

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Приказ от 31.08.2022 № 111
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование: За класс

Количество часов: 137

УМК: Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)

Учитель: Бессонова Надежда Сергеевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

Закласс

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по математике в 3а классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитания включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Математика» в 3 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащиеся 3 класса научатся:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи;
- осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Познавательные УУД:

Учащиеся 3 класса должны научиться:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;

- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся 3 класса научатся:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Предметными результатами изучения предмета «Математика» в 3а классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).
- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.
- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;
- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.
- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).
- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ...», «...то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

2. Содержание учебного предмета «Математика» 3класс.

Числа от 1 до 100

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). *Практическая работа:* Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. *Практическая работа:* Единицы массы; взвешивание предметов.

Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Математика» 3а класс.

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Числа от 1 до 100.	9	Ценности научного познания. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Табличное умножение и деление	54	Ценности научного познания. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Внетабличное умножение и деление	29	Ценности научного познания. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Числа от 1 до 1000. Нумерация	11	Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Сложение и вычитание	13	Ценности научного познания. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.
Умножение и деление.	21	Ценности научного познания. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.
Итого	137	

4.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика».
3а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Числа от 1 до 100 (9 часов)			
1.	01.09	Повторение. Нумерация чисел.	1
2.	02.09	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3.	06.09	Выражения с переменной.	1
4.	07.09	Решение уравнений.	1
5.	08.09	Решение уравнений.	1
6.	09.09	Решение уравнений.	1
7.	13.09	Обозначение геометрических фигур буквами .	1
8.	14.09	Повторение. Периметр. Длина ломаной.	1
9.	15.09	Входная контрольная работа.	1
Табличное умножение и деление (54 часов)			
10.	16.09	Работа над ошибками. Связь умножения и сложения	1
11.	20.09	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12.	21.09	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13.	22.09	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14.	23.09	Решение задач с понятием «масса» и «количество».	1
15.	27.09	Порядок выполнения действий.	1
16.	28.09	Порядок выполнения действий.	1
17.	29.09	Порядок выполнения действий.	1
18.	30.09	Что узнали. Чему научились.	1
19.	04.10	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20.	05.10	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21.	06.10	Закрепление изученного	1
22.	07.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23.	11.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24.	12.10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25.	13.10	Решение задач.	1
26.	14.10	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27.	18.10	Задачи на кратное сравнение.	1
28.	19.10	Задачи на кратное сравнение.	1
29.	20.10	Решение задач. Проверочная работа.	1
30.	21.10	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31.	25.10	Решение задач.	1
32.	26.10	Решение задач.	1
33.	27.10	Решение задач.	1
II четверть			
34.	08.11	Таблица умножения и деления с числом 7 .	1
35.	09.11.	Страничка для любознательных.	1
36.	10.11	Что узнали. Чему научились.	1
37.	11.11	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1

38.	15.11	Работа над ошибками. Площадь.	1
39.	16.11	Площадь.	1
40.	17.11	Площадь.	1
41.	18.11	Квадратный сантиметр.	1
42.	22.11	Площадь прямоугольника.	1
43.	23.11	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44.	24.11	Решение задач.	1
45.	25.11	Решение задач.	1
46.	29.11	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47.	30.11	Квадратный дециметр.	1
48.	01.12	Таблица умножения.	1
49.	02.12	Таблица умножения.	1
50.	06.12	Квадратный метр.	1
51.	07.12	Закрепление изученного.	1
52.	08.12	Страничка для любознательных.	1
53.	09.12	Что узнали. Чему научились.	1
54.	13.12	Что узнали. Чему научились.	1
55.	14.12	Умножение на 1.	1
56.	15.12	Умножение на 0.	1
57.	16.12	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
58.	20.12	Умножение и деление с числами 1 и 0.	1
59.	21.12	Закрепление изученного.	1
60.	22.12	Доли.	1
61.	23.12	Окружность. Круг.	1
62.	27.12	Странички для любознательных.	1
63.	28.12	Диаметр круга. Единицы времени.	1

III четверть

Внетабличное умножение и деление (29 часов)

64.	10.01	Умножение и деление круглых чисел.	1
65.	11.01	Деление вида 80:20	1
66.	12.01	Умножение суммы на число.	1
67.	13.01	Умножение суммы на число.	1
68.	17.01	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
69.	18.01	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70.	19.01	Закрепление изученного.	1
71.	20.01	Деление суммы на число.	1
72.	24.01	Деление суммы на число.	1
73.	25.01	Деление двузначного числа на однозначное.	1
74.	26.01	Делимое. Делитель.	1
75.	27.01	Проверка деления.	1
76.	31.01	Случаи деления вида 87:29	1
77.	01.02	Проверка умножения.	1
78.	02.02	Решение уравнений.	1
79.	03.02	Решение уравнений.	1
80.	07.02	Закрепление изученного.	1
81.	08.02	Закрепление изученного.	1
82.	09.02	Деление с остатком.	1
83.	10.02	Деление с остатком.	1
84.	14.02	Деление с остатком.	1
85.	15.02	Деление с остатком.	1

86.	16.02	Деление с остатком.	1
87.	17.02	Решение задач на деление с остатком.	1
88.	21.02	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
89.	22.02	Проверка деления с остатком.	1
90.	28.02	Что узнали. Чему научились.	1
91.	01.03	Наши проекты.	1
92.	02.03	Проверочная работа. Деление с остатком.	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (11 часов)			
93.	03.03	Тысяча.	1
94.	07.03	Образование и название трёхзначных чисел.	1
95.	09.03	Запись трёхзначных чисел.	1
96.	10.03	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
97.	14.03	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
98.	15.03	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
99.	16.03	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
100.	17.03	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
101.	21.03	Работа над ошибками. Сравнение трёхзначных чисел.	1
102.	22.03	Единицы массы. Грамм.	1
103.	23.03	Единицы массы. Грамм.	1
Сложение и вычитание (13 часов)			
104.	24.03	Приёмы устных вычислений.	1
IV четверть			
105.	04.04	Приёмы устных вычислений.	1
106.	05.04	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
107.	06.04	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
108.	07.04	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
109.	11.04	Приёмы письменных вычислений.	1
110.	12.04	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
111.	13.04	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
112.	14.04	Виды треугольников.	1
113.	18.04	Закрепление изученного.	1
114.	19.04	Что узнали. Чему научились.	1
115.	20.04	Что узнали. Чему научились.	1
116.	21.04	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса.	1
Умножение и деление (21 час)			
117.	25.04	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1
118.	26.04	Приёмы устных вычислений.	1
119.	27.04	Приёмы устных вычислений.	1
120.	28.04	Виды треугольников.	1
121.	02.05	Виды треугольников.	1
122.	03.05	Закрепление изученного.	1
123.	04.05	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
124.	05.05	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
125.	10.05	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1

126.	11.05	Закрепление изученного.	1
127.	12.05	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
128.	16.05	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
129.	17.05	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
130.	18.05	Проверка деления.	1
131.	19.05	Проверка деления.	1
132.	23.05	Решение задач в 1 – 3 действий.	1
133.	24.05	Устные приемы умножения и деления чисел в пределах 100.	1
134.	25.05	Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.	1
135.	26.05	Закрепление изученного. Тест.	1
136.	30.05	Закрепление изученного материала за год.	1
137.	31.05	Закрепление изученного материала за год	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по математике в 3а классе рассчитана на 136 часов из расчета 4 часа в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год, производственным календарем на 2022, 2023 годы, скорректировать количество учебных часов в сторону увеличения на 1 час.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ № 3

от 31.08.2022 № 1

Руководитель ШМО учителей

начальных классов

_____ Просандеева Е.В.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

дата