

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Приказ от 01.09.2023 № 97
_____ А.Д. Цуриков
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ»
на 2023-2024 учебный год

Начальное общее образование 3 класс

Количество часов: 34

УМК: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)

Учитель: _____
(ФИО учителя) (подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» 3 класс.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по предмету "Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры" в 3 классе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

1) Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- становление ценностного отношения к своей малой Родине;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное воспитание включает:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетическое воспитание включает:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству Донского края;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание включает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих

действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной Донской земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры в 3 классе.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков других людей;
- продуктивно взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе и вне его рамок;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- оказывать со товарищам необходимую взаимопомощь;
- правильно использовать речевые средства для решения возникающих коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.
- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы; ■ демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;

- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- выглядеть опрятно и аккуратно;
- осознанно оперировать понятиями «Моя малая Родина», «любовь к малой Родине», «Родина», «Любовь к Родине»; знать историю православной культуры своего родного Донского края и России, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей малой Родины, Родины.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- владеть информацией о происхождении традиционной культуры своей малой родины – Донского края;
- овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации в открытом информационном пространстве;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- самостоятельно формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- осуществлять действие подведения под понятие.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- адекватно использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять общие цели и пути её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;

- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Предметные результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» в 3 классе.

Учащийся научится:

- *понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;*
- *поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях Донского края;*
- *осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;*
- *развивать первоначальные представления о традиционных религиях Ростовской области;*
- *ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;*
- *раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- *ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в Ростовской области и в России;*
- *на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории Донского края и России;*
- *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры».

Путешествие по Донскому краю. Ростов-на-Дону – столица Донского края. Кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы. Работа со словами: образ; окрестность; земляки; православие особенно тщательно, добываясь понимания их смысла обучающимися. Донской край, его природа. Воздвижение Креста - один из православных праздников.

Сотворение мира. Бог сотворил все прекрасным. Сотворение женщины. Грехопадение. День седьмой. Ожидание Спасителя. Объяснение греха как неправильного поступка.

Православные храмы Донского края. Чем икона отличается от картины?

Покров Пресвятой Богородицы. Понятия - Успение и благоговейно. Богородица выполняет волю Божью УСПЕЛА, для Царство Божьего ПОСПЕЛА и УСНУЛА. Благоговейно.

Путешествие в прошлое Донского края. Начало работы с хронологической лентой. Воскресение Христово, крест; славянские просветители Мефодий и Кирилл, буквы; Крещение Киевской Руси, река и крест; Куликовская битва, река; Петр Первый, вензель; боготорческая власть в России, звезда.

Православие на Донской земле. В ожидании Рождества Христова. Традиционные православные праздники на Руси. Благовещение Пресвятой Богородицы. Стихи Евангелия. Беседа о Благовещении. Рождение Спасителя. Работа с текстами Евангелия и лекции и иконами Рождества Христова и Поклонения волхвов. Проповедь Иисуса Христа. Различие смыслов «воскресение» и «воскрешение», а также на словосочетания «омовение ног» и «Тайная вечеря». Христос и Его Крест. Понятия «Боговоплощение», «Богочеловек», «Крест», их взаимосвязи; Великий пост – путь к Пасхе. Ожидание; подвиг; праздник. Отказ от плохих поступков – не проявление поста, а моральное требование; в пост мы отказываемся не от плохого, а от хорошего, на время, ради тренировки воли и освобождения времени и сил для более важных дел. Светлое Христово Воскресение. Пасха. Значение праздника в русской православной культуре. Традиции России и Донского края. Светлое Христово Воскресение. Что сделал для нас Христос Своим Воскресением. Путь, проложенный для нас.

Святыни родной земли. Иконы Вознесения Христова и Схождения Святого Духа Донская икона Божией Матери. Донской Старочеркасский монастырь. Понятия «большевики», «богоборцы». Азовская икона Божией Матери. Изображения святых. Аксайская икона Божией Матери. На какие иконы похожа, а на какие не похожа Аксайская; Помощи Матери Божией людям. Икона Божией Матери «Живоносный Источник». Наследие. Храмы малой родины: храм в честь иконы Божией Матери «Живоносный источник» села Лёвинка Память о святых просветителях славян на Донской земле. Образцы текстов и надписей на церковнославянском языке, начиная с азбуки. Святыне Донской земли. Сведения о святынях Донской земли

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 3 класс.

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	
Путешествие по Донскому краю.	3	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.	https://azbyka.ru/ https://drevo-info.ru/ http://www.ww.rostoveparhia.ru/ http://sofia.ortox.ru/
Сотворение мира.	3	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное	https://azbyka.ru/ https://drevo-info.ru/

		<p>воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональ- ного благополучия. Трудовое воспитание.</p>	<p>http://www.ww.rostoveparhia.ru/ http://sofia.ortox.ru/</p>
Православные храмы Донского края.	2	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональ- ного благополучия. Трудовое воспитание.</p>	<p>https://azbyka.ru/ https://drevo-info.ru/ http://www.ww.rostoveparhia.ru/ http://sofia.ortox.ru/</p>
Покров Пресвятой Богородицы.	1	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональ- ного благополучия. Трудовое воспитание.</p>	<p>https://azbyka.ru/ https://drevo-info.ru/ http://www.ww.rostoveparhia.ru/ http://sofia.ortox.ru/</p>
Путешествие в прошлое Донского края.	8	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональ- ного благополучия.</p>	<p>https://azbyka.ru/ https://drevo-info.ru/ http://www.ww.rostoveparhia.ru/ http://sofia.ortox.ru/</p>

		Трудовое воспитание.	
Православие на Донской земле.	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.	https://azbyka.ru/ https://drevo-info.ru/ . http://www.ww.rostoveparhia.ru/ http://sofia.ortox.ru/
Святыни родной земли.	9	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.	https://azbyka.ru/ https://drevo-info.ru/ . http://www.ww.rostoveparhia.ru/ http://sofia.ortox.ru/
Итого	34		

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» в 3 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год и производственным календарем на 2023, 2024 годы корректировки по внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры в 3 классе не требуется.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ № 3

от 31.08. 2023 № 1

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

_____ Просандеева Е.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Цурикова С.В.

подпись ФИО

31.08. 2023 № 97

дата