

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
приказ от 01.09.2023 № 97
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
на 2023-2024 учебный год

Направление: обще-интеллектуальное
Начальное общее образование 2б класс
Количество часов: 32

Учитель: Юртаева Маргарита Аптуловна _____ (подпись)
(ФИО учителя)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык». 2 класс

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» во 2 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- уважение к своему и другим народам;

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетическое воспитание включает:

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, выборочно анализировать их.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст, редактировать его, составлять собственные тексты;
- учиться работать в паре, группе⁴ выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные УУД:

- расширять представление о русском языке, развивать эстетические чувства;
- создавать письменные монологические высказывания (тексты-описания);
- производить фонетический разбор;
- наблюдать за использованием звукописи;
- овладевать основными правилами нормативного произношения;
- находить орфограммы в словах на основе опознавательных признаков;
- правильно писать слова с названными в теме орфограммами;
- овладеть основными понятиями лексикологии;
- различать лексическое и грамматическое значение, прямое и переносное (метафора), омонимы и многозначные слова;
- применять знания морфемики и словообразования в практике правописания; находить орфограммы в корнях, приставках по опознавательным признакам;
- излагать в письменной форме содержание прослушанного и прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно);
- выделять морфологические признаки слов разных частей речи с опорой на формообразующие морфемы;

- определять части речи в тексте;
- различать самостоятельные и служебные части речи;
- производить морфологический разбор самостоятельных частей речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык». **2б класс**

Тема 1. Фонетика (4 часа).

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Лексика (6 часов).

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Морфология (4 часа).

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Пословицы и поговорки (3 часа).

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 5. Фразеологизмы (2 часа).

Теория: знакомство со значением фразеологизмов.

Практика: правильное употребление фразеологизмов в речи.

Тема 6. Словарные слова (2 часа).

Практика: грамотное написание словарных слов.

Тема 7. Анаграммы, шарady, метаграммы, ребусы (2 часа).

Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.

Тема 8. Загадки (1 час).

Практика: разгадывание русских народных загадок, выделяя главные признаки предметов; составление загадок.

Тема 9. Текст (2 часа).

Теория: уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста.

Практика: подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли текста; составление рассказа по картинкам.

Тема 10. Игротека (6 часов).

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык».2б класс

№	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР
1.	Фонетика.	4	Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c50aeca5-1672-4415-9a5d-b14537caefbe/%5BNS-RUS_2-01%5D_%5BQS_057%5D.html
2.	Лексика.	6	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание . Духовно-нравственное воспитание.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c50aeca5-1672-4415-9a5d-b14537caefbe/%5BNS-RUS_2-01%5D_%5BQS_057%5D.html
3.	Морфология.	4	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cdf6c5c-633a-4c3f-abcb-28a320286261/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BTE_002%5D.swf
4.	Пословицы и поговорки.	3	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c50aeca5-1672-4415-9a5d-b14537caefbe/%5BNS-RUS_2-01%5D_%5BQS_057%5D.html
5.	Фразеологизмы.	2	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c50aeca5-1672-4415-9a5d-b14537caefbe/%5BNS-RUS_2-01%5D_%5BQS_057%5D.html
6.	Словарные слова.	2	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c50aeca5-1672-4415-9a5d-b14537caefbe/%5BNS-RUS_2-01%5D_%5BQS_057%5D.html
7.	Анаграммы, шарady, метаграммы, ребусы.	2	Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c50aeca5-1672-4415-9a5d-b14537caefbe/%5BNS-RUS_2-01%5D_%5BQS_057%5D.html
8.	Загадки.	1	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c4

			воспитание. Трудовое воспитание	ce688-ff5a-40f8-b19d-cbc3c05b3cb3/%5BNS-RUS_2-03%5D_%5BIM_069%5D.s wf
9.	Текст.	2	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c4ce688-ff5a-40f8-b19d-cbc3c05b3cb3/%5BNS-RUS_2-03%5D_%5BIM_069%5D.swf
10.	Игротека.	6	Экологическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/240df1a1-5747-4bbd-a095-ab5135a78505/%5BNS-RUS_2-02%5D_%5BQS_063%5D.html
Итого		32		

**4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык». 2б класс**

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	Кол-во часов
1.	01.09	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	1
2.	08.09	Что такое лексика?	1
3.	15.09	Однозначные и многозначные слова.	1
4.	22.09	Игротека.	1
5.	29.09	Слова-братья.	1
6.	06.10	Слова - наоборот.	1
7.	13.10	Пословица недаром молвится.	1
8.	20.10	Игротека.	1
9.	27.10	И снова пословицы, пословицы, пословицы.	1
10.	10.11	Играем со словарными словами.	1
11.	17.11	Анаграммы.	1
12.	24.11	Секреты некоторых букв	1
13.	01.12	Шарады, анаграммы, метаграммы.	1
14.	08.12	Ещё раз о синонимах и антонимах.	1
15.	15.12	Игротека.	1
16.	22.12	Слова, обозначающие предметы.	1
17.	12.01	Слова, обозначающие действие предметов	1
18.	19.01	Слова, обозначающие признаки предметов	1
19.	26.01	Игротека.	1
20.	02.02	Текст. Тема. Главная мысль.	1
21.	09.02	Заголовок - всему голова.	1
22.	16.02	Работаем с фразеологизмами.	1
23.	01.03	И снова пословицы.	1

24.	15.03	Ещё раз о фразеологизмах.	1
25.	22.03	Русские народные загадки.	1
26.	05.04	Игротека.	1
27.	12.04	И вновь словарные слова	1
28.	19.04	Учимся различать слова разных частей речи.	1
29.	26.04	Слова, помогающие назвать качества характера.	1
30.	03.05	Игротека.	1
31.	17.05	Игротека.	1
32.	24.05	Игротека. .	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» во 2б классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год и производственным календарем на 2023, 2024 годы скорректировать общее количество часов по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы во 2б классе.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от 31.08.2023 № 1
Руководитель ШМО
начальных классов
_____ Просандеева Е.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Бурлакова Т.Н.
подпись ФИО

дата