

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 31.08.2023 №97
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
на 2023-2024 учебный год

Направление: обще-интеллектуальное
Начальное общее образование 4б класс
Количество часов: 33

Учитель: Сизякина Ирина Юрьевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 4б класс

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 4 классе

У обучающегося будут сформированы:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- представление о своей этнической принадлежности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.*

Метапредметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в классе

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации ;
- проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные УУД:

Учащиеся смогут:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи.*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей;
- осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);
- составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (под руководством учителя);
- ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения;
- находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;
- обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 4б класс

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Государственные праздники и знаменательные даты (11 ч)

Программы учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» призвана воспитывать гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Этому способствует подробное знакомство с историей страны, отражённой в праздниках и знаменательных датах. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Экология в нашей жизни (4 ч)

Фундаментальная идея целостности мира также последовательно реализуется в курсе «Разговоры о важном». Её реализация осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между природой и человеком, отношением человека к самому себе, взаимоотношениями между людьми. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет включение в программу сведений из области истории, современной социальной жизни.

Уважение к миру — это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.

Символы России (3 ч)

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях. Этому способствует знакомство с официальными символами России, историей их создания.

Россия – Родина моя (9 ч)

Содержание этого раздела направлено на укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций. Рассказы о бабушках и дедушках, темы «Память времён», «Я – часть своей страны» направлены на формирование духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

История России – история страны (6 ч)

История нашей Родины дала примеры массового патриотизма, героического служения, вплоть до самопожертвования, во имя будущего своей страны и своего народа, пренебрежения материальным во имя идеального.

Сегодня, на новом этапе развития Российской Федерации, при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;
духовно-нравственные ценности, определённые в соответствии с действующим российским законодательством;
внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией.

В раздел входит знакомство с героями Великой Отечественной войны, героями освоения космоса, мирного времени.

Формы организации занятий.

- дискуссионный клуб;
- моделирование и анализ ситуаций;
- игры,
- конкурсы,
- викторины;
- беседа;
- работа с видеорядом;
- иллюстрирование;
- рассказ по картинкам;
- работа в малых группах и выполнение самостоятельных заданий;
- наглядная демонстрация с помощью презентаций;
- сюжетно - ролевые игры;
- творческий флешмоб;
- совместная работа с родителями.

Виды деятельности:

Дискуссионное общение, игра, беседы, решение ситуационных задач и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 4б класс

№	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1	Раздел № 1 Государственные праздники и знаменательные даты.	11	Беседа, дискуссия с просмотром видео-презентации.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
2	Раздел № 2 Экология в нашей жизни.	4	Беседа, дискуссия с просмотром видео-презентации.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
3	Раздел № 3 Символы России.	3	Беседа, дискуссия с просмотром видео-презентации.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
4	Раздел № 4 Россия – Родина моя.	9	Беседа, дискуссия с просмотром видео-презентации.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
5	Раздел № 5 История семьи – история страны.	6	Дидактическая игра, квест, игры-соревнования.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
	Всего	33		

**4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном». 4б класс**

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	Кол-во часов
1 четверть			
Разговор о важном (33 часа)			
1	04.09	День знаний. (Рекорды России)	1
2	11.09	Там, где Россия	1
3	18.09	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4	25.09	Избирательная система России	1
5	02.10	День учителя (советники по воспитанию)	1
6	09.10	О взаимоотношениях в коллективе	1
7	16.10	По ту сторону экрана	1
8	23.10	День спецназа	1
2 четверть			
9	13.11	День народного единства.	1
10	20.11	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика. «Умный город»	1
11	27.11	День матери	1
12	04.12	Что такое Родина?	1
13	11.12	Мы вместе.	1
14	18.12	Главный закон страны	1
15	25.12	Герои нашего времени	1
3 четверть			
16	15.01	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1
17	22.01	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1
18	29.01	Налоговая грамотность	1
19	05.02	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1
20	12.02	Союзники России	1
21	19.02	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1
22	26.02	День первооткрывателя. «Первооткрыватели – граждане России»	1
23	04.03	День защитника Отечества	1
24	11.02	Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	1
25	18.03	Всемирный фестиваль молодежи	1
4 четверть			
26	01.04	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1
27	08.04	Крым – дорога домой	1
28	15.04	Россия – здоровая держава	1
29	22.04	Цирк! Цирк! Цирк!	1
30	27.04	«Вижу Землю»	1
31	06.05	215 лет со дня рождения Гоголя	1
32	13.05	Экологичное потребление. Труд крут!	1
33	20.05	Урок памяти	1

