные доходы	1				https://m.edsoo.ru/S5K2S2W9R
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1				https://m.edsoo.ru/C2E0U0S9Q
80	Рыночный спрос	1				https://m.edsoo.ru/O6T0D3P8P
81	Рыночное предложение	1				https://m.edsoo.ru/O3O5Z6T9T
82	Рыночное равновесие	1				https://m.edsoo.ru/K9A9R9L9R
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1				https://m.edsoo.ru/J1Z0E8A0S
84	Государственная политика Россиской Федерации по защите конкуренции	1				https://m.edsoo.ru/E6J8F0T9N
85	Рынок ресурсов	1				https://m.edsoo.ru/F6S0K6Z2B
86	Рынок земли	1				https://m.edsoo.ru/R7H6B2O1T
87	Рынок капитала	1				https://m.edsoo.ru/T1X9M3G0U
88	Рынок труда	1				https://m.edsoo.ru/Z2N2D9J6K
89	Информация как ресурс экономики	1				https://m.edsoo.ru/U8F8D5O3H
90	Государственая политика	1				https://m.edsoo.ru/P4Q8F2P0O

	цифровизации экономики в Российской Федерации					
91	Роль предпринимательства в экономике	1				https://m.edsoo.ru/X3S1F6X2Z
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1				https://m.edsoo.ru/L4T6Z5M1V
93	Форганизационно-правовые формы предприятий	1				https://m.edsoo.ru/X9K2G1B5K
94	Малое и среднее предпринимательство	1				https://m.edsoo.ru/M7S5V1I8C
95	Экономические цели фирмы	1				https://m.edsoo.ru/X9S9O0Y5Y
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1				https://m.edsoo.ru/S1Y0R7I0U
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1				https://m.edsoo.ru/Z7U3R6P6P
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1				https://m.edsoo.ru/M5D0V8M7L
99	Банки. Банковская система	1				https://m.edsoo.ru/Y3U1L8O1J
100	Финансовые услуги	1				https://m.edsoo.ru/A0H0K6K2A
101	Денежная масса и денежная база	1				https://m.edsoo.ru/P8J7H6A9X
102	Финансовые рынки	1				https://m.edsoo.ru/R2M2Z4J9E
103	Современные финансовые технологии	1				https://m.edsoo.ru/K8Y1C9F4S
104	Финансовая безопасность	1				https://m.edsoo.ru/D5N3U8L6W
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка	1				https://m.edsoo.ru/A7X5V4S2H

	России					
106	Инфляция	1				https://m.edsoo.ru/I3N3S5N5A
107	Роль государства в экономике	1				https://m.edsoo.ru/J3U2Q9U5C
108	Экономические функции государства	1				https://m.edsoo.ru/F1N2P8T3N
109	Общественные блага	1				https://m.edsoo.ru/I6U1O5C5R
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1				https://m.edsoo.ru/Y6J1R3L1R
111	Государственное регулирование рынков	1				https://m.edsoo.ru/P2L0C5G4W
112	Государственный бюджет	1				https://m.edsoo.ru/M5E1Y6Y8V
113	Распределение доходов	1				https://m.edsoo.ru/G4E8O6A2Q
114	Бюджетная политика государства	1				https://m.edsoo.ru/E4J9D9Z6R
115	Налоговая политика государства	1				https://m.edsoo.ru/M3W9P8O3E
116	Экономический рост	1				https://m.edsoo.ru/F8I3H8C2S
117	Основные макроэкономические показатели	1				https://m.edsoo.ru/P3D6E3Q8B
118	ВВП	1				https://m.edsoo.ru/M2A5W3E1W
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1				https://m.edsoo.ru/F7X9U1L2O
120	Экономические циклы	1				https://m.edsoo.ru/H1Y2O7U1O
121	Циклическое развитие экономики	1				https://m.edsoo.ru/Y2E3K2X9D
122	Мировая экономика	1				https://m.edsoo.ru/L4T8D9E7N
123	Международное разделение труда	1				https://m.edsoo.ru/J0D0E8O1S

124	Международная торговля	1				https://m.edsoo.ru/B1Q2F2Z3W
125	Государственное регулирование внешней торговли	1				https://m.edsoo.ru/V8L8S8C3P
126	Международные расчеты	1				https://m.edsoo.ru/F4C3S6E8R
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1				https://m.edsoo.ru/Z2C9V7C4L
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/P2W2V2J2G
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/J0N0W9W0F
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				https://m.edsoo.ru/E7C2G9O3W
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/L6N6A8Z0V
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/W4S9F7L2M
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/W3U1Z6U7Y
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную	1	0.5			https://m.edsoo.ru/A9F5K3T3W

	психологию"					
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				https://m.edsoo.ru/T1X4F6A6A
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/W7L2C4R8O
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1				https://m.edsoo.ru/L9E1V2K8O
2	Этапы и основные направления развития социологии	1				https://m.edsoo.ru/M5K9M1N0B
3	Институты социальной стратификации	1				https://m.edsoo.ru/S6H2X4Z4Z
4	Критерии социальной стратификации	1				https://m.edsoo.ru/X4E6Z3T1S
5	Стратификация в информационном обществе	1				https://m.edsoo.ru/S3A4M2R7N
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1				https://m.edsoo.ru/N2K0H6S9R
7	Социальные общности и группы	1				https://m.edsoo.ru/T6M0B1B7H
8	Этнические общности. Этнические отношения	1				https://m.edsoo.ru/V7B3B2M6N
9	Этническое многообразие современного мира	1				https://m.edsoo.ru/V4S9K1V3D
10	Молодежь как социальная группа	1				https://m.edsoo.ru/X4X9R2F2M
11	Проблемы молодежи в современной России	1				https://m.edsoo.ru/D9W3G8L1L
12	Институт семьи	1				https://m.edsoo.ru/L7O1Z9K5Z

13	Демографическая и семейная политика государства	1				https://m.edsoo.ru/J6U4D3Y7W
14	Социальный институт образования	1				https://m.edsoo.ru/C4K1M2X3L
15	Система образования в Российской Федерации	1				https://m.edsoo.ru/H1Q7W8S2L
16	Религия как социальный институт	1				https://m.edsoo.ru/G9Y9I8S7A
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1				https://m.edsoo.ru/U9C8G6Y9Y
18	Социализация личности	1				https://m.edsoo.ru/W5V4F5C3I
19	Социальное поведение	1				https://m.edsoo.ru/X7A1U7P9I
20	Социальный статус	1				https://m.edsoo.ru/P1S0K0U8T
21	Социальная роль	1				https://m.edsoo.ru/F3U3P7C7A
22	Статусно-ролевые отношения	1				https://m.edsoo.ru/A0A3Q5V0F
23	Социальная мобильность	1				https://m.edsoo.ru/W3A9H5I3T
24	Социальные интересы	1				https://m.edsoo.ru/K6Q4K2O4I
25	Социальный контроль	1				https://m.edsoo.ru/X3P9E0T8H
26	Отклоняющееся поведение	1				https://m.edsoo.ru/V2V5J7L8R
27	Социологическое образование	1				https://m.edsoo.ru/E5Z3O0Z3I
28	Профессиональная деятельность социолога	1				https://m.edsoo.ru/N5T2C5B5A
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/G7Q4Q5T3P
30	Представление результатов	1				https://m.edsoo.ru/G3M9R1J6K

	проектно-исследовательской деятельности					
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1				https://m.edsoo.ru/P6Y1O7X1Y
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/H8E4S1P9Y
33	Политология в системе общественных наук	1				https://m.edsoo.ru/B6F6C7S8I
34	Структура, методы и функции политологии	1				https://m.edsoo.ru/Y3W1F8A3B
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1				https://m.edsoo.ru/Y5N2X1A8A
36	Политическая деятельность и политические отношения	1				https://m.edsoo.ru/N4H6A1K3Z
37	Политические институты современного общества	1				https://m.edsoo.ru/N5E5Z0B8I
38	Политическая система	1				https://m.edsoo.ru/C7T6Y8B8H
39	Политические институты	1				https://m.edsoo.ru/S2O3G9K3R
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1				https://m.edsoo.ru/V6U1R2K0E
41	Место государства в политической системе	1				https://m.edsoo.ru/I0L2Q1U4R
42	Понятие формы государства. Формы правления.Политический режим	1				https://m.edsoo.ru/L1K9O7I8M

43	Институты государственной власти	1				https://m.edsoo.ru/B0U9C0G5L
44	Институт законодательной власти	1				https://m.edsoo.ru/I3I2F5U1F
45	Парламентаризм	1				https://m.edsoo.ru/C5A6H4J1F
46	Институт исполнительной власти	1				https://m.edsoo.ru/Y0L5M1E5R
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1				https://m.edsoo.ru/Z2A3V5A9T
48	Институт государственного управления	1				https://m.edsoo.ru/U7B4Z7U3A
49	Институты представительства социальных интересов	1				https://m.edsoo.ru/K8A8B3R5V
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1				https://m.edsoo.ru/C5U3U0P7K
51	Институт всобщего избирательного права	1				https://m.edsoo.ru/G5M1H6J1N
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1				https://m.edsoo.ru/I6S4L8V3E
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1				https://m.edsoo.ru/Q8S6V5M0M
54	Политическая культура	1				https://m.edsoo.ru/W2G8P3Y3R
55	Политические идеологии	1				https://m.edsoo.ru/N3F0V6W4R
56	Политическая социализация . Типы политического поведения.Политическое	1				https://m.edsoo.ru/U0W7A7O7M

	участие					
57	Политический процесс	1				https://m.edsoo.ru/C0M1G7R8Q
58	Политический конфликт	1				https://m.edsoo.ru/T7Y3T6T5I
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1				https://m.edsoo.ru/M9I3D1M5R
60	Современнный этап политического развития России	1				https://m.edsoo.ru/N7B6M3D0K
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1				https://m.edsoo.ru/D8N2J7X3I
62	Профессиональная деятельность политолога	1				https://m.edsoo.ru/T0P9V1M6G
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/F8L4P1X3G
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/K7U9T3H3O
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1				https://m.edsoo.ru/B9Z2O6F1I
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/W3Y9E5J0Y
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1				https://m.edsoo.ru/M2D7B0H1T
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1				https://m.edsoo.ru/P6B2L1A2C

69	Право как социальный институт	1				https://m.edsoo.ru/C4K4L7D7F
70	Роль права в жизни общества	1				https://m.edsoo.ru/Y2S8K1L4N
71	Источники права	1				https://m.edsoo.ru/B8M3S6Y9V
72	Система права. Отрасли права	1				https://m.edsoo.ru/S9W4M9N6R
73	Связь права и государства	1				https://m.edsoo.ru/T2Y3Q0M2F
74	Правовое государство и гражданское общество	1				https://m.edsoo.ru/N8O6W3K5Z
75	Механизм современного государства	1				https://m.edsoo.ru/J6J0Y9O3O
76	Правотворчество и законотворчество	1				https://m.edsoo.ru/W1H2J0I1P
77	Правосознание, правовая культура	1				https://m.edsoo.ru/N2J3U1J7Y
78	Понятие и признаки правоотношений	1				https://m.edsoo.ru/Y8J0D7R9H
79	Субъекты правоотношений	1				https://m.edsoo.ru/N8U4P0L5W
80	Реализация и применение права	1				https://m.edsoo.ru/M0Y3E0J8X
81	Правововое поведение и правонарушение	1				https://m.edsoo.ru/X7H7Z2A8Q
82	Понятие и виды юридической ответственности	1				https://m.edsoo.ru/A2V8J0G8D
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1				https://m.edsoo.ru/Q4G3N6I4L
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1				https://m.edsoo.ru/C6O2I4I3R
85	Права и свободы человека и	1				https://m.edsoo.ru/B1X8I7Q6H

	гражданина в Российской Федерации					
86	Гражданство Российской Федерации	1				https://m.edsoo.ru/A3C0C3T5Z
87	Гарантии и защита прав человека	1				https://m.edsoo.ru/W1N6D7P0N
88	Права ребенка	1				https://m.edsoo.ru/M4U2H5J0L
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1				https://m.edsoo.ru/Z2U7U1W0N
90	Россия - федеративное государство	1				https://m.edsoo.ru/H9Y9G5Y2E
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1				https://m.edsoo.ru/Z2X3B5W3Y
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1				https://m.edsoo.ru/E9K2U8M5F
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1				https://m.edsoo.ru/N5D6S5R6R
94	Гражданское право	1				https://m.edsoo.ru/S1V4G2Z0X
95	Правоспособность и дееспособность	1				https://m.edsoo.ru/P5D4Y4P6Z
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1				https://m.edsoo.ru/U0I3U3H6O
97	Наследование как социально-	1				https://m.edsoo.ru/G9U2X9Y0C

	правовой институт					
98	Защита гражданских прав	1				https://m.edsoo.ru/O0Y9E1W2C
99	Семейное право	1				https://m.edsoo.ru/B5D6Z6T8R
100	Правовое регулирование семейных отношений	1				https://m.edsoo.ru/P1D1J4J5U
101	Трудовое право	1				https://m.edsoo.ru/N2W1I5B1Z
102	Трудовой договор	1				https://m.edsoo.ru/V4N2J6K4D
103	Образовательное право	1				https://m.edsoo.ru/E8U3W2Y6M
104	Административное право	1				https://m.edsoo.ru/D5K8A1J5G
105	Государственная служба и государственный служащий	1				https://m.edsoo.ru/K0C6V9Z6T
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1				https://m.edsoo.ru/C0Q2O2A8P
107	Экологическое законодательство	1				https://m.edsoo.ru/R3G0U9N5P
108	Финансовое право	1				https://m.edsoo.ru/O4N6F2Q5W
109	Налоговое право	1				https://m.edsoo.ru/G2Q2J1T2N
110	Уголовное право	1				https://m.edsoo.ru/W0D0U8W8K
111	Преступление. Уголовная ответственность	1				https://m.edsoo.ru/Y9B7E8H4P
112	Гражданское процессуальное право	1				https://m.edsoo.ru/W5U2W9A6Z
113	Гражданский процесс	1				https://m.edsoo.ru/A3E3R9X9G
114	Арбитражный процесс	1				https://m.edsoo.ru/T2N5S3H6M
115	Администттративный процесс	1				https://m.edsoo.ru/B4V6U6H2O

116	Уголовное процессуальное право	1				https://m.edsoo.ru/D7T6N7I4N
117	Стадии уголовного процесса	1				https://m.edsoo.ru/E1L5I0C7A
118	Суд присяжных заседателей	1				https://m.edsoo.ru/O4I4P7W7U
119	Международное право	1				https://m.edsoo.ru/I2F7H5E7N
120	Международная защита прав человека	1				https://m.edsoo.ru/R4A5R4Y5G
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1				https://m.edsoo.ru/Q2U9V8I4P
122	Основные виды юридических профессий	1				https://m.edsoo.ru/Q2P8Q4V8R
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/E0I6V6O2X
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://m.edsoo.ru/T8L9J0K3X
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				https://m.edsoo.ru/N7Q9B4A5B
126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/A3C9S1W4C
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1				https://m.edsoo.ru/O9Q6H7K3O
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу	1	0.5			https://m.edsoo.ru/U4T0H8W4V

	"Введение в социологию"					
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/D2G8G4N1D
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1				https://m.edsoo.ru/W9M9K3P9Q
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1				https://m.edsoo.ru/X2N4Q2E4C
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/G4I2V1V5A
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				https://m.edsoo.ru/T3O4S3D8H
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				https://m.edsoo.ru/Q2K9U4R6I
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5			https://m.edsoo.ru/N0I8I7R5J
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5			https://m.edsoo.ru/X4E3U1B5X
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кодпроверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**
1	Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях

	политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации
2	Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов, явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей
3	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
5	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции

	социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
6	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
8	Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений
9	Владение умениями проводить с использованием полученных знаний учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику

10	Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
11	Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
12	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
13	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
14	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового

	поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность.

	Патриотизм
1.12	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования
1.14	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести
1.15	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
2	Экономическая жизнь общества (Введение в экономику)
2.1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики
2.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности
2.3	Типы экономических систем
2.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества
2.5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации

2.6	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики
2.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации
2.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на деятельность фирмы
2.9	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
2.10	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор
2.11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы
2.12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации
2.13	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс

	экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации
2.14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
2.15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства
2.16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
2.17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
2.18	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
3	Социальная сфера (Введение в социологию)
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества
3.2	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
3.3	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы

	молодёжи в современной России
3.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
3.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт
3.6	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
3.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
3.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
3.9	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
3.10	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа
4	Политическая сфера / Введение в политологию
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность
4.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации
4.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации

4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
4.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике
4.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
4.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
4.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
4.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современной политической коммуникации
5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение
5.1	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм
5.2	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
5.3	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права
5.4	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды
5.5	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные

	права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба
5.8	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
5.9	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации
5.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
5.12	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса
5.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве
5.14	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
5.15	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
5.16	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса

5.17	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
5.18	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
5.19	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
5.20	Правоохранительные органы Российской Федерации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание. Поурочные разработки. 10-11 классы/Л.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК