Ростовская область, Октябрьского района, хутор Киреевка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 3 приказ от <u>31.08.2022г</u>. № <u>111</u> \_\_\_\_\_\_ А. Д. Цуриков

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по физической культуре модуль «Подвижные игры» на 2022-2023 учебный год

**Направление:** спортивно-оздоровительное **Начальное общее образование:** 16 класс

Количество часов: 32

Учитель: Юртаева Маргарита Аптуловна

# 1. Результаты освоения курса по физической культуре модуль «Подвижные игры». 1 класс

#### Личностные результаты:

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

#### Метапредметными результатами:

программы курса по физической культуре по спортивно-оздоровительному направлению модуль «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### Регулятивные УУД

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

## Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

#### Предметные результаты:

## Обучающийся научится:

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

 управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

#### Виды деятельности:

Дискуссионное общение, игра, беседы, активный отдых, оздоровительные упражнения Формы организации:

- самостоятельные игры;
- беседа:
- групповое занятие;
- физминутки;
- эстафеты;
- упражнения на расслабление мышц;

# 2. Содержание курса по физической культуре модуль «Подвижные игры». 1 класс Русские народные игры

включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

#### Игры различных народов.

Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

#### Подвижные игры.

Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

#### Эстафеты.

Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

# 3.Тематическое планирование курса по физической культуре модуль «Подвижные игры». 16 класс

Тема	Кол-во часов
Русские народные игры	5
Различные подвижные игры	11
Подвижные игры	14
Эстафеты	3
Итого	33

## 4.Календарно-тематическое планирование курса по физической культуре модуль «Полвижные игры». 16 класс

№	Дата	Тема	Кол-во			
п/п			часов			
	1 четверть					
Русские народные игры (5 часов)						
1	02.09	Правила ТБ. Русская народная игра «Гуси-лебеди»	1			
2	09.09	Русская народная игра «Кто там?»	1			
3	16.09	Русская народная игра «Змейка»	1			

4	23.09	Русская народная игра «Утка и селезень»	1			
5	30.09	Русская народная игра «Снежная баба»	1			
	Различные подвижные игры (11 часов)					
6	07.10	Русские народные игры «Салки», «Прятки»	1			
7	14.10	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1			
8	21.10	Подвижная игра: «Не пропусти мяч»	1			
		2 четверть				
9	11.11	Подвижная игра «три, тринадцать, тридцать»	1			
10	18.11	Подвижная игра «Змея»	1			
11	25.11	Подвижная игра «Мины»	1			
12	02.12	Подвижная игра «Удержи шарик на лету»	1			
13	06.12	Подвижная игра «Прятки наоборот»	1			
14	09.12	Подвижная игра «Салки-монеты»	1			
15	16.12	Подвижная игра «Цепочка»	1			
16	23.12	Подвижная игра «Игра с мячом»	1			
		3 четверть				
Подвижные игры (14 часов)						
17	13.01	Подвижная игра «Быстро по кругу»	1			
18	20.01	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1			
19	24.01	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1			
20	27.01	Подвижная игра «Ферма»	1			
21	03.02	Подвижная игра «Светофор»	1			
22	10.02	Подвижная игра «Переправа»	1			
23	03.03	Подвижная игра «Перекати»	1			
24	10.03	Подвижная игра «Попрыгунчик»	1			
25	17.03	Подвижная игра «День и ночь»	1			
26	24.03	Подвижная игра «Волки и овцы»	1			
		4 четверть	T			
27	07.04	Подвижная игра «Постройка тоннеля»	1			
28	14.04	Подвижная игра «Падающая палка»	1			
29	21.04	Подвижная игра «Возьми городок»	1			
30	28.04	Подвижная игра «Охотники и лисицы»	1			
Эстафеты(Зчаса)						
31	05.05	Эстафета «Вызов номеров»	1			
32	12.05	Эстафета с обручем	1			
33	26.05	Эстафеты с мячом. Веселые старты	1			

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2022— 2023 учебный год рабочая программа по физической культуре модуль «Подвижные игры» в 16 классе рассчитана на 32 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022 – 2023 учебный год и производственным календарём на 2022,2023 годы скорректировать общее количество часов в сторону увеличения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по физической культуре модуль «Подвижные игры» в 16 классе.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 3
от 31.08. 2022 № 1
Руководитель ШМО учителей
начальных классов
подпись ФИО