

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
Приказ от 01.09.2023 № 97  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность:**  
**учимся для жизни»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Направление:** общеинтеллектуальное  
**Основное общее образование** 5-6 классы  
**Количество часов:** 34

Учитель: Есипенко Ирина Владимировна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5а, 5б, 6а, 6б классы**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5а, 5б, 6а, 6б классах являются:

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5а, 5б, 6а, 6б классах является формирование универсальных учебных действий (УУД)

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствоваться в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5а, 5б, 6а, 6б классах являются следующие умения:

#### **По учебному предмету «Русский язык»:**

- овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;
- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;
- анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи.

#### **По учебному предмету «Литература»:**

- овладение умениями смыслового анализа художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;
- умение анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; выявлять особенности языка художественного произведения.

#### **По учебному предмету «Математика»:**

- сравнивать и упорядочивать натуральные числа, целые числа, обыкновенные и десятичные дроби; выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений; использовать калькулятор;
- решать практико-ориентированные задачи, содержащие зависимости величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами (налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);
- пользоваться геометрическими понятиями: отрезок, угол, многоугольник, окружность, круг; распознавать параллелепипед, куб, пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию;
- находить длины отрезков и расстояния непосредственным измерением с помощью линейки; находить измерения параллелепипеда, куба; вычислять периметр многоугольника, периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников; находить длину окружности, площадь круга.

#### **По предметной области «Естествен-но-научные предметы»:**

- умение объяснять процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера;
- умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе;
- умение использовать изученные биологические термины, понятия, теории, законы и

закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;

- умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья.

#### По финансовой грамотности:

- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;

- формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;

- формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг);

- формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения не-добросовестных практик);

- приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана.

Занятия по глобальным компетенциям в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

- формирование предпосылок научного типа мышления;

- освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

Занятия по креативному мышлению в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- способность с опорой на иллюстрации и/или описания ситуаций составлять названия, сюжеты и сценарии, диалоги и инсценировки;

- проявлять творческое воображение, изображать предметы и явления;

- демонстрировать с помощью рисунков смысл обсуждаемых терминов, суждений, выражений и т.п.;

- предлагать адекватные способы решения различных социальных проблем в области энерго- и ресурсосбережения, в области экологии, в области заботы о людях с особыми потребностями, в области межличностных взаимоотношений;

- ставить исследовательские вопросы, предлагать гипотезы, схемы экспериментов, предложения по изобретательству.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5а, 5б, 6а, 6б классы**

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач,

формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5а, 5б, 6а, 6б классы**  
**5 класс**

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в курс «Функциональная грамотность»	1	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию»	5	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом»	5	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»	5	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни»	4	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»	4	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика	2	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами»	5	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Подведение итогов	3	Духовно-нравственное	<a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a>

программы. Рефлексивное занятие		воспитание. Ценности научного познания.	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 6 класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в курс «Функциональная грамотность»	1	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения»	5	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать»	5	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»	5	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Подведение итогов первой части программы	1	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни»	4	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»	4	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика	2	Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь	5	Гражданское воспитание.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>

общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу»		Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие	2	Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5а, 5б, 6а, 6б классы

##### 5 класс

№ п/п	Дата		Тема	Количество часов
	5а	5б		
<b>Введение (1 час)</b>				
1.	01.09	06.09	Введение в курс.	1
<b>Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 часов)</b>				
2.	08.09	13.09	Путешествуем и познаем мир. (Путешествие по России)	1
3.	15.09	20.09	Работа над проектом (Школьная жизнь)	1
4.	22.09	27.09	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	1
5.	29.09	04.10	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1
6.	06.10	11.10	Мир моего города (человек и технический прогресс)	1
<b>Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 часов)</b>				
7.	13.10	18.10	Мои увлечения	1
8.	20.10	25.10	Растения и животные в нашей жизни	1
9.	27.10	08.11	Растения и животные в нашей жизни	1
10.	10.11	15.11	Загадочные явления	1
11.	17.11	22.11	Загадочные явления	1
<b>Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 часов)</b>				
12.	24.11	29.11	Креативное мышление: модели и ситуации	1
13.	01.12	06.12	Выдвижение разнообразных идей	1
14.	08.12	13.12	Выдвижение креативных идей и их доработка	1
15.	15.12	20.12	От выдвижения до доработки идей	1
16.	22.12	27.12	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
<b>Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 часа)</b>				
17.	12.01	10.01	Путешествие и отдых	1
18.	19.01	17.01	Развлечения и хобби	1
19.	26.01	24.01	Здоровье	1
20.	02.02	31.01	Домашнее хозяйство	1
<b>Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 часа)</b>				
21.	09.02	07.02	Собираемся за продуктами: что важно знать	1
22.	16.02	14.02	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1
23.	01.03	21.02	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем	1

24	15.03	28.02	Самое главное о правилах поведения грамотных покупателей	1
<b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 часа)</b>				
25.	22.03	06.03	«Деньги – не щепки, счетом крепки». «Велопрокат»	1
26.	05.04	13.03	«Деньги – не щепки, счетом крепки». «Велопрокат»	1
<b>Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 часов)</b>				
27.	12.04	20.03	Мы умеем дружить	1
28.	19.04	03.04	Общаемся с одноклассниками и живем интересно	1
29.	26.04	10.04	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	1
30.	03.05	17.04	Можем ли мы решать глобальные проблемы?	1
31.	17.05	24.04	Начинаем действовать	1
<b>Подведение итогов программы. Рефлексивные занятия (3 часа)</b>				
32.	24.05	08.05	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1
33.		15.05	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1
34.		22.05	Итоговое занятие	1

#### 6 класс

№ п/п	Дата		Тема	Количество часов
	ба	бб		
<b>Введение (1 час)</b>				
1.	06.09	04.09	Введение в курс.	1
<b>Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 часов)</b>				
2.	13.09	11.09	Нас ждет путешествие. (Путешествие по родной земле)	1
3.	20.09	18.09	Открываем тайны планеты. (Изучение планеты)	1
4.	27.09	25.09	Открываем мир науки. (Человек и природа)	1
5.	04.10	02.10	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1
6.	11.10	09.10	Наши поступки (межличностные взаимоотношения)	1
<b>Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 часов)</b>				
7.	18.10	16.10	Мои увлечения	1
8.	25.10	23.10	Растения и животные в нашей жизни	1
9.	08.11	13.11	Растения и животные в нашей жизни	1
10.	15.11	20.11	Загадочные явления	1
11.	22.11	27.11	Загадочные явления	1
<b>Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 часов)</b>				
12.	29.11	04.12	Креативное мышление в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации	1
13.	06.12	11.12	Выдвижение разнообразных идей.	1
14.	13.12	18.12	Выдвижение креативных идей и их доработка	1
15.	20.12	15.01	От выдвижения до доработки идей	1
16.	27.12	22.01	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
<b>Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 часа)</b>				

17.	10.01	29.01	Новое об известном («Футбольное поле», «Электробус»)	1
18.	17.01	05.02	Геометрические формы вокруг нас («Поделки из пластиковой бутылки»)	1
19.	24.01	12.02	Здоровый образ жизни («Калорийность питания»)	1
20.	31.01	19.02	В школе и после школы («Игры в сети»)	1
<b>Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 часа)</b>				
21.	07.02	26.02	Семейный бюджет: доход и расход	1
22.	14.02	04.03	Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений	1
23.	21.02	11.03	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	1
24.	28.02	18.03	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета	1
<b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 часа)</b>				
25.	06.03	01.04	«Копейка к копейке – проживет семейка». «Семейный бюджет».	1
26.	13.03	08.04	«Копейка к копейке – проживет семейка». «Семейный бюджет».	1
<b>Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 часов)</b>				
27.	20.03	15.04	Мы разные, но решаем общие задачи	1
28.	03.04	22.04	Узнаем традиции и обычаи, учитываем их в общении	1
29.	10.04	06.05	Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	1
30.	17.04	13.05	Глобальные проблемы в нашей жизни	1
31.	24.04	24.04	Заботимся о природе	1
<b>Подведение итогов программы. Рефлексивные занятия (3 часа)</b>				
32.	08.05	20.05	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1
33.	15.05		Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1
34.	22.05		Итоговое занятие	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5а, 5б, 6а, 6б классах рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год и производственным календарем на 2023, 2024 годы в скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения на 2 часа в 5а и 6б классах, что не отразится на выполнении программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», в 5б и 6а классах корректировка не требуется.

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3  
от \_\_\_\_\_ № 1  
Руководитель ШМО  
математического цикла  
\_\_\_\_\_ Есипенко И.В.  
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Бурлакова Т.Н.  
подпись ФИО  
\_\_\_\_\_  
дата