МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Зам. директора по УВР	Директор
_____ Просандеева Е.В. Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	_____ Цурикова С.В. «29» августа 2025 г.	_____ Цуриков А.Д. Приказ № 74 от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8713529)

учебного предмета Литература Дона

для обучающихся 2 классов

х. Киреевка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРА ДОНА"

Вдумчивое отношение к прошлому всегда делает нас более справедливыми по отношению к настоящему, к нашей современности, и, чтобы по достоинству оценить это настоящее, необходимо знать историю своего края, народа, о событиях седой старины, о жизни наших далеких предков, всё то, что продолжает жить в сознании народа и входит в сокровищницу нашего искусства.

Влияние искусства на человека не может быть заменено ничем другим, поскольку оно обладает только ему присущими свойствами: художественная литература дает человеку возможность практически освоить духовный опыт предшествующих поколений, она вырабатывает мировоззрение, воспитывает гуманность, развивает эмоциональную сферу личности, воображение, мышление.

Одним из принципов обновленного содержания образования является его регионализация – опора на национальные, исторические, культурные, хозяйственные традиции региона, особенности его развития в настоящее время, учёт наиболее значимых социальных ситуаций.

Новые целевые установки начального этапа литературного образования не могут состояться без чтения детьми литературы Дона и о Доне, без знакомства с творчеством писателей и поэтов, которые формировались здесь как личности, как носители духовной культуры донского края.

Только на основе национальной культуры, народных традиций и потребностей общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей в личностные. Этим можно объяснить создание программы «Литература Дона».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРА ДОНА"

Цель программы: воспитание интереса к чтению и книге, формирование читателя, полноценно воспринимающего художественное произведение через познание лучших образцов искусства слова Дона и о Доне.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРА ДОНА" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 во 2 классе на изучение предмета «Литература Дона» отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, будет реализована за 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА ДОНА

2 КЛАСС

Донской фольклор

Потешки и небылицы. Ой ,ребята, та-ра-ра. Народные сказки донского края. Лиса и рак. Народные сказки донского края. Горе-злосчастье.Сказки донских армян. Султан мира, султан одной.Сказки донских армян. Кто работает, тот и ест.

Сказки и легенды донских писателей

П.В. Лебеденко Доброе сердце дороже красоты

П.В.Лебеденко Петрусь-мальчонка русский

Н.В.Старцева Как барабашки посрамили Бабу-ягу.

В.С. Моложавенко Почему Дон Ивановичем зовут. Про сестёр и братьев Дона Ивановича

В.С. Моложавенко Имя,станице наречённое. Ветер с Родины.

Стихи о донцах и донском крае

А.С.Пушкин Дон

К.Ю.Рылеев Смерть Ермака

М.Ю.Лермонтов Казачья колыбельная песня

С.А.Есенин Пугачёв (отрывок)

А.В.Сафронов Откуда Дон берет начало

Донские поэты –детям

В.К.Жакт Мой лес. А в каком мы классе?

Н.С. Костарев Хитрый огонёк. Пчела.

И.Е.Ковалевский Журавли. Зайчик в синем поле.

Проза Донских писателей

А.П.Чехов Каштанка

М.А.Шолохов Нахаленок

И.Д.Василенко Волшебная шкатулка

В.М.Дерябин Умная цапля. Лежебока

Наш Шолохов

М.А.Шолохов Сыновниий поклон тихому Дону.

М.А.Шолохов Федотка.

В.А.Воронов В хуторе Кружилине

А.В.Сафронов Михаилу Шолохову

Знай и люби свой край

А.Ф.Агафонов Повесть о Вите Черевичкине (отрывок)
А.Г.Терещенко Памятники Дона

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения предмета «Литература Дона» во 2 классе являются следующие качества:

1) **Гражданско-патриотическое воспитание включает:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- уважение к своему и другим народам.

2) **Духовно-нравственное воспитание включает**:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) **Эстетическое воспитание включает**:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

4) **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает**:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

5) **Трудовое воспитание включает**:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6) **Экологическое воспитание включает**:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) **Ценности научного познания**:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения предмета «Литература Дона» во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

- вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать нужную информацию, представленную в разных формах;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ прочитанного текста;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Предметными результатами изучения учебного предмета «Литература Дона» во 2 классе являются следующие умения:

- пользоваться словарями;
- осмысленно читать художественные и учебно-научные тексты;
- самостоятельно осмысливать текст;
- делить текст на части;
- составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать грамотные связные устные высказывания на заданную тему;
- самостоятельно находить и читать книги об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона;
- составлять отзыв о прочитанных книгах;
- находить в словаре значения диалектных слов и выражений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Донской фольклор	5			http://school-collection.edu.ru/
2	Сказки и легенды донских писателей	5			http://school-collection.edu.ru/
3	Стихи о донцах и донском крае	5			http://school-collection.edu.ru/
4	Донские поэты –детям	3			http://school-collection.edu.ru/
5	Проза Донских писателей	7			http://school-collection.edu.ru/
6	Наш Шолохов	4			http://school-collection.edu.ru/
7	Знай и люби свой край	5			http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Походные песни казаков. Поехал казак на чужбину далеку. Трава моя, травка. Потешки и небылицы. Ой ,ребята, та-ра-ра. Загадки.	1				http://school-collection.edu.ru/
2	Пословицы и поговорки.	1				http://school-collection.edu.ru/
3	Народные сказки донского края. Лиса и рак. Две козы. Кот и лиса.	1				http://school-collection.edu.ru/
4	Народные сказки донского края. Горе-злосчастье.	1				http://school-collection.edu.ru/
5	Сказки донских армян. Султан мира, султан одной. Кто работает, тот ест.	1				http://school-collection.edu.ru/
6	П.В. Лебеденко Доброе сердце дороже красоты	1				http://school-collection.edu.ru/
7	П.В. Лебеденко Петрусь-мальчонка русский	1				http://school-collection.edu.ru/
8	П.В. Лебеденко Петрусь-мальчонка русский	1				http://school-collection.edu.ru/
9	В.С. Моложавенко Почему Дон Ивановичем зовут. Про сестёр и	1				http://school-collection.edu.ru/

	братьев Дона Ивановича.					
10	В.С. Моложавенко Имя, станице наречённое. Ветер с Родины.	1				http://school-collection.edu.ru/
11	А.С. Пушкин Дон	1				http://school-collection.edu.ru/
12	К.Ю. Рылеев Смерть Ермака	1				http://school-collection.edu.ru/
13	М.Ю. Лермонтов Казачья колыбельная песня	1				http://school-collection.edu.ru/
14	С.А. Есенин Пугачёв (отрывок)	1				http://school-collection.edu.ru/
15	А.В. Сафронов Откуда Дон берет начало	1				http://school-collection.edu.ru/
16	В.К. ЖакМой лес. Глупый гусь. А в каком мы классе?	1				http://school-collection.edu.ru/
17	Н.С. Костарев Хитрый огонёк. Дом поехал. Пчела.	1				http://school-collection.edu.ru/
18	И.Е. Ковалевский Утренний дождик. Журавли. Зайчик в синем поле.	1				http://school-collection.edu.ru/
19	А.П. Чехов Белолобый	1				http://school-collection.edu.ru/
20	А.П. Чехов Белолобый	1				http://school-collection.edu.ru/
21	М.А. Шолохов Нахаленок	1				http://school-collection.edu.ru/
22	М.А. Шолохов Нахаленок	1				http://school-collection.edu.ru/

23	Г.С. Колесников Судьба степного орла. Разноцветные воробьи.	1				http://school-collection.edu.ru/
24	Г.С. Колесников Судьба степного орла. Разноцветные воробьи.	1				http://school-collection.edu.ru/
25	В.М. Дерябин Умная цапля .Лежебока	1				http://school-collection.edu.ru/
26	М.А. Шолохов Сыновний поклон тихому Дону.	1				http://school-collection.edu.ru/
27	М.А. Шолохов Федотка.	1				http://school-collection.edu.ru/
28	В.А. Воронов В хуторе Кружилине	1				http://school-collection.edu.ru/
29	А.В. Сафронов Михаилу Шолохову	1				http://school-collection.edu.ru/
30	А.Ф. Агафонов Повесть о Вите Черевичкине (отрывок)	1				http://school-collection.edu.ru/
31	А.Ф. Агафонов Повесть о Вите Черевичкине (отрывок)	1				http://school-collection.edu.ru/
32	А.Г. Терещенко Памятники Дона	1				http://school-collection.edu.ru/
33	А.Г. Терещенко Памятники Дона	1				http://school-collection.edu.ru/
34	Повторение. Знай и люби свой край	1				http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		